



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 2 MERANGIN**

Kelompok : \*Teknologi dan Rekayasa \*Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Jl. Lintas Sumatera KM 11 Mentawak Kec. Nalo Tantan Kab. Merangin PO Box. 66 Kode Pos 37351  
 HP. 0853 6823 3335 Email : [smknegeridua\\_merangin@yahoo.com](mailto:smknegeridua_merangin@yahoo.com)  
 NPSN.10505063 NSS.321100301002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : [SMK Negeri 2 Merangin](#)  
 Bidang studi keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Program studi keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
 Paket keahlian : Multimedia  
 Mata Pelajaran : Perakitan Komputer  
 Materi Pokok : Pengenalan Perangkat Proses (CPU)  
 Kelas/Semester : X/1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.3 Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpanan	Menjelaskan Komponen Perangkat Proses pada personal komputer.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui penggunaan model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan komponen-komponen perangkat proses komputer dengan benar.
2. Menjelaskan Fungsi dari komponen-komponen perangkat proses dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

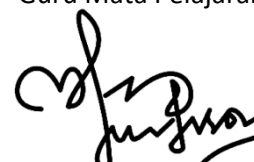
KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK	WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>			
Orientasi  Apersepsi  Motivasi  Pemberian Acuan	1. Membuka pelajaran dengan salam, menyapa peserta didik dengan memotivasi dan mengingatkan pentingnya menjaga Kesehatan di era pandemi, berdoa bersama serta Memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Mengaitkan materi sebelumnya tentang alat input komputer. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari komponen perangkat proses. 4. Menyampaikan judul materi pembelajaran yaitu komponen perangkat proses 5. Menyampaikan tujuan serta pentingnya materi ini. 6. Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok.	1. Peserta didik membalas salam dan menyimak arahan guru. 2. Peserta didik mengingat materi sebelumnya. 3. Peserta didik menyimak penyampaian guru. 4. Peserta didik menyimak penyampaian guru 5. Peserta didik menyimak penyampaian guru 6. Peserta didik bergerak untuk bergabung dengan peserta didik lain sesuai intruksi guru.	<b>2 menit</b>

KEGIATAN INTI			
Stimulation (Pemberian Rangsangan/Stimulus)	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan tayangan presentasi terkait komponen perangkat proses komputer dengan media proyektor/LCD/Hardware.</li> <li>Guru memberikan penjelasan terkait materi yang ditampilkan.</li> </ol>	<p>Literasi (Literacy) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati tayangan dan pemaparan yang diberikan oleh guru kemudian menuliskan hasil pengamatannya ke dalam LKPD.</li> <li>Berpikir Kritis (Critical Thinking): Peserta didik memberikan tanggapan tentang hasil pengamatannya.</li> </ol>	<b>6 menit</b>
Problem Statement Identifikasi Masalah)	<p>Menanya/Menalar :</p> <p>Guru meminta pendapat peserta didik tentang hasil pengamatannya terkait dengan tayangan presentasi dan penjelasan tersebut.</p>	<p>Peserta didik menyampaikan pendapatnya.</p>	
Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>Menalar/Mengeksplorasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok, menjelaskan cara mengerjakannya kemudian guru mengarahkan didik mencari informasi yang relevan dari buku dan media internet mengenai perangkat proses komputer.</li> <li>Guru meminta tiap kelompok untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan yang ada di LKPD.</li> <li>Guru membimbing peserta didik dalam proses pengolahan data, serta mengamati proses perkembangan</li> <li>Guru berkeliling dan menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik selama proses pencarian dan pengolahan informasi.</li> </ol>	<p>Literasi dan Kolaborasi (Collaboration):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan dan menggali informasi sebanyak-banyaknya yang relevan dengan topik materi yang diberikan.</li> <li>Peserta didik mulai mengerjakan LKPD secara berkelompok.</li> <li>Peserta didik mengikuti arahan dari guru dan menyajikan hasil kerjanya.</li> <li>Peserta didik mengemukakan kesulitan dan permasalahan yang mereka temui selama proses pengolahan informasi</li> </ol>	
Data Processing (Mengolah Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengisi LKPD yang sudah diberikan sesuai dengan hasil yang sudah di dapatkan.</li> <li>Guru mengarahkan peserta didik dalam mengambil kesimpulan mengenai materi yang dipelajari dan menuliskan hasilnya ke dalam LKPD.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi hasil yang didapatkan dan menyelesaikan tugas yang ada di LKPD.</li> <li>Peserta didik mengambil kesimpulan mengenai materi yang dipelajari dan menuangkannya pada buku catatan dan pada LKPD;</li> </ol>	
Generalization (Menyimpulkan) Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas, dan anggota kelompok lain diminta untuk menanggapi.</li> <li>Guru memberikan penguatan jika Kesimpulan sudah benar, namun jika belum maka guru akan memberikan arahan untuk membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan soal Evaluasi terkait pembelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menarik kesimpulan kembali setelah mendapatkan arahan dari guru;</li> <li>Peserta didik menyimak guru.</li> <li>Peserta didik mengisi Soal Evaluasi yang sesuai arahan guru.</li> </ol>	

PENUTUP			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi terhadap KBM yang sudah dilaksanakan pada hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk mengembangkan pengetahuan materi pembelajaran yang sudah dilakukan dan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang perangkat output.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, menjaga kesehatan, dan berdoa.</li> <li>4. Guru meninstruksikan ketua kelas memimpin doa selesai pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam hangat kepada peserta didik pertanda pembelajaran telah berakhir.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak hasil refleksi.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru.</li> <li>3. Peserta didik menyimak pesan yang disampaikan oleh guru.</li> <li>4. Peserta didik berdoa diakhir pembelajaran.</li> <li>5. Peserta didik menjawab salam</li> </ol>	<b>2 menit</b>
C. METODE PEMBELAJARAN			
Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan			
D. MEDIA DAN ALAT/BAHAN			
Media : Proyektor, LKPD, Perangkat Proses Komputer (CPU), Komputer/Laptop Alat/Bahan : White Board, Papan tulis, Kertas HVS, Aplikasi Classroom			
E. SUMBER BELAJAR			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.artikelmateri.com/2015/12/18-alat-pemroses-process-device-komputer-gambar-fungsi.html">https://www.artikelmateri.com/2015/12/18-alat-pemroses-process-device-komputer-gambar-fungsi.html</a></li> <li>2. <a href="http://microdataindonesia.co.id/news/read/142/komponen-perangkat-keras-pemrosesan-komputer">http://microdataindonesia.co.id/news/read/142/komponen-perangkat-keras-pemrosesan-komputer</a></li> <li>3. <a href="https://www.pinterkomputer.com/">https://www.pinterkomputer.com/</a></li> <li>4. <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Perangkat_keras">https://id.wikipedia.org/wiki/Perangkat_keras</a></li> </ol>			
F. PENILAIAN PEMBELAJARAN			
No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran
2	Pengetahuan	Penugasan (mengerjakan LKPD)	Kegiatan inti
3		Tes Tertulis	Akhir Pembelajaran (pemberian PR di Classroom)

Merangin, 1 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



ETRI EDISON, S.Kom



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 2 MERANGIN**

Kelompok : \*Teknologi dan Rekayasa \*Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Jl. Lintas Sumatera KM 11 Mentawak Kec. Nalo Tantan Kab. Merangin PO Box. 66 Kode Pos 37351  
HP. 0853 6823 3335 Email : [smknegeridua\\_merangin@yahoo.com](mailto:smknegeridua_merangin@yahoo.com)  
NPSN.10505063 NSS.321100301002

**LKPD ( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK )**

Satuan Pendidikan	: <a href="#">SMK Negeri 2 Merangin</a>
Bidang studi keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program studi keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Perakitan Komputer
Materi Pokok	: Pengenalan Perangkat Proses (CPU)
Kelas/Semester	: X/1
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Simulasi Mengajar)

Nama : Kelas :

**A. Tujuan**

Melalui penggunaan model Discovery Learning peserta didik dapat memahami dan mengklasifikasikan bagian – bagian perangkat proses pada komputer serta mengembangkan sikap jujur, dan berani mengemukakan pendapat dengan baik dan benar

**B. Alat dan Bahan**

1. Alat tulis
2. LKPD

**C. Tugas**

Ikuti petunjuk kerja di bawah ini

1. Peserta didik memperhatikan secara detail penjelasan guru terkait macam dan fungsi dari peripheral
2. Peserta didik membuat rangkuman materi

No.	Nama Alat Proses	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5		
6		
7		
8		
9		





**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 2 MERANGIN**

Kelompok : \*Teknologi dan Rekayasa \*Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Jl. Lintas Sumatera KM 11 Mentawak Kec. Nalo Tantan Kab. Merangin PO Box. 66 Kode Pos 37351  
HP. 0853 6823 3335 Email : [smknegeridua\\_merangin@yahoo.com](mailto:smknegeridua_merangin@yahoo.com)  
NPSN.10505063 NSS.321100301002

**LKPD ( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK )**  
**TUGAS KELOMPOK**

Satuan Pendidikan	: <a href="#">SMK Negeri 2 Merangin</a>
Bidang studi keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program studi keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Perakitan Komputer
Materi Pokok	: Pengenalan Perangkat Proses (CPU)
Kelas/Semester	: X/1
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Simulasi Mengajar)

Nama Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok : 1. 4.  
2. 5.  
3. 6.

**A. Tujuan**

Melalui penggunaan model Discovery Learning peserta didik dapat memahami dan mengklasifikasikan bagian – bagian perangkat proses pada komputer serta mengembangkan sikap jujur, gotong royong dan berani mengemukakan pendapat dengan baik dan benar

**B. Alat dan Bahan**



3. Berbagai perangkat keras komputer bagian pemrosesan (VGA, Ram, Mainboard, Prosesor,dll).
4. Alat tulis
5. Komputer / Laptop
6. Koneksi internet
7. LKPD

**C. Tugas**

Ikuti petunjuk kerja di bawah ini

3. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan
4. Peserta didik memperhatikan secara detail penjelasan guru terkait macam dan fungsi dari peripheral
5. Tunjukkan nama, fungsi dan pilih termasuk alat pemrosesan.
6. Tulislah jawabanmu di LKPD dan dikumpulkan!
7. Peserta didik membuat rangkuman dari hasil tugas kelompok nya di buku tulis masing-masing sebagai bahan belajar dirumah untuk pertemuan berikutnya.

**TUGAS I** : isikan tabel berikut ini sesuai dengan penjelasan guru dan materi presentasi, kemudian cari di buku atau internet tentang jenis-jenis/bagian detail dari alat proses tersebut yang tidak ada pada materi presentasi.

NO	Gambar	Nama	Fungsi	Jenis-jenis
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

**TUGAS II :** Buatlah sebuah file presentasi terkait dari macam dan fungsi peripheral komputer yang telah dipelajari untuk dipresentasikan oleh masing-masing kelompok didepan kelas pada pertemuan selanjutnya. Masukkan presentasi tersebut pada Google Classroom.

