

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Muhammadiyah Rite
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas / Semester	: VII / 1
Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit
KD	: 1.1
Pertemuan ke	: 1
Materi	: Peralatan Teknologi dan Komunikasi

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi Peralatan Teknologi informasi dan Komunikasi dengan tepat, teliti dan disiplin
- Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan Komunikasi teknologi informasi
- Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan Komunikasi teknologi informasi elektronika

Melalui setudi pustaka peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi
- Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :
- Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi
- Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	• Whatsapp, Google classroom, Telegram
	• zoom, google form dll
Alat	• Laptop
	• Handphone, tablet dan lain lain
Sumber	• Buku guru dan siswa
	• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> </ul>
	<p>terkait materi Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi ,mempretasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai peralatan tekhnologi informasi dan komunikasi.(Collecting information and Problem solving) Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui

Rite, Juni 2021

Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Rite

Guru Mata Pelajaran

ARNAH, S.Pd  
NBM.1324310

NURHIDAYATUL FATIMAH, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Muhammadiyah Rite
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas / Semester	: VII / 1
Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit
KD	: 2.1
Pertemuan ke	: 2
Materi	: Peralatan Teknologi dan Komunikasi

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi Peralatan Teknologi informasi dan Komunikasi dengan tepat, teliti dan disiplin
- Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan Komunikasi teknologi informasi
- Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan Komunikasi teknologi informasi elektronika

Melalui setudi pustaka peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi  
Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :
- Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi
- Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram</li> <li>• zoom, google form dll</li> </ul>
Alat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>
Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (Literasi)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan,</li> </ul>

	<p>mengumpulkan informasi ,mempretasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai peralatan teknologi informasi dan komunikasi.(Collecting information and Problem solving) Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui

Rite, Juni 2021

Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Rite

Guru Mata Pelajaran

ARNAH, S.Pd  
NBM.1324310

NURHIDAYATUL FATIMAH, S.Pd

## F . PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Peralatan Teknologi informasi dan Komunikasi di berbagai bidang</li> </ul>	Tes Tertulis	Uraian	Tunjukkan Gambar Yang termasuk Peralatan Teknologi Informasi Dan komunikasi  Sebutkan Nama Peralatannya
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi</li> </ul>	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan Fungsi dari Faximail

### Lembar Observasi

No	Aspek Yang di Nilai	Skala Kuantatif				Nilai Jsp/jsm X 100
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan alat input	√				
2	Menunjukkan alat pemerosesan data			√		
3	Menunjukkan alat output	√				
4	Menunjukkan alat trasfer data		√			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100 = \frac{13 \times 100}{16} = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check ( V ) pada kolom yang sesuai

4 jika selalu muncul

3 jika sering muncul

2 jika kadang-kadang muncul

1 jika tidak pernah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Muhammadiyah Rite
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas / Semester	: VII / 2
Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit
KD	: 3.1
Pertemuan ke	: 1
Materi	: komponen perangkat keras komputer

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN

Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:

- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpan

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram</li> <li>• zoom,google form dll</li> </ul>
Alat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Handphone,tablet dan lain lain</li> </ul>
Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat. (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,</li> </ul>

	<p>mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat.</i>(<i>Collecting information and Problem solving</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dan output dengan tepat</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui

Rite, Juni 2021

Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Rite

Guru Mata Pelajaran

ARNAH, S.Pd  
NBM.1324310

NURHIDAYATUL FATIMAH, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Muhammadiyah Rite
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas / Semester	: VII / 2
Alokasi Waktu	: 1 X 40 Menit
KD	: 3.1
Pertemuan ke	: 1
Materi	: komponen perangkat keras komputer

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:

- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram</li> <li>• zoom,google form dll</li> </ul>
Alat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Handphone,tablet dan lain lain</li> </ul>
Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus</li> </ul>



	<p>tetap berkaitan dengan materi <b>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. (HOTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dan media penyimpanan</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui

Rite, Juni 2021

Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Rite

Guru Mata Pelajaran

ARNAH, S.Pd  
NBM.1324310

NURHIDAYATUL FATIMAH, S.Pd

## Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!
➤ Mengidentifikasi media penyimpan data.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai media penyimpanan

## Lembar Observasi

No	Aspek Yang di Nilai	Skala Kuantatif				Nilai Jsp/jsm X 100
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan alat input	√				
2	Menunjukkan alat pemrosesan data			√		
3	Menunjukkan alat output	√				
4	Menunjukkan alat transfer data		√			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100 = \frac{13 \times 100}{16} = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check ( V ) pada kolom yang sesuai

4 jika selalu muncul

3 jika sering muncul

2 jika kadang-kadang muncul

1 jika tidak pernah

