

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Jatirogo Tuban
 Mata Pelajaran ; Ekonomi
 Kelas/ Semester : X/ 1
 Tema : Peran Pelaku Ekonomi
 Sub Tema : Pelaku Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : 03
 Analisis Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui proses pembelajaran sub tema pelaku pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan menggunakan model discovery, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis dan bergotong-royong dalam menentukan pelaku pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam membuat rancangan gagasan pengembangan usaha di bidang ekonomi yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media sosial.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apresiasi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan	2
Kegiatan Inti	Mengamati Stimulus Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa Gambar arus circular flow Mengidentifikasi masalah Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/ menerima pertanyaan Terkait dengan hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang peran pelaku-pelaku ekonomi	2
	Mengumpulkan data Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/ data terkait peranan masing masing pelaku ekonomi	1
	Mengolah data Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/ data terkait dengan materi peran pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi didalam kelompoknya dengan bimbingan guru	1
	Memverifikasi	1

	Secara kelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil diskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi Menyimpulkan Guru mengarahkan semua peserta didik untuk membuat kesimpulan dari hasil diskusi	1
Penutup	1. Simpulan, refleksi/ umpan balik 2. Penyampaian tugas: Tugas individu Membuat rancangan tentang gagasan pengembangan usaha di bidang ekonomi yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media social Facebook tag Winarti, dengan hastag #EkonomiSmaja, #WirausahaMuda, #WirausahaMilenial 3. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya	2
Media/ Alat dan bahan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar arus circular flow - Alam . S. 2013. Ekonomi.Jakarta. Esis - Losina Purnastuti, Rr. Indah Mustikawati. 2006. Ekonomi untuk Kelas X. yogyakarta. Grasindo - Alam, Rudianto. 2013. Ekonomi untuk Kelas X, Edisi Revisi, Erlangga, Jakarta 	

C. Penilaian pembelajaran:

- (1) Penilaian sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap
(2) Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
(3) Penilaian ketrampilan : Membuat rancangan tentang gagasan pengembangan usaha di bidang ekonomi yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media social Facebook tag Winarti, dengan hastag #EkonomiSmaja, #WirausahaMuda, #WirausahaMilenial

Tuban, 4 Januari 2022
Penyusun



Winarti, S.Pd
NIP. 197305282007012012

LAMPIRAN:

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI JATIROGO
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
KELAS/ SEMESTER : X/ 1
MATA PELAJARAN : EKONOMI

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT

Pedoman Pengamatan (Observasi)

PROFIL PELAJAR PANCASILA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI JATIROGO
 TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
 KELAS/ SEMESTER : X/ 1
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 MATERI/ TEMA/ TOPIK : PERAN PELAKU EKONOMI
 SUB MATERI/ TEMA/ TOPIK : PELAKU-PELAKU EKONOMI DALAM KEGIATAN EKONOMI

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia</p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut. Dalam kehidupannya sehari hari</p>	<p>a. Akhlak agama b. Akhlak pribadi c. Akhlak kepada alam d. Akhlak bernegara</p>	<p>Pengetahuan : Menyebutkan pelaku-pelaku ekonomi dalam perekonomian</p>
2	<p>Berkebhinekaan global</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya b. Kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan</p>	
3	<p>Mandiri</p> <p>Bertanggungjawab atas proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci</p>	<p>a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi b. Regulasi diri</p>	<p>Ketrampilan : Membuat rancangan tentang gagasan pengembangan usaha di bidang ekonomi yang</p>

			disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media social Facebook tag Winarti, dengan hastag #EkonomiSmaja, #WirausahaMuda, #WirausahaMilenial
4	<p>Bernalar kritis</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan anatar berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir</p> <p>d. Mengambil keputusan</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Menyebutkan pelaku-pelaku ekonomi dan perekonomian</p>
5	<p>Kreatif</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat dan berdampak</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang rasional</p> <p>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</p>	<p>Ketrampilan :</p> <p>Membuat rancangan tentang gagasan pengembangan usaha di bidang ekonomi yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media social Facebook tag Winarti, dengan hastag #EkonomiSmaja, #WirausahaMuda, #WirausahaMilenial</p>
6	<p>Gotong royong</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan berjalan mudah, lancar dan menyenangkan</p>	<p>a. Kolaborasi</p> <p>b. Kepedulian</p> <p>c. Berbagi</p> <p>d. toleransi</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Menyebutkan peran pelaku-pelaku ekonomi dalam perekonomian</p>

Secara sikap umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan (Pedomn penilaian 2017, Permendikbud 23 th 2016)

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI JATIROGO
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
KELAS/ SEMESTER : X/ 1
MATA PELAJARAN : EKONOMI
MATERI/ TEM/ TOPIK : PERAN PELAKU EKONOMI
SUB MATERI/ TEMA/ TOPIK : PELAKU-PELAKU EKONOMI DALAM PEREKONOMIAN

PENILAIAN KETRAMPILAN : Membuat rancangan tentang gagasan pengembangan usaha di bidang ekonomi yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media social Facebook tag Winarti, dengan hastag #EkonomiSmaja, #WirausahaMuda, #WirausahaMilenial

Rubrik penilaian

No	Unsur	Kriteria	Skor	Jumlah Skor
1	waktu	Tepat waktu (1-7 hari)	3	
		Kurang tepat waktu (8-10 hari)	2	
		Tidak tepat waktu (lebih dari 10hari)	1	
2	Isi (konten)	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
3	Kreatifitas	Sangat kreatif	3	
		Kreatif	2	
		Kurang kreatif	1	
4	Tingkat kesulitan (rumit)	Sangat rumit	3	
		Rumit	2	
		Tidak rumit	1	
Jumlah skor				
Jumlah skor maksimal			12	
Nilai: (Skor perolehan: Skor maksimum) x 100				

Catatan: nilai bulat 0-100

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI JATIROGO
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
KELAS/ SEMESTER : X/ 1
MATA PELAJARAN : Ekonomi
MATERI/ TEM/ TOPIK : Peran pelaku ekonomi
SUB MATERI/ TEMA/ TOPIK : Pelaku-pelaku ekonomi dalam perekonomian
PENILAIAN PENGETAHUAN : Jawaban siswa terkait peran masing masing pelaku
Ekonomi dalam perekonomian

Rubrik penilaian:

No	Pelaku ekonomi	Nilai
1	Rumah tangga konsumsi (konsumen), berperan sebagai: 1. Sebagai Konsumen 2. Sebagai pemasok/ penyedia 4 faktor produksi - Alam - Tenaga kerja - Modal - Keahlian/ skill 3. Sebagai Penerima imbalan - Sewa - Upah - Bunga - Profit/ laba usaha	25
2	Rumah tangga produsen (perusahaan), berperan sebagai: 1. Sebagai produsen 2. Sebagai pengguna/pemakai 4 faktor produksi 3. Sebagai agen pembangunan	25
3	Rumah tangga pemerintah (negara), berperan sebagai: 1. Sebagai pengatur 2. Sebagai konsumen 3. Sebagai produsen	25
4	Masyarakat luar negeri, berperan sebagai: 1. Sebagai konsumen 2. Sebagai produsen 3. Sebagai investor 4. Sebagai sumber tenaga ahli	25
Jumlah skor maksimum		100

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENIDIKAN : SMA NEGERI JATIROGO
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
KELAS/ SEMESTER : X/ 1
MATA PELAJARAN : Ekonomi
MATERI/ TEM/ TOPIK : Peran pelaku ekonomi
SUB MATERI/ TEMA/ TOPIK : Pelaku-pelaku ekonomi dalam perekonomian
HARI/ GTANGGAL : /

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

