

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PARITIGA
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X / 1
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Materi Pokok : Peralatan Gambar Teknik
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan pengertian gambar teknik dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan fungsi gambar teknik dengan benar
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis peralatan gambar teknik dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan keadaan siswa2. Guru Mendata kehadiran siswa3. Guru Menyampaikan Judul Materi yang akan dibahas4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk5. Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran Gambar Teknik6. Guru melakukan apersepsi	2 menit
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>Guru Menanyakan beberapa pertanyaan dasar yang menantang berkaitan dengan pengetahuan dasar peserta didik berkaitan tentang materi yang akan</p>	6 menit

dibahas untuk mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik sebelumnya dan guru membagikan siswa menjadi beberapa kelompok

Peserta Didik menjawab pertanyaan dasar Guru dan menghubungkannya dengan pengalamannya di luar sekolah serta siswa mengelompokkan diri pada kelompoknya masing-masing

Guru memutar dan menayangkan slide serta video tentang peralatan gambar teknik

Peserta didik mengamati slide dan video yang ditampilkan melalui presentasi video “peralatan gambar teknik”

Guru meminta peserta didik membaca informasi lain selain dari slide

Peserta didik Membaca informasi dari berbagai literatur sesuai petunjuk Guru

Menanya

Guru menugaskan Peserta didik untuk menjelaskan jenis-jenis peralatan gambar

Guru menugaskan peserta didik untuk mencari informasi berkaitan dengan peralatan gambar teknik

Mengumpulkan Informasi

Peserta Didik berdiskusi tentang jenis-jenis peralatan gambar teknik dengan kelompoknya

Peserta Didik menjelaskan jenis-jenis peralatan gambar teknik hasil pencarian informasi dari buku serta tampilan slide demonstrasi video

Peserta Didik mendiskusikan jenis-jenis peralatan gambar teknik secara tepat sesuai dengan kelompoknya

Peserta didik membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis peralatan gambar teknik.

Menalar

Peserta didik mendiskusikan jenis-jenis peralatan gambar teknik per kelompok yang telah disepakati

Guru meminta peserta didik mencari/ mengumpulkan informasi dengan membaca buku teks siswa sebagai bahan diskusi

Peserta didik membaca teks dari buku siswa mengenai jenis-jenis peralatan gambar teknik

Peserta Didik mendiskusikan hasil bacaan teks secara berkelompok.

Guru memantau dan membimbing alur diskusi peserta didik

Peserta didik secara kelompok menyimpulkan isi teks dari hasil diskusi yang mereka lakukan

Mengkomunikasikan

Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan persentasi yang mudah dipahami

Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi dalam bentuk tertulis/ Uraian langsung per kelompok

Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya secara langsung, menjawab pertanyaan dari teman-temannya dan menerima masukan/tanggapan dari teman dan guru.

Guru memberikan penilaian secara langsung hasil diskusi peserta didik.

Guru mengecek dan memberikan masukan pada saat peserta didik menguraikan hasil diskusinya .

Peserta didik memperbaiki hasil uraian diskusi lagsung maupun tertulis dan membuat simpulan berdasarkan masukan guru dan teman-temanya.

Guru meminta peserta didik mengumpulkan laporan hasil diskusinya

Guru Mereview hasil presentasi siswa

Guru memberikan beberapa soal tes tertulis berdasarkan kesimpulan diskusi langsung tersebut

	<p>untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menuangkan ide dan pemahamannya dalam bentuk tulisan</p> <p>Guru meminta Peserta didik mengerjakan tes tertulis secara mandiri</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi salah paham terhadap materi 3. Siswa Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 4. Guru Memberikan tugas rumah untuk pertemuan selanjutnya sebagai bahan pengayaan 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 6. Guru mengucapkan salam untuk menutup pelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> a. santun b. jujur c. percaya diri d. bertanggung jawab e. kerjasama 	Observasi kinerja dengan Rubric	Selama pembelajaran
2.	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dari gambar teknik 2. Fungsi gambar teknik 3. Jenis-jenis peralatan gambar teknik 	Tes Tertulis	5 menit

2. Instrumen dan Teknik Penilaian

A. Penilaian Ranah Pengetahuan

Mata Pelajaran: **GAMBAR TEKNIK**

KD : 3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian gambar teknik (C2)• Menyebutkan fungsi dari gambar teknik (C2)• menjelaskan macam-macam peralatan gambar teknik (C2)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari gambar teknik2. Siswa dapat menyebutkan fungsi dari gambar teknik3. Siswa dapat menjelaskan macam-macam peralatan gambar teknik	Tes tulis	<ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan pengertian dari gambar teknik untuk jurusan teknik otomotif?2. Sebutkan salah satu fungsi dari gambar teknik !3. Jelaskan macam-macam peralatan gambar teknik (minimal 4 buah) !

Kunci Jawaban Soal:

1. Gambar teknik otomotif merupakan dasar yang harus di kuasai oleh seorang ahli otomotif (mekanik), baik sebagai perencana, maupun sebagai pembuat, karena setiap perencanaan akan dituangkan kedalam gambar kerja bengkel, yang diperlukan sebagai referensi atau patokan.
2. fungsi gambar teknik yang sangat mendasar adalah sebagai sebuah alat untuk menyatakan maksud atau pemikiran dari seseorang. Oleh karena gambar sering dipakai sebagai alat komunikasi yang pokok di kalangan orang-orang teknik maka gambar disebut sebagai *bahasa teknik* "
3. Alat-alat yang diperlukan dalam pembuatan gambar teknik antara lain: kertas gambar, pensil, mistar dan penggaris segitiga, jangka, rapidograph

(dapat pula drawing pen), mistar sablon, mal, busur derajat, dan meja gambar.

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai Pengetahuan

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1.	1	4	<p>Jumlah skor yang di peroleh</p> <p>Nilai= _____ X 100</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p>Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK (10/12) * 100 = 83,33</p>
2.	2	4	
3.	3	4	
Jumlah			

Tabel Skor Aspek Pengetahuan

No	Nama	Skor
1
2

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Parittiga

Parittiga , 02 Januari 2022

Guru Pengajar,

BAMBANG AGUSFIANTO, MT
NIP. 19820808 200804 1001

DEDY FARDIANSYAH, S.Pd
NIP. 198402172011011014