

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh : Jusniati,S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN.....
 Kelas / Semester : 5/1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
 Muatan pelajaran : IPS
 Pembelajaran ke : 3

Kompetensi Inti (KI) :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) : 3.2 Menganalisis peran ekonomi dalam Upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

Tujuan pembelajaran :

1. Setelah mengamati ppt/gambar/vidio siswa mampu menguraikan peran ekonomi terhadap kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya.
2. Setelah mengamati ppt/gambar/vidio siswa mampu menunjukkan jenis-jenis usahayang dikelola perorangan dan kelompok.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menguraikan peran ekonomi terhadap kehidupan masyarakat, dan dan mampu menunjukkan contoh jenis usaha yang dikelola oleh perorangan dan kelompok.

Indikator pembelajaran :

1. Menguraikan peran ekonomi terhadap kehidupan masyarakat di bidang socialbudaya.
2. Menunjukkan jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan maupun kelompok.

Model : Problem Based Learning - TPACK

Pendekatan : Saintifik

Metode pembelajaran : Pengamatan,Tanya Jawab, Penugasan ,Diskusi dan Demontrasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. 2. Siswa berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.(Religius). 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatantentang sikap syukur. 4. Guru menjelaskan Protokol kesehatan di masa pandemic. 5. Guru mengecek kehadiran siswa. 6. Siswa menyanyikan Lagu “Indonesia Raya ”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Untuk penyegaran suasana siswa melakukan salam PPK danTepuk PPK. 8. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi pertemuan sebelumnya tentang “ Faktor Penyebab Gangguan pada Alat Pernapasan”. 9. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	Siswa diminta mengamati ppt/gambar/vidio yang berkaitan dengan	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. 2. Jenis-jenis usaha yang dikelola secara perorangan dan kelompok. <p>Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang ppt/gambar/vidio tersebut :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apa peran ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat ? -Tentukan apa saja kegiatan didalam ppt/gambar/vidio ? -Tentukan contoh usaha perorangan dan usaha kelompok? -Tentukan contoh usaha perorangan dan usaha kelompok? <p>(Critical thinking, Communication)</p> <p>Siswa membuat kliping tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peran kegiatan ekonomi dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat dibidang social dan budaya. -jenis-jenis usaha perorangan dan usaha kelompok. -siswa memperhatikan gambar dan mengetahui jenis usaha apa dalam gambar tersebut ! <p>(Critical thinking).</p> <p>Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan.</p> <p>Dengan bimbingan guru, siswa mengerjakan / menuliskan LKPD yang diberikan guru.(Critical thinking, creativity)</p> <p>Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD</p> <p>Siswa mengecek hasilnya. (Critical thinking)</p> <p>Setiap siswa , menyajikan hasil pekerjaannya ke depan kelas tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peran kegiatan ekonomi dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya. -Jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan dan kelompok. -Menyajikan informasi teks yang ditemukan dalam peta pikiran. <p>(Critical thinking, colaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> -siswa lain memperhatikan dan menyampaikan pendapatnya apabila hasil tugas mereka berbeda. (Communication) -Siswa diminta untuk menyajikan hasil kerjanya. (Communication) <p>Guru memantapkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. (Critical thinking)</p> <p>Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami. (Critical thinking)</p> <p>Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan. (critical thinking, communication)</p> <p>Guru memberikan tugas evaluasi kepada siswa</p> <p>Guru melakukan evaluasi terhadap tugas yang dikerjakan anak.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. -Siswa yang belum mencapai tujuan pembelajaran diberi Remedial - Siswa yang telah mencapai tujuan pembelajaran diberi pengayaan. -Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. - Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk semangat. <p>-Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p>10 menit</p>

Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis.
- Instrumen : Lembar Latihan

3. Penilaian keterampilan

- Teknik : Praktik
- Instrumen : Rubrik penilaian

Sumber/media :

1. Sumber :

- i. BUPENA Buku Penilaian Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia, Udara Bersih Bagi Kesehatan untuk SD /MI Kelas 5 Berdasarkan 2013 Revisi. Udara Bersih Bagi Kesehatan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan –Edisi Revisi Jakarta :
- ii. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2017. Kurikulum 2013 Untuk Sd/MI Kelas 5.

iii. Internet.

2. Media & Alat : Power point/Gambar/Vidio.





INSTRUMEN PENILAIAN

a. Sikap

a) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

b) Sikap Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : Percaya diri, Cermat dan Teliti

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor soal	Skor
IPS	3.2.1 Menguraikan peran ekonomi terhadap kehidupan masyarakat di bidang social budaya.	Tes Tertulis	Tes Uraian	1. 2.	20 20
	4.2.1 Menunjukkan jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.	Tes Tertulis	Tes Uraian	1. 2. 3. 4. 5.	10 20 10 10 10
	Skor				100

2) Kunci Jawab Tugas Kelompok :

IPS

1. Menguraikan hasil dari kliping yang di buat

1.-peran kegiatan ekonomi dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat dibidang social dan budaya.

1. Memberikan lapangan pekerjaan dan mengurangi pengangguran.
2. Mempermudah masyarakat untuk memenuhi kebutuhan.
3. Sebagai bentuk pendapatan

-Jenis usaha perorangan.

1. Usaha pertanian yang dikelola perorangan.
2. Perdagangan asongan,warung,kaki lima yang berskala kecil dan sedang.
- 3.Usaha Jasa : potong rambut, bengkel kecil,foto kopi.
- 4.Industri kecil, pembuat keramik, anyaman,mebel.

2. Jenis usaha kelompok :

1. Firma
2. Persekutuan Komanditer (CV)
- 3.Perseroan Terbatas (PT)
4. Badan Usaha Milik Negara
5. Koperasi

2. Membuat kliping tentang usaha perorangan dan kelompok.

Kunci Jawaban Soal Evaluasi :

1. Tulislah jenis-jenis kegiatan ekonomi..!

Jenis –jenis kegiatan ekonomi ada 2

1. Usaha ekonomi yang dikelola oleh perorangan
- 2.Usaha ekonomi yang dikelola oleh kelompok

2. Apa yang kamu ketahui tentang kesejahteraan masyarakat ?

Kesejahteraan masyarakat merupakan suatu kondisi terpenuhinya suatu kebutuhan masyarakat sehingga dapat hidup layak dan mampu mengembangkan diri, sehingga dapat melaksanakan fungsi sosialnya. Kebutuhan masyarakat tersebut meliputi material, spiritual, social. Contohnya antara lain kesehatan, keadaan ekonomi, kebahagiaan, serta kualitas hidup masyarakat.

Dan Tulislah peran ekonomi dalam mensejahterakan masyarakat !

- Memberikan lapangan pekerjaan dan mengurangi pengangguran
- Mempermudah masyarakat untuk memenuhi kebutuhan
- Merupakan redistribusi pendapatan

3. Tulislah contoh usaha yang dikelola oleh perorangan dan kelompok !

Usaha yang dikelola oleh perorangan :

- Usaha Pertanian
- Usaha Perdagangan
- Usaha Jasa
- Industri kecil.

Usaha yang dikelola oleh kelompok :

- Firma
- Persekutuan Komanditer (CV)
- Perseroan Terbatas (PT)
- Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Koperasi

4. Tentukan jenis usaha yang terdapat pada gambar dibawah ini !

Usaha yang dikelola oleh perorangan.

5. Tentukan jenis usaha yang terdapat pada gambar dibawah ini !
Usaha yang dikelola oleh kelompok.

C.Keterampilan

Berilah tanda (✓) pada nomor diskriptor yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang di amati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
Dst.									

Keterangan :

Kurang (K) : Jika satu deskriptor

muncul Cukup (C) : Jika dua deskriptor

muncul Baik (B) : Jika tiga deskriptor

muncul Sangat Baik (SB) : Jika empat deskriptor muncul

Aspek yang diamati : A. Tata bahasa dalam penyajian
B. Materi yang disajikan

Deskriptor

- Menyajikan hasil Kliping tentang usaha perorangan dan kelompok.

