

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 CIHAURBEUTI

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Seni Budaya (Tari)

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Peragaan tari tradisional (tari merak) sesuai dengan konsep, teknik, dan prosedur

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi konsep, teknik, dan prosedur dalam ragam gerak tari tradisi dan mampu memperagakan tari tradisi berdasarkan konsep teknik dan prosedur sesuai dengan hitungan atau ketukan.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi semangat untuk belajar fokus pada materi : <i>Peragaan tari tradisional (tari merak) sesuai dengan konsep, teknik, dan prosedur.</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gerakan pada tari merak.</li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengamati dengan seksama video/gambar tari merak.</li><li>Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk berdiskusi mengenai ragam gerak tari tradisi (tari merak).</li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengenai ragam gerak tari tradisi (tari merak).</li><li>Peserta didik memperagakan tari tradisi (tari merak) berdasarkan konsep teknik dan prosedur sesuai dengan hitungan atau ketukan.</li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mempresentasikan maksud dari tarian yang telah diperagakan.</li><li>Mengemukakan pendapat atas peragaan tari yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan berdasarkan hasil analisis secara langsung untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir kritis, dengan bahasa sopan.</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li><li>Guru memberikan penghargaan atau <i>applause</i> terhadap peserta didik yang aktif dan kreatif.</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cihaurbeuti, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ohan, S.Pd., S.IP., M.M.  
NIP.19630518 198403 1 003

Veronika Sri Agestiningih, S.Pd  
NIP.19810831 200901 2 001