

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Daring)

Sekolah : SMAN 1 Alas Barat	Kelas/Semester : XI / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Materi : <i>Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia</i>		

A. TUJUAN

- Siswa dapat memahami peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional.
- Siswa dapat memahami peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi internasional.
- Siswa mampu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Siswa mampu mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Alat : ➤ <i>Smartphone/Laptop dan Internet</i> ➤ <i>Whatsapp, Google Class Room, Google Meet, dan Google Form</i>	Bahan : ➤ <i>Buku Paket PPKn SMA/MA/SMK/MAK K-13 Edisi Revisi 2017</i> ➤ <i>Modul Pembelajaran PPKn SMA Tahun 2020</i>
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan peserta didik bahwa pelajaran akan segera dimulai melalui <i>Whatsapp</i>. • Memberi salam pembuka dan berdo'a bersama dengan menggunakan "Voice Recorder" pada <i>Aplikasi Whatsapp</i>. • Guru dan Siswa membuka aplikasi <i>Google Class Room</i> • Siswa mengisi daftar hadir dalam bentuk "<i>Google Form</i>" yang sudah disiapkan pada <i>Google Class Room</i>. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional</i> dengan mengklik link https://www.youtube.com/watch?v=IEmBpooO864 yang sudah disiapkan.
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dari video yang sudah ditonton.
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui <i>Google Meet</i> .
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>Google Meet</i> .
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui <i>Google Meet</i>. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat melalui <i>Google Meet</i>. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup dengan do'a. 	

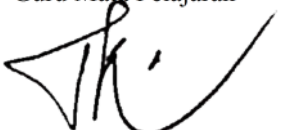
C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar Pengamatan (Google Form)	➤ Pengetahuan : LK Peserta Didik	➤ Ketrampilan : Kinerja & observasi (Google Form)
--	---	--

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Alas Barat

Drs. PURWANTO
NIP. 19660715 199303 1 007

Alas Barat, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran


ZIKRULLAH, S.Pd
NIP. 19861215 202012 1 004