


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	Mapel : IPS		
	Kelas : VII		
	Semester : Genap		
	Materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)		
	Alokasi Waktu : 10 menit		
	TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui model Problem Based Learning , peserta didik dengan benar dapat : Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun			
LANGKAH PEMBELAJARAN		Karakter/PAK	Waktu
SMP N 1 PONOROGO	Pendahuluan: Salam, sapa, doa dan cek kehadiran peserta didik	Religius dan kemandirian	10'
Kompetensi Dasar	Inti:		
<p>KD : 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p> <p>KD : 4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p>	Stimulation		
	Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disa	Literasi	
	Problem statement		
	Setelah peserta didik mengamati video, guru memberikan permasalahan yang harus diselesaikan oleh peserta didik	4C, Jujur, disiplin,	
	Data collection		
	Setelah kegiatan tanya jawab, guru memfasilitasi peserta didik untuk menemukan jawaban dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku peserta didik atau buku referensi lain Mencari informasi dari internet Menalar/mengasosiasi 	4C, bertanggung jawab, problem solving, literasi,	
SUMBER BELAJAR	Data processing		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku IPS Terpadu untuk SMP dan MTS.2017.Jakarta : Kemendikbud. ✓ Internet ✓ Buku IPS dan pengetahuan umum lain yang relevan 	Setelah mengumpulkan informasi melalui membaca buku atau mengakses lewat internet dan studi lapangan peserta didik mengasosiasikan dan mengkomunikasikan	4C, bertanggung jawab, jujur	
	Verifikasi		
PENILAIAN	Setelah menemukan informasi dan studi lapangan, peserta didik melakukan : Diskusi dan presentasi tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)	4C, literasi, didiplin, berani, jujur, bertanggung jawab	
Penilaian Pengetahuan : Test Tulis Uraian			
Penilaian Sikap : Jurnal Sikap			
Penilaian Keterampilan : Keaktifan diskusi dan presentasi peserta didik			
Model	Generalization		
Luring	Membuat simpulan dengan diskusi informasi tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)	4C, literasi	

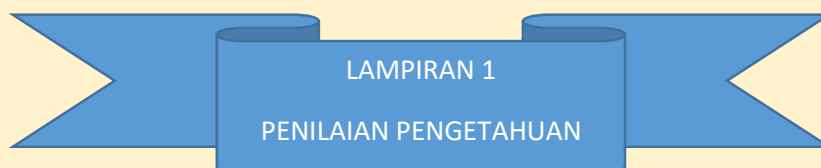
	Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait Covid 19. 	Religius, Jujur,	

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP N 1 Ponorogo

Ponorogo, 16 Juli 2021
Guru

Drs. IMAM MUJAHID, M.A
NIP. 19640913 199103 1 007

ARI AROMANDANI, M.Pd
NIP. 19871031201001 2 012



LAMPIRAN 1
PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-Kisi Tes Tulis

Nama Sekolah	:	SMP N 1 Ponorogo
Kelas/Semester	:	VII/Genap
Tahun Pelajaran	:	2021 / 2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	KD 3.3 : Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Menjelaskan dampak positif dan negative perkembangan iptek!	Uraian	1
			Mendeskripsikan peran iptek dalam kegiatan produksi	Uraian	1
			Mendeskripsikan peran iptek dalam kegiatan konsumsi.	Uraian	1
			Mendeskripsikan peran iptek dalam kegiatan distribusi!	Uraian	1
			Mendiskripsikan tanggapan keberadaan pasar online	Uraian	1

Butir soal:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan dampak positif dan negative perkembangan iptek!
2. Jelaskan peran iptek dalam kegiatan produksi !
3. Jelaskan peran iptek dalam kegiatan konsumsi
4. Jelaskan peran iptek dalam kegiatan distribusi !
5. Jelaskan pendapatmu tentang keberadaan pasar online!

Kunci dan Pedoman Penskoran:

No. Soal	Jawaban	Skor
1.	<p>Dampak positif dari perkembangan IPTEK:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusiab. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi.d. Menambah wawasan pengetahuan. <p>Dampak negatif dari perkembangan IPTEK :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif,jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif.b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotorc. Dapat membuat orang semakin malas,d. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya mall.	20
2.		20

	IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin- mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.	
3	IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan.Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.	20
4	IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.	20
5	Dengan adanya pasar online memudahkan kita untuk mendapatkan alat pemenuhan kebutuhan , tetapi harus diwaspadai dampak negatifnya, antara lain timbulnya kejahatan, mematikan keberadaan pasar tradional dll.	20
Skor maksimal		100

Pedoman penskoran = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Guru

ARI AROMANDANI, M.Pd
NIP. 19871031201001 2 012

LAMPIRAN 2
PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah	:	SMP N 1 Ponorogo
Kelas/Semester	:	VII/Genap
Tahun Pelajaran	:	2021 / 2022

Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

Guru

ARI AROMANDANI, M.Pd
NIP. 19871031201001 2 012

LAMPIRAN 3
PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Praktik
Diskusi Kelompok dan Presentasi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		Diskusi		Presentasi			
		Pendapat	Keaktifan	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Menjawab		

Keterangan Skor :

- Baik sekali = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1

Pedoman penskoran = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Guru,

ARI AROMANDANI, M.Pd
NIP. 19871031201001 2 012

LAMPIRAN 4
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

PERKEMBANGAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomi
2. Mengidentifikasi dampak iptek dalam kegiatan ekonomi
3. Menemukan cara untuk menyikapi dampak perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Langkah-langkah :

1. Amatilah gambar tentang hasil-hasil perkembangan iptek dan video tentang dampak iptek dalam kegiatan ekonomi.
2. Bacalah buku sumber Buku siswa hal 172 - 174, atau sumber lain yang relevan.
3. Bacalah berita berikut dengan teliti :

Robby Si Penipu di Online Shop Pernah Perdayai Penjual Batu Permata Rp 1 M



Jakarta - Korban dari Robby Tanuwidjaya, pelaku penipuan di online shop (olshop) terus bertambah.

Setelah dilaporkan oleh seorang dokter kandungan, polisi kini menerima 5 laporan korban lain yang salah satunya pedagang perhiasan batu permata dari Pontianak.

"Atas penipuan pelaku ini, korban tersebut mengalami kerugian Rp 1 miliar. Korban jual perhiasan di online shop tetapi dibayar oleh m-Banking palsu oleh pelaku," ujar Kasubdit Jatanras Ditreskrimum Polda Metro Jaya AKBP Herry Heryawan kepada wartawan di Mapolda Metro Jaya, Jakarta, Senin (18/4/2016).

Herry mengatakan, peristiwa itu terjadi pada 8 Oktober 2014 lalu. Korban dan pelaku yang sudah sepakat soal harga sejumlah batu permata, bertemu di sebuah hotel di Sunter.

"Korban berangkat bersama mertuanya ke Jakarta dan ketemu dengan tersangka di Hotel Suniaka, Sunter, Jakut," imbuhnya.

Tersangka kemudian meminta korban untuk memperlihatkan cincin bertahita batu permata yang dipesannya. Pelaku kemudian membayar korban via m-Banking.

"Modusnya tersangka menemui korban pada pukul 21.00 WIB ke atas, karena pada jam 21.00-00.00 WIB itu kan bank tutup buku sehingga kalau transfer itu offline sehingga korban baru mengeceknya keesokannya," jelas Herry.

1. Jawablah pertanyaan berikut ini :
 - a. Rumuskan inti permasalahannya.
 - b. Jelaskan latar belakang/ factor penyebab timbulnya masalah.
 - c. Jelaskan dampak dari masalah tersebut.
 - d. Buat diskripsi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

2. Tuliskan hasil diskusi pada kertas yang telah disediakan, dan silahkan ditempel pada kertas plano yang tersedia.

Selamat Mengerjakan

MATERI PEMBELAJARAN

PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI

A. Apa itu Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)



Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi, manusia saat ini sangat membutuhkan barang-barang seperti yang terdapat pada gambar tersebut. Barang-barang tersebut merupakan hasil perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi itu muncul sebagai akibat berkembangnya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Semakin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi.

Ilmu pengetahuan dan teknologi dapat diartikan adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. Perkembangan IPTEK saat ini membawa manfaat yang luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Pesatnya perkembangan IPTEK dapat dilihat dengan semakin bermunculan teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia.

B. DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF IPTEK

Perkembangan IPTEK dapat memfasilitasi kegiatan usaha semakin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat. Namun demikian berkembangnya IPTEK memberikan dampak positif dan dampak negatif.

✚ Dampak positif dari perkembangan IPTEK antara lain sebagai berikut.

- ✓ Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi.
- ✓ Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.
- ✓ Dapat mempermudah untuk memperluas informasi.
- ✓ Menambah wawasan pengetahuan.

✚ Dampak negatif dari perkembangan IPTEK antara lain sebagai berikut.

- ✓ Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif.
- ✓ Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah.
- ✓ Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar.
- ✓ Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya mall.

C. PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Sebagai contoh saat kalian membutuhkan makanan dengan bantuan HP kalian bisa pesan makanan yang diantar langsung ke rumah tempat tinggal kita.

Berikut ini adalah beberapa peran dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi, yaitu:

1. PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN PRODUKSI

Peran pertama adalah tahap produksi. Produksi merupakan suatu kegiatan yang dapat menghasilkan atau menciptakan suatu barang. Pengertian lainnya, produksi merupakan suatu kegiatan yang bisa menghasilkan barang atau jasa atau suatu kegiatan yang dapat menambah nilai guna barang atau jasa.

Berdasarkan pengertian produksi tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai guna dari suatu barang atau jasa akan bertambah jika barang tersebut diolah lagi dan menghasilkan barang lain. Orang atau lembaga yang melakukan kegiatan produksi tersebut disebut sebagai produsen.

IPTEK bisa menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin – mesin produksi, bahan baku untuk produksi, serta bahan penolong untuk produksi.



2. PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN DISTRIBUSI

Barang yang sudah melewati proses produksi yang diolah oleh seorang produsen tidak bisa begitu saja langsung sampai ke tangan konsumen. Diperlukan adanya suatu kegiatan yang perannya untuk menyalurkan barang tersebut dari si produsen kepada si konsumen. Kegiatan tersebut dinamakan kegiatan distribusi.

Kegiatan distribusi merupakan suatu kegiatan untuk menyalurkan barang ataupun jasa dari tangan produsen kepada konsumen. Selain itu, kegiatan distribusi juga merupakan usaha untuk menambah nilai guna dari barang ataupun jasa. Siapa sih yang melakukan kegiatan distribusi? Kegiatan distribusi dapat dilakukan oleh perorangan ataupun lembaga distribusi (perantara). Perorangan atau lembaga yang melakukan distribusi disebut sebagai distributor.

Dengan adanya pemesanan dan penjualan online, dapat mempermudah transaksi tanpa harus bertemu langsung dan dapat mempercepat proses distribusi barang dari produsen kepada konsumen.



3. PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN KONSUMSI

Kegiatan selanjutnya adalah kegiatan konsumsi. Kegiatan konsumsi merupakan kegiatan memakai, menggunakan atau menghabiskan kegunaan dari suatu barang baik secara berangsur – angsur ataupun langsung sekaligus habis. Kegiatan konsumsi memiliki tujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi ini adalah IPTEK bisa memberikan kemudahan kepada konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen bisa dengan mudah dan cepat dalam mendapatkan barang yang dibutuhkannya. Pelaku konsumsi bisa merupakan individu, perusahaan, ataupun negara. Seseorang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut sebagai konsumen.





IDENTITAS
PENULIS RPP

NAMA	:	ARI AROMANDANI, M.Pd
INSTANSI	:	SMP NEGERI 1 PONOROGO
ALAMAT EMAIL	:	arum_1106@yahoo.co.id
JENJANG/KELAS	:	SMP/VII
TEMA PEMBELAJARAN	:	PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI (PRODUKSI, DISTRIBUSI DAN KONSUMSI)