



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 1 SEBANGAU KUALA**

Alamat : Jalan Diponegoro No. 155 RT 01/RW 03 Ds. Mekar Jaya, Kec. Sebangau Kuala, Kab. Pulang Pisau  
Hp 081251632583 E-mail: [smanone.sebangau@gmail.com](mailto:smanone.sebangau@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : XII	
Bidang Layanan : Belajar		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic belajar : Peran EQ dalam belajar		Alokasi waktu : 3x45 Menit	
TUJUAN LAYANAN	Pengembangan Pribadi		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	Mempelajari tentang peran EQ dalam belajar	Menyadari tentang peran EQ dalam belajar	Menampilkan sikap positif dalam kehidupan sehari-hari
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Mengidentifikasi peran EQ dalam belajar (C1)	1. Menanyakan peran EQ dalam belajar (A1)	1. Menunjukkan peran EQ dalam belajar (P1)
	2. Menjelaskan peran EQ dalam belajar (C2)	2. Mendiskusikan peran EQ dalam belajar (A2)	2. Menanggapi peran EQ dalam belajar (P2)
	3. Menentukan peran EQ dalam belajar (C3)	3. Merumuskan peran EQ dalam belajar (A4)	3. Mengembangkan peran EQ dalam belajar (P4)
	4. Menyimpulkan peran EQ dalam belajar (C5)	4. Menyatakan peran EQ dalam belajar (A5)	4. Mengelola peran EQ dalam belajar (P5)

KEGIATAN LAYANAN	
Teknik Layanan : Think Pair and Share	
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa</li> <li>✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar)</li> <li>✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan dan tugas</li> </ul>
2. Kegiatan Inti	Kegiatan Layanan melalui model Think Pair and Share
<i>Pertemuan 1 Berpikir (Think)</i>	<p>1) <i>Guru menyajikan materi dengan sebuah video/ gambar untuk memberikan gambaran awal untuk merangsang kognitif peserta didik untuk mengerjakan tugas nantinya.</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1DebS1IWs7zQZEQY91ND8t09Jb3xC5RNo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DebS1IWs7zQZEQY91ND8t09Jb3xC5RNo/view?usp=sharing</a></p> <p>2) <i>Guru mengajukan pertanyaan atau mengajukan masalah</i></p> <p>3) <i>Peserta didik menelaah dan mengidentifikasi setiap informasi informasi yang sudah didapatkan dari materi melalui video/gambar untuk menemukan solusi secara mandiri (LKPD)</i></p>
<i>Pertemuan 2 Berpasangan (Pair)</i>	<p>1). <i>Guru menyajikan video/gambar (remand)</i></p> <p>2). <i>Peserta didik berpasangan (kelompok 2 orang ) mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah dilakukan secara mandiri pada tahap berpikir (think)</i></p> <p>3). <i>Peserta didik menyatukan gagasan dan ide</i></p>

<p><i>Pertemuan 3 Berbagi (Share)</i></p>	<p>1) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mengantisipasi proses bergantian terlalu lama saat tahap berbagi (share).</p> <p>2).Peserta didik berbagi (share) hasil diskusi dalam kelompok kepada kelompok lain</p> <p>3). Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya</p>
<p>3. Penutup</p>	<p>1). Guru BK/konselor memberikan penguatan</p> <p>2). Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut melalui lembar evaluasi yang dibagikan kepada peserta didik</p> <p>3). Berdoa dan salam penutup</p>
<p><b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b></p>	
<p>1. Metode</p>	<p>Daring</p>
<p>2. Media dan Alat</p>	<p>Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada Classroom, video , media social WhatsApp</p>
<p><b>SUMBER BELAJAR</b></p>	
<p>1. Daftar Rujukan</p>	<p>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 12</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</p> <p>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra</p> <p>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p> <p>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</p>

	<p>5. zulfahmi1975.files.wordpress.com. "Kecerdasan Emosional".</p> <p>6. Kompas.com."Emosi:Bisa Positif dan Negatif".(diakses 14 April 2010).</p>
<b>PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

*Mengetahui*  
*Kepala Sekolah,*

Mekar Jaya, 10 September 2020  
*Guru BK/Konselor*

SUNARYA, S.Pd.  
NIP. 19690909 199703 1  
014

FRANCISCA OCTAVIA S.Pd.