RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Dasar Perakitan Komputer
Alokasi Waktu : 5x Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning *dan Problem based learning (PBL)* dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu : Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer, Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan, Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri serta mampu Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer, Melakukan perakitan komputer sesuai standar industri dan Membuat laporan perakitan komputer dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik
2. Kegiatan Pembelajaran
Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi ***Dasar Perakitan Komputer*** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari Peserta didik diminta untuk ***mengamati*** lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan ***Dasar Perakitan Komputer*** Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai ***Dasar Perakitan Komputer*** untuk ditemukan pemecahannya peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal ***(Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)*** Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok ***Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)*** Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya ***(Mengomunikasikan)*** Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasasrkan hasil kerja kelompok **(*Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)*** Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya ***(Mengomunikasikan)*** Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan ***(Mengamati dan Menanya)*** Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru ***(Mengasosiasi)*** Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang ***(Mengomunikasikan)***
3. Penilaian
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis dan pilihan Ganda **Penilaian Keterampilan** : Portofolio, Praktik, dan proyek

27 Agustus 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

....
NIP NIP

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*