

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH PENGGERAK

Nama Sekolah	: SMPN 2 KENDAL
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	: VII (tujuh) / 1 (satu)
Topik	: Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :

- mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi
- mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika
- Melalui studi pustaka peserta didik dapat :
- menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi moderent dan tradisional.
- Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :
- menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi moderent dan tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- ❖ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)
- ❖ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan

KEGIATAN INTI

- Stimulasi (memberi stimulus), Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (literasi) peralatan komunikasi moderent dan tradisional.
- Mengidentifikasi masalah, Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (kolaborasi, komunikasi, literasi,)
- Mengumpulkan data
- Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok .
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :
- Materi yang diajarkan
- Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali

informasi dari berbagai sumbermaupun hand-out yang telah dibagikan.(Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)

- Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik
- Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
- Memverifikasi dan Generalisation, Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi).

PENUTUP

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN

- SIKAP SOSIAL
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal
- PENGETAHUAN
Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan
- KETERAMPILAN
Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui, Kepala SMP N 2 KENDAL (Waluya Sihana, S.Pd, M.Pd) NIP. 19701115 199412 1 001	Kendal,Januari 2022 Guru Mapel TIK. (Imron Rosyidi) NIP.
---	---