

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Mirit
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Peragaan Tari Tradisional
Sub Tema	: Menyajikan Tari Tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan
Pembelajaran ke	: 4 dan 5
Alokasi Waktu	: 6x40 menit (2 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni tari, yaitu:

1. Menjelaskan pola lantai pada gerak tari tradisional
2. Mendeskripsikan rangkaian berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya
3. Marangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari
4. Menyajikan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari
5. Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari secara lisan dan tertulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Salam dan doa
- Memeriksa kehadiran (Presensi)
- Memeriksa kesiapan peserta didik (Apersepsi)
- Memberi motivasi
- Penyampaian tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Kegiatan pembelajaran Daring dilakukan melalui E Learning dan Group Whatsapp agar komunikasi dua arah antara pendidik dan peserta didik lebih intensif dengan menggunakan konten video pembelajaran.
- Guru mengirim materi pembelajaran melalui E Learning
- Peserta didik mengamati video tentang gambaran materi
- Guru mengirim soal latihan melalui E Learning
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Kesimpulan (dilakukan bersama sama antara pendidik dan peserta didik)
- Guru dan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan umpan balik dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan
- Guru memberikan penugasan
- Guru memberikan informasi tentang pembelajaran kesinambungan pada pertemuan selanjutnya
- Guru dan peserta didik berdoa bersama
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu
1	Sikap Spiritual - Menunjukkan rasa syukur terhadap keanekaragaman pola lantai pada tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan - Menunjukkan rasa bangga terhadap keunikan pola lantai pada tari tradisional sebagai budaya Indonesia	Pengamatan	Waktu Pelaksanaan KBM
2	Sikap Sosial - Menghargai orang lain - Jujur - Disiplin - Tanggung jawab	Pengamatan	Waktu Pelaksanaan KBM
3	Pengetahuan	Test Tertulis	Waktu Pelaksanaan KBM
4	Ketrampilan	Praktik Mandiri	Waktu Pelaksanaan KBM

Konversi Nilai Pengetahuan, Ketrampilan, dan Sikap

Predikat	Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3,66	3,66	SB
B+	3,33	3,33	B
B	3	3	B
B-	2,66	2,66	B
C+	2,33	2,33	C
C	2	2	C
C-	1,66	1,66	C
D+	1,33	1,33	K
D	1	1	K

Mirit, 01 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Mirit

Guru Mata Pelajaran



Kamaliyah, S. Pd.
NIP. 19670404 198901 2 004

Nanik Indrayati, S. Sn. M.Pd
NIP. 19750719 200801 2 012