

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Materi : METABOLISME (Sinkron dan Asinkron)		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan eksperimen kerja enzim amilase menggunakan air liur di dalam rongga mulut
- Memahami cara kerja enzim amilase pada di dalam rongga mulut dalam mengkatalis reaksi penguraian amilum
- Memahami faktor-faktor yang berperan dalam kerja enzim amilase
- Melaksanakan eksperimen untuk mengetahui pengaruh faktor suhu, pH, dan konsentrasi zat terhadap kerja enzim amilase

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google classroom</i>, • <i>Viideo yoube</i> https://youtu.be/c7P4wIVEOww • <i>Liveworksheet</i> https://www.liveworksheets.com/xk2158568ip 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain • Nasi, air liur, larutan lugol (Betadine), Air, sendok, mangkok kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Google Classroom, Google Meeting</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video tentang Mengapa Nasi Terasa Manis? Peserta didik menuliskan kembali hasil tayangan video. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peranan Enzim Amilase di dalam Air Liur. (HOTS)</i>. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peranan Enzim Amilase dalam Menguraikan Amilum. (Collecting information and Problem solving)</i> • Peserta didik berkreasi melakukan eksperimen di rumah mengenai <i>Peranan Enzim Amilase dalam Menguraikan Amilum (Creativity)</i> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya melalui <i>Google Meeting. (Communication)</i> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peranan Enzim Amilase dalam Menguraikan Amilum</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : kedisiplinan (mengumpulkan tugas tepat waktu), tanggung jawab (kelengkapan dalam menyelesaikan laporan)
- Pengetahuan : tes kognitif berupa LIVEWORKSHEET <https://www.liveworksheets.com/xk2158568ip> dan Isi laporan
- Keterampilan : kemampuan melaksanakan eksperimen

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Denty Dentrijadi, S.Pd., M.M.
NIP.196612131988121001

Aryati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197002021994032008