

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Negeri Bagoang 03

Kelas/Semester : IV (empat)/I (satu)

Tema : 5. Pahlawanku

Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan

Tahun Ajaran : 2020 / 2021

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Mupel	Kompetensi Dasar		Indikator	
1.	IPA		-		Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
			-		Kompetensi sosial (kerjasama dan percaya diri) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1	Menyimpulkan 4 sifat-sifat cahaya
		4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1	Membuat sebuah laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.
2.	IPS		-		Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
			-		Kompetensi sosial (kerjasama dan percaya diri) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu	3.4.1	Mengidentifikasi 3 bentuk peninggalan kerajaan di

			dan/atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.		masa Hindu, Buddha dan Islam.
		4.4	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1	Mempresentasikan 3 bentuk peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dengan menggunakan peta pikiran.

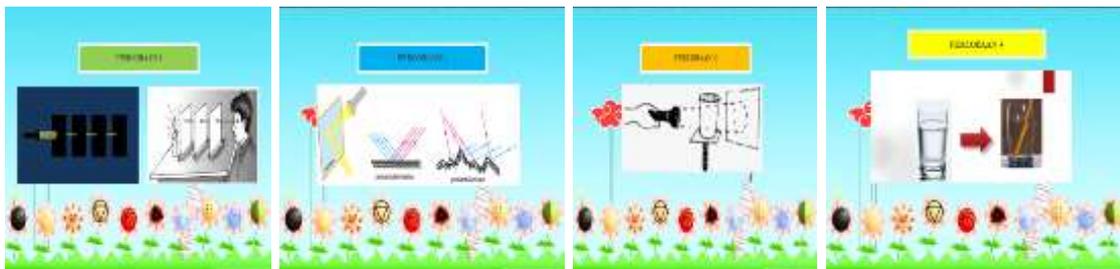
:

Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PETUNJUK BAHAN AJAR

- Berdoalah setiap akan memulai pembelajaran.
- Bacalah KD, Indikator, dan Tujuan
- Pembelajaran dari materi ini.
- Pelajari setiap materi yang disajikan.
- Kerjakan tugas yang ada di Bahan Ajar ini.
- Jika mengalami kesulitan diskusikanlah dengan teman atau guru.



PERCOBAAN 1

Nama Percobaan : Cahaya Merambat Lurus

Tujuan Percobaan : Membuktikan bahwa cahaya merambat lurus

Alat dan Bahan : 1. Karton 3 buah

2. Senter 1

Langkah kerja : 1. Potong karton menjadi 3 bagian.

2. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.

3. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar

4. Arahkan cahaya senter tepat di depan lubang karton paling depan. Perhatikan apa yang terjadi!

5. Lalu coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



Hasil Pengamatan :

A large, empty rounded rectangular box with a dashed purple border, intended for recording the results of the experiment.

PERCOBAAN 2

Nama Percobaan : Cahaya Menembus Benda Bening

Tujuan Percobaan : Membuktikan bahwa cahaya menembus benda bening

Alat dan Bahan : 1. Gelas 1

2. Senter 1

3. Karton

4. Buku

Langkah kerja : 1. Letakkan alat dan bahan seperti pada gambar.

2. Arahkan cahaya senter di depan gelas ke arah tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!

3. Lalu coba ganti gelas dengan benda-benda yang berwarna gelap, arahkan cahaya senter seperti sebelumnya. Perhatikan apa yang terjadi!



Hasil Pengamatan :

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed purple border, intended for the student to write their observations.

PERCOBAAN 3

Nama Percobaan : Cahaya dapat Dipantulkan

Tujuan Percobaan : Membuktikan bahwa cahaya dapat dipantulkan

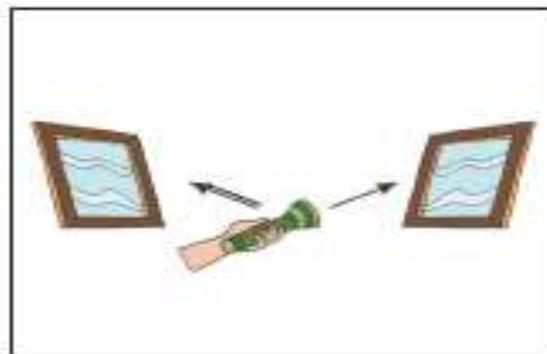
Alat dan Bahan : 1. Senter 1

2. Cermin datar 2

Langkah kerja : 1. Letakkan alat dan bahan seperti pada gambar.

2. Arahkan cahaya senter di depan gelas ke arah tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!

3. Lalu coba ganti gelas dengan benda-benda yang berwarna gelap, arahkan cahaya senter seperti sebelumnya. Perhatikan apa yang terjadi!



Hasil Pengamatan :



PERCOBAAN 4

Nama Percobaan : Cahaya dapat Dibiaskan

Tujuan Percobaan : Membuktikan bahwa cahaya dapat dibiaskan

Alat dan Bahan : 1. Gelas 1

2. Pensil 1

3. Air

Langkah kerja : 1. Isi gelas dengan air secukupnya.

2. Masukkan pensil ke dalam gelas yang sudah berisi air.

3. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.



Hasil Pengamatan :

A large, empty rounded rectangular box with a dashed purple border, intended for the student to write their observations.

Kesimpulan percobaan 1 sampai dengan 4 :

A large, empty rounded rectangular box with a dashed red border, intended for the student to write their conclusion.





SIFAT-SIFAT CAHAYA

- Cahaya Merambat Lurus
- Cahaya dapat Dipantulkan
- Cahaya dapat Menembus Benda Bening
- Cahaya dapat Dibiaskan



RANGKUMAN

1. Sifat-sifat cahaya :
 - Cahaya merambat lurus
 - Cahaya dapat dipantulkan
 - Cahaya dapat menembus benda bening
 - Cahaya dapat dibiaskan
2. Bentuk peninggalan kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia
 - Tulisan → prasasti, naskah kuno
 - Bangunan/gedung → candi, benteng, masjid, istana/keraton
 - Patung
 - Sikap kepahlawan

REFLEKSI

1

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pelajaran hari ini?

2

• Apa saja manfaat yang kamu peroleh dari kegiatan hari ini?

3

• Apa saja kesulitan yang masih kamu alami dalam mengikuti pelajaran hari ini?

