RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PGRI SEROJA

Semester/Tanggal/Tahun 1/26/8/2021 Kelompok TK A

Tema: Lingkunganku / Sub Tema: Sekolahku

Topik : Peralatan Sekolahku Minggu: Ke-35

Minggu: Ne-33

Tujuan Pembelajaran:

- **1.** Anak mengungkapkan pendapat/menceritakan kembali apa yang telah dipelajari dalam refleksi topik bahasan (3.11; 4.11)
- 2. Anak berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan. (3.11; 4.1.1)
- **3.** Anak terbiasa mengucapkan salam pada Guru/orang tua dan menyapa teman dengan kata-kata yang santun (2.14)
- **4.** Anak memiliki sikap tanggung jawab membereskan peralatan belajar dan alat main (2.12)
- **5.** Anak menunjukkan sikap kemandirian (2.8)
- **6.** Anak mampu menyanyikan lagu "Sekolahku". (3.15; 4.15)
- **7.** Anak mampu mewarnai gambar benda yang lebih berat dengan krayon/pensil warna serta menunjukkan hasil karya nya di depan teman/orang lain. (3.3; 4.3.4)
- **8.** Anak mampu menghitung jumlah peralatan sekolah yang dimiliki, kemudian menceritakan peralatannya (3.6; 4.6.3)

Alat dan Bahan:

Peralatan sekolah (buku, pensil, pengaris, penghapus, krayon, dan pensil warna), Lembar Kegiatan "Mana yang Lebih Berat?", pensil, dan krayon/pensil warna.

Kegiatan Pembelajaran:

-	Pembukaan :					
	Guru mendorong anak untuk berdo'a sebelum kegiatan, menyapa anak, mengenalkan hari, tanggal, bulan, tahun, menyampaikan tema dan materi serta Topik.					
	Anak menyanyikan lagu "Sekolahku".					
-	Kegiatan 1 :					
	Anak mengamati peralatan sekolah (buku, pensil, pengaris, penghapus, krayon, dan pensil warna). Guru memberikan rangsangan pertanyaan berkaitan dengan peralatan sekolah. Guru memberi kesempatan agar anak membuat hipotesis tentang perbandingan berat benda-benda yang termasuk peralatan sekolah.					
-	Kegiatan 2 :					
	Anak mengeluarkan peralatan sekolah dari tas dan menghitung jumlah peralatan sekolah yang dimiliki, kemudian membuat neraca dari hanger yang diberi gelas plastik yang dihubungkan oleh tali dan meletakkan 2					

	benda (pensil dan penggaris dll.) dalam kantong/gelas yang berbeda untuk membandingkan mana yang lebih berat dan melingkari benda yang lebih berat dalam Lembar Kerja.
-	Kegiatan 3 :
	Anak mewarnai gambar benda yang lebih berat dengan krayon/pensil warna serta menunjukkan hasil karya nya di depan teman/orang lain.
-	Penutup:
	Guru merangsang anak untuk melakukan refleksi mengenai topik bahasan hari ini dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan peralatan sekolah yang lebih berat dan ringan?".
	Doa Penutup, Ucapan terima Kasih Permintaan Maaf dan Salam

Penilaian:

- 1. Hasil Karya
- 2. Observasi
- 3. Percakapan

Lampiran:

