

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Sekolah	: SMP N 40 JAKARTA	Kelas/Semester	: VII / 1	KD	: 1.1
Mata Pelajaran	: TIK	Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat, <i>teliti dan disiplin</i> ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika ❖ Melalui setudi pustaka peserta didik dapat : ❖ menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi ❖ Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu : ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peralatan teknologi informasi dan komunikasi. (Collecting information and Problem solving)</i> • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peralatan teknologi informasi dan komunikasi</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Jakarta, 6 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Tarjono, S.Kom. M.Si
NIP. 196007061998021003

Guru Mata Pelajaran



Sumardiyah
NIP : -