

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Leweng
Kelas/Semester	: 1/Genap
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal

- Guru menyapa siswa, lalu berdoa bersama
- Apersepsi pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi.
- Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan
- Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
- Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. • Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan
- Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
- Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
- Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
- Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
- Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
- Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras
- Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan
- Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.
- Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
- Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
- Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
- Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar
- Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
- Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan

- Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang () untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.
- Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.
- Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.
- Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya. Alat dan bahan yang kamu perlukan:

1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

Caranya:

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
 2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
 5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.
- Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.
 - Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air
 - Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa: • Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.

Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- Kelas ditutup dengan doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Sesuai pedoman penilaian sikap.

Pengetahuan

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis
2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian
3. Rubrik mendata aturan saat maka
4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Leweng, Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

RATNA,S.Pd.SD.
NIP.197410111998032008

Guru Kelas

RATNA,S.Pd.SD.
NIP.197410111998032008

