

RENCANA PELAKSANAAN PERMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 3 LUWU UTARA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Program Keahlian	: Teknik Elektronika Industri
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Materi Pokok	: Peralatan Pengaman Instalasi Listrik dan Elektronika
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 x 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Elektronika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, regional, dan internasional.
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Dasar-dasar Teknik Elektronika.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.6 Mengevaluasi peralatan pengaman instalasi listrik dan elektronika	3.6.1 Menentukan komponen pengaman instalasi listrik 3.6.2 Menentukan komponen pengaman elektronika
4.6 Melakukan perbaikan dari hasil evaluasi terhadap peralatan pengaman instalasi listrik dan elektronika	4.6.1 Membandingkan komponen pengaman listrik elektronika 4.6.2 Menyarankan sistem pengaman instalasi listrik dan elektronika

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca materi pembelajaran, melihat video presentasi, berdiskusi dan menggali informasi(C), peserta didik(A) dapat Menjelaskan jenis-jenis komponen pengaman instalasi listrik(B) secara bertanggung jawab(D).
2. Setelah membaca materi pembelajaran, melihat video presentasi, berdiskusi dan menggali informasi(C), peserta didik(A) dapat Menjelaskan jenis-jenis komponen pengaman elektronika(B) secara bertanggung jawab(D).
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi(C), peserta didik(A) dapat Membandingkan peralatan pengaman instalasi listrik dan elektronika(B) secara bertanggung jawab(D).

- Setelah berdiskusi dan menggali informasi(C), peserta didik(A) dapat Menyarankan sistem pengaman instalasi listrik dan elektronika(B) secara bertanggung jawab(D).

D. Materi Pembelajaran

- Sistem pengaman rangkaian
- Macam-macam pengaman listrik
- Macam-macam pengaman elektronika

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Pendekatan Pembelajaran : Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)
- Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab

F. Media dan Bahan

- Video/Slide Presentasi
- Laptop
- Aplikasi Whatsapp

G. Sumber Belajar

- E-book : Mohamad Baedowi, Lastri Sulistyono Rini, Bakri Royani, (2019), *Dasar Listrik dan Elektronika*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- E-book : Vika Sari, (2017), *Teknik Elektronika Dasar-Dasar Listrik dan Elektronika*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Cara kerja Sekring, <https://www.youtube.com/watch?v=OvxWIE8LChw>
- Cara kerja MCB, <https://www.youtube.com/watch?v=hnWJimLgKzo>
- Cara kerja Relay, <https://www.youtube.com/watch?v=AYyM9FWj9Ck>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui vicon whatsapp, guru menyapa dan memberi salam serta memimpin doa untuk memulai pembelajaran.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1. Klarifikasi Permasalahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video stimulus tentang pengaman instalasi listrik dan elektronika. 2. Dengan bantuan guru, Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan singkat pada video stimulus. <p>Tahap 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati presentasi materi pembelajaran. 2. Peserta didik membuka bahan ajar dan LKPD yang di share di group whatsapp. <p>Tahap 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mengakses informasi tambahan di internet terkait materi pembelajaran pada situs, https://www.youtube.com/watch?v=OvxWIE8LChw https://www.youtube.com/watch?v=hnWJimLgKzo https://www.youtube.com/watch?v=AYyM9FWj9Ck <p>Tahap 4. Berbagi Informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok membuat group vicon whatsapp. 2. Dengan informasi yang telah di peroleh, peserta didik berdiskusi menjawab soal pada LKPD. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Peserta didik secara berkelompok membuat hasil kerja kelompoknya dalam bentuk presentasi power point.</p> <p>Tahap 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mengirimkan file presentasi di group whastapp. 2. Masing-masing kelompok diwakili satu orang peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya melalui vicon whatsapp yang dibuat oleh guru. 3. Memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah melakukan presentasi. 4. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi. 5. Apabila ada masukan, peserta didik memperbaiki laporan hasil kerja kelompoknya. <p>Tahap 6. Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan review dan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik di beri kesempatan apabila ada yang belum jelas dan ingin di tanyakan. 3. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan materi secara keseluruhan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motifasi-motifasi kepada peserta didik. 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bersama-sama peserta didik mengucapkan syukur. 3. Guru mengucapkan salam 	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Test Tertulis
3. Keterampilan : Diskusi dan Presentasi

b. Form Penilaian

1. Instrumen Penilaian (penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan)
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Setelah melakukan penilaian dan refleksi diakhir kegiatan pembelajaran, bagi siswa dengan nilai :

1. Di bawah KKM diberikan tugas remedial
2. Di atas KKM diberikan tugas pengayaan

Mengetahui;
Kepala UPT SMKN 3 Luwu Utara,

Luwu Utara, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. WALID
NIP. 196803201995121003

ALAMSYAH ACHMADI JAYA, S.Pd
NIP. 198207142010011018