

RENCANA PELAYANAN BIMBINGAN dan KONSELING PJBK 1

Satuan Pendidikan	: SMP YAYASAN TAMAN
Mata Pelajaran	: Bimbingan dan Konseling
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi	: Peran Gender bagi Perkembangan Karier
Alokasi Waktu	: 1 x daring dan 1 x luring

A. Tujuan Pelayanan

Melalui pengamatan terhadap tayangan video tentang peran gender bagi perkembangan karier, peserta didik dapat **menyebutkan perbedaan gender dan seks, merumuskan kesetaraan gender, dan mengidentifikasi kesetaraan gender dalam pemilihan karier** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pelayanan serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

B. Kegiatan Pelayanan

Pendahuluan (5 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT serta mengecek kesiapan belajar melalui WA group.
- Menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan melalui aplikasi *WhatsApp*
- Menyampaikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk tetap di rumah dan berpikir positif

Kegiatan Inti

Daring 1 (1 x 30 menit) Pertemuan 3

- Peserta didik mencermati tayang penjelasan tentang peran gender bagi perkembangan karier di tautan berikut https://youtu.be/JCSm50_eC2c (Peran Gender bagi Perkembangan Karier bagi Pria dan Wanita)
- Peserta didik mencermati dan bertanya jawab penjelasan peran gender bagi perkembangan karier yang telah dinonton pada link yang dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp*
- Peserta didik bertanya jawab tentang bimbingan dan konseling melalui aplikasi *WhatsApp*
- Guru menutup pelayanan dengan melakukan refleksi.

Penutup (5)

- Peserta didik dan konselor sekolah menyimpulkan kegiatan layanan klasikal
- Peserta didik menerima refleksi diri yang harus dikerjakan lewat *google form* yang dibagikan lewat WA https://bit.ly/Refleksi3_BK8_PeranGender serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pelayanan pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

- **Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- **Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui
Kepala SMP Yayasan Taman

Taman, Juli 2020
Konselor Sekolah,

Dra Retno Dwi Aryani

Dwi Sagitarini W, S.Pd