

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Empang Bahagia 3  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : 1 /2  
 Standar Kompetensi : Membiasakan bersuci (Taharah)  
 Kompetensi Dasar : Mempraktekan tatacara berwudhu  
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mempraktikan tatacara berwudhu	3.2.1 Siswa dapat menghafal niat wudhu dengan benar 3.2.2 Siswa dapat mendemostrasikan tata Cara berwudhu sesuai dengan urutan

**C. TUJUAN**

1. Siswa dapat mempraktikan tatacara berwudhu dengan baik dan benar
2. Siswa dapat membiasakan berwudhu dengan baik dan benar sebelum melaksanakan shalat

**D. MATERI**

1. Hafalan niat wudhu
2. Praktik berwudhu

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : *Picture and picture*

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> </ol>	15 menit

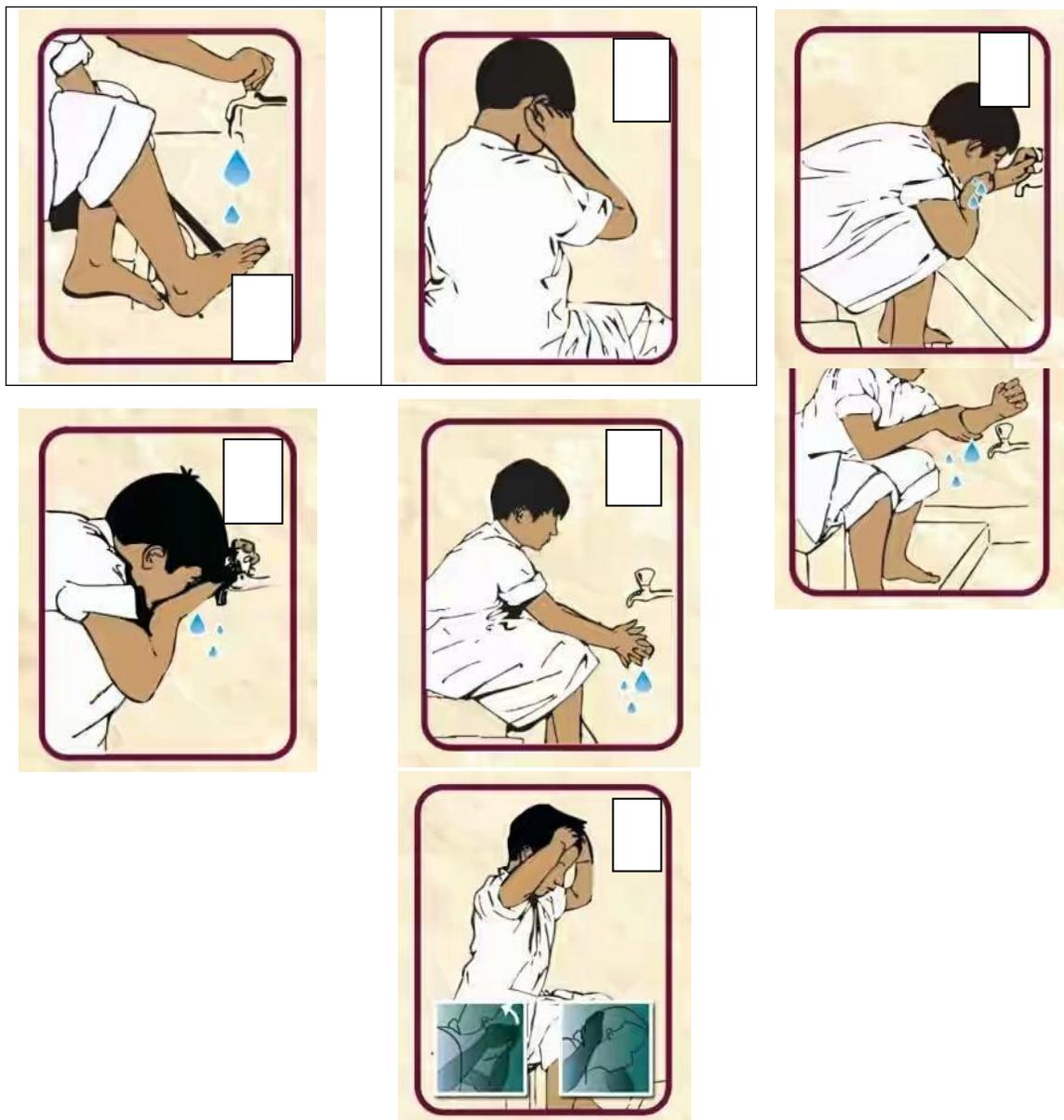
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>1. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk wudhu. Dengan tujuan untuk memusatkan perhatian siswa dan mengarahkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran. 40 Menit</p> <p>2. Siswa di minta untuk memperhatikan penjelasan dari guru tentang materi gerakan rukun dan sunah wudhu serta tata cara melakukan wudhu.</p> <p>3. Guru membagi menjadi 8 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang dan diminta menghafal niat wudhu dengan durasi waktu yang ditentukan oleh guru.</p> <p>4. Setiap masing – masing kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara bergantian disuruh memperagakan praktek tata cara berwudhu di depan kelas.</p> <p>5. Siswa yang lain memperhatikan gerakan dari masing – masing kelompok tersebut dan apabila ada gerakan yang salah, maka siswa yang lain dapat membetulkan gerakan rukun dan sunah wudhu.</p> <p>6. Bersama siswa guru menguatkan konsep praktek tata cara berwudhu yang benar.</p>	40
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>4. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> <p>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa..</p>	

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian:

Soal mengurutkan gambar



#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Gambar tatacara berwudhu
2. Buku Agama Islam
3. Al-qur'an / Juz amma

#### *Refleksi Guru*

Siswa sudah memapu mempraktikan cara berwudhu, hanya belum menguasai bacaan-bacaan wudhu

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batuceper , 10 Januari 2022  
Guru PAI

**H.TAUFIK SANNYOTO,M.Pd.**  
NIP. 196903031993011002

**ABDUL ROHIM,S.Pd.**