

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Xaverius 1
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pluralitas Masyarakat Indonesia
 Sub. Materi Pokok : Peran dan Fungsi Keragaman Budaya
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1. Mengidentifikasi berbagai informasi tentang peran dan fungsi Keragaman Budaya 3.2.2. Menguraikan peran dan fungsi keragaman budaya 3.2.3. Menjelaskan peran dan fungsi keragaman budaya.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1. Menyajikan hasil telaah dari peran dan fungsi keragaman budaya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik dengan benar dapat Mengidentifikasi dari berbagai informasi tentang peran dan fungsi keragaman budaya, menguraikan, menjelaskan peran dan fungsi keragaman budaya serta menyajikan hasil telaah dari peran dan fungsi keragaman budaya.

B. Media ,Model Pembelajaran ,Pendekatan dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Laptop, Handphone, Slide Power Point Aplikasi Whatsapp, Google Meet, Google Classroom
- Metode Pembelajaran : Problem Based Learning, Saintifik
- Sumber Belajar : Buku Cetak IPS Kelas 8 K13 penerbit :esis. Jakarta.2017. Internet, Lingkungan Masyarakat

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	Religius Disiplin	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang diunggah di <i>whatsapp group/Google Classroom</i> Peserta didik diberi kesempatan oleh Guru untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Peran dan Fungsi Keragaman Budaya Guru membagi siswa ke dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui dari Peran dan Fungsi Keragaman Budaya dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di <i>whatsapp group/ Google Classroom</i> Peserta didik berdiskusi secara kelompok pada <i>Google meet</i> untuk menganalisis permasalahan yang ada pada Lembar Kerja Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk melakukan eksplorasi terkait masalah yang ada pada Lembar Kerja. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>Google Meet</i> Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk membuat pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami pada kelompok lain Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang peran dan fungsi keragaman budaya 	Kerja Sama Kemandirian Kesantunan	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. Memberi salam 	Religius Kepedulian	10 menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap melalui observasi kegiatan diskusi lewat Google Meet
- Penilaian Pengetahuan melalui penugasan
- Penilaian Keterampilan melalui unjuk kinerja dalam kelompok diskusi

Palembang, September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

