

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP Daring)**

Sekolah : SMAN 1 Alas Barat	Kelas/Semester : XI / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Materi : <i>Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia</i>		

**A. TUJUAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memahami peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional.</li> <li>Siswa dapat memahami peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi internasional.</li> <li>Siswa mampu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>Siswa mampu mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> </ul>
---

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Alat :</b> ➤ <i>Smartphone/Laptop dan Internet</i> ➤ <i>Whatsapp, Google Class Room, Google Meet, dan Google Form</i>	<b>Bahan :</b> ➤ <i>Buku Paket PPKn SMA/MA/SMK/MAK K-13 Edisi Revisi 2017</i> ➤ <i>Modul Pembelajaran PPKn SMA Tahun 2020</i>
--	---

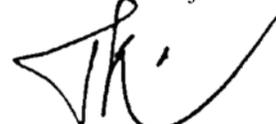
<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberitahukan peserta didik bahwa pelajaran akan segera dimulai melalui <i>Whatsapp</i>.</li> <li>Memberi salam pembuka dan berdo'a bersama dengan menggunakan "Voice Recorder" pada <i>Aplikasi Whatsapp</i>.</li> <li>Guru dan Siswa membuka aplikasi <i>Google Class Room</i></li> <li>Siswa mengisi daftar hadir dalam bentuk "<i>Google Form</i>" yang sudah disiapkan pada <i>Google Class Room</i>.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional</i></b> dengan mengklik link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEmBpooO864">https://www.youtube.com/watch?v=IEmBpooO864</a> yang sudah disiapkan.
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dari video yang sudah ditonton.
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional</i></b> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui <i>Google Meet</i> .
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>Google Meet</i> .
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui <i>Google Meet</i>.</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat melalui <i>Google Meet</i>.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup dengan do'a.</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

➤ <b>Sikap</b> : Lembar Pengamatan (Google Form)	➤ <b>Pengetahuan</b> : LK Peserta Didik	➤ <b>Ketrampilan</b> : Kinerja & observasi (Google Form)
--	---	--

Mengetahui :  
Kepala SMAN 1 Alas Barat

Alas Barat, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Drs. PURWANTO**  
NIP. 19660715 199303 1 007

**ZIKRULLAH, S.Pd**  
NIP. 19861215 202012 1 004