





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT-SPF SMPN 16 Bulukumba Kelas/Semester : IX/Genap Sub. Materi Pokok : A. Peralatan P3K dan cara penggunaannya	Mata Pelajaran : PJOK Materi Pokok : IX. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Alokasi Waktu : 10'		
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.		
KOMPETENSI DASAR : 3.9. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain 4.9. Mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain			
@ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : A. IPK Pendukung : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K. B. IPK Kunci : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya. C. IPK Pengayaan : <ul style="list-style-type: none"> • Memahami penggunaan peralatan P3K. 			
I. Tujuan Pembelajaran : - Melalui kegiatan pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik diharapkan mampu Menjelaskan prinsip P3K, tujuan P3K Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya. 4.9.1. Menpraktikkan cara menggunakan peralatan P3K dan cara penggunaannya.			
II. Kegiatan Pembelajaran :			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	P P K	Waktu
<u>Pendahuluan :</u>	1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran melalui aplikasi pembelajaran yang digunakan; 2. Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pelajaran di mulai; 3. Guru memberikan pertanyaan prasyarat kepada peserta didik "apa itu P3K ?" 4. Guru menampilkan gambar peralatan P3K dan cara penggunaannya. 5. Peserta didik dibagi berkelompok dengan anggota 3-4 orang 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan teknik penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Religius Nasionalis	2'
<u>Kegiatan Inti :</u> Tahap – 1	<i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i>	Mandiri	6'

<p><i>Stimulation (Pemberian rangsangan)</i> Literasi, 4Cs, dan HOTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui tayangan gambar mengamati gambar peralatan P3K dan cara penggunaannya     <p>a) Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan : apa tujuan P3K ?</p>		
<p>Tahap – 2 <i>Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi Masalah)</i></p>	<p><i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) : apa tujuan P3K ? jelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya?</p>	<p>Mandiri Integritas</p>	
<p>Tahap – 3 <i>Data Colection (Pengumpulan data)</i></p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving :</i> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui : menemukan kondisi riil peralatan P3K dan cara penggunaannya saat ini dari berbagai referensi/sumber.</p>	<p>Gotong royong</p>	
<p>Tahap – 4 <i>Processing (Pengolahan data)</i></p>	<p><i>Communication :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan kelompok tampil ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja. 	<p>Gotong royong</p>	

Tahap – 5 <i>Verification</i> (<i>Pembuktian</i>)	Collaboration : Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data atau teori pada buku sumber atau browsing internet dan memverifikasi jawaban/pemaparan kelompok lain mengenai prinsip P3K, tujuan P3K, peralatan P3K dan cara penggunaannya.	Gotong Royong Integritas	
Tahap – 6 <i>Generalization</i> (<i>Menarik kesimpulan</i>)	Creativity Thinking and Innovation : Peserta didik menyimpulkan hasil dari diskusi dan kegiatan proses belajar mengajar tentang prinsip P3K, tujuan P3K, peralatan P3K dan cara penggunaannya.	Mandiri Integritas	
Penutup :	Guru melaksanakan umpan-balik ; menyampaikan rencana kegiatan pembelajarn berikutnya dan terakhir berdo'a/salam penutup.	Religius	2'
III. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab (diamatai pada saat proses KBM). • Teknik Penilaian Pengetahuan : Tertulis. • Bentuk Penilaian Pengetahuan : Penugasan • Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Portofolio/Produk. 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bulukumba, 14 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

IRHAM, S.Pd. M.Pd
NIP. 19721126 200005 1 001

LAMPIRAN
Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Hari/Tgl	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst,						




Penilaian Pengetahuan




Teknik Penilaian : Tes Tertulis/Lisan

Bentuk Instrumen : Soal Uraian/Pilihan Ganda

Kisi-Kisi Penilaian Tes Lisan

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok/ Sub. Materi Pokok	Indikator Soal	Leve 1	Bentuk Soal	No. Soal
	3.9. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.	Menjelaskan pengertian Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	IX. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) / A. Peralatan P3K dan cara penggunaannya	Disajikan wacana tentang P3K, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) dengan benar	C2	Uraian	1
		Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya.		 <p>Kasa Steril</p>  <p>Plester</p>  <p>Plester Cepat</p>	C2	Uraian	2

				 <p>Kapas</p>  <p>Gunting</p>  <p>Lampu Senter</p> <p>Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menjelaskan penggunaan peralatan P3K secara sistematis</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

No	Kunci jawaban	Skoor		
		(3)	(2)	(1)
1	Pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) ialah pertolongan sementara yang diberikan kepada seseorang yang menderita sakit atau kecelakaan sebelum mendapat pertolongan dari tenaga medis atau dokter, yang sifatnya memberikan perasaan tenang kepada korban, serta mencegah atau mengurangi rasa takut, dan yang terpenting adalah mengurangi risiko bahaya yang lebih besar yang ditimbulkan akibat kecelakaan tersebut.			
2	<p>(1) Kasa Steril Kasa merupakan sejenis kain tipis dan lembut, biasanya digunakan untuk pembalut luka.</p> <p>(2) Plester Plester digunakan untuk merekatkan kasa penutup agar tidak terlepas.</p> <p>(3) Plester obat Plester obat (plester yang mengandung obat) biasanya digunakan untuk menutup luka kecil yang telah dibersihkan, misalnya akibat teriris atau tersayat benda tajam. Pada permukaan tengah plester</p>			

	<p>terdapat lapisan yang mengandung obat.</p> <p>(4) Kapas Kapas digunakan untuk membersihkan luka atau mengoleskan obat. Biasanya sebelum digunakan, kapas terlebih dahulu dibasahi dengan air bersih yang steril atau larutan pembersih luka, setelah itu baru dipakai untuk membersihkan luka yang kotor.</p> <p>(5) Gunting Gunting yang digunakan sebaiknya gunting perban tahan karat.</p> <p>(6) Lampu senter Lampu senter digunakan untuk melihat luka tertentu agar lebih jelas, misalnya suatu benda yang masuk ke telinga atau melihat benda yang sangat kecil di dalam luka.</p>			
Skor Maksimal (9)				

- Pedoman penskoran

- 1) Penskoran

- 1) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap.
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap.
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap.

- 1) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap.
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap.
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap.

Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan presentasi hasil diskusi tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K). Peserta didik ditugaskan presentasi di depan kelas secara berkelompok

1. Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam presentasi)

2. Bentuk instrumen dan instrumen

Peserta didik diminta untuk mempresentasikan tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) di depan kelas secara berkelompok.

Nama :,,,

Kelas :

Petugas Pengamatan :,,,

- a. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

- b. Rubrik Penilaian Gerak

No	Indikator Penilaian	Jawaban		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

1	Persiapan awal menyiapkan materi paparan			
2	Pelaksanaan presentasi			
Skor Maksimal (9)				

b. Pedoman penskoran

- Penskoran

- a) Persiapan awal menyiapkan materi presentasi

Skor Baik jika:

- (1) Mempersiapkan bahan presentasi
- (2) Kelengkapan materi presentasi
- (3) Sistematika penyusunan bahan paparan presentasi

Skor Baik jika : tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Cukup jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- b) Pelaksanaan melakukan presentasi

Skor Baik jika:

- (1) Membuka presentasi
- (2) Percaya diri menyampaikan presentasi
- (3) Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan runtun

Skor Baik jika : tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Cukup jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.