

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP-5

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring, Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari terampil Memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap/ karakter jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan membaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan “Peragaan tari tradisional dengan unsur pendukung tari tradisional (property)” pada Buku Siswa, atau Bahan Ajar Lainnya seperti video pembelajaran
- **Kolaborasi dan Komunikasi**: Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “Peragaan tari tradisional dengan unsur pendukung tari tradisional (property)”. Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mereka selesaikan baik secara individual maupun berkelompok. Jika masih mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk mengkomunikasikannya kepada Guru.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif**: Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal “Latihan” terkait materi “Peragaan tari tradisional dengan unsur pendukung tari tradisional (property)” yang terdapat dalam Buku Siswa. Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri dan jika dianggap perlu guru dapat mempertanyakan hasil pekerjaan tersebut dengan meminta penjelasan langsung secara lisan atas jawaban yang telah diberikan oleh peserta didik

➤ KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

PENILAIAN

➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal

➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik: Penugasan dan Google form dan/atau quizz.
- ⊗ Bentuk Instrumen: Soal Benar-Salah, Menjodohkan, Pilihan Ganda, Multi Respon, dan Isian Singkat.

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN I Trimurjo

PRAYITNO UNTORO, S.Pd.MM
NIP196802051998021001

Trimurjo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MARLINA ZULKARNAIN, S.Pd.

SEKOLAH
UPTD SMPN I TRIMURJO

GURU MATA PELAJARAN
MARLINA ZULKARNAIN,
S.Pd.

MATA PELAJARAN
Seni Budaya

KELAS
VIII (Delapan)

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

SEMESTER
I (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
- 4.1 Memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari

MATERI POKOK
Gerak Tari Tradisional

SUB MATERI POKOK
Peragaan tari tradisional dengan unsur pendukung tari tradisional (property)

ALOKASI WAKTU
3 × 40 menit

PELAKSANAAN KBM
13 - 18 Juli 2020

FOKUS KARAKTER
Sikap disiplin dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning
Daring, Problem Based Learning (PBL)

