

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Dramaga  
 Kelas/Semester : XII/2  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Tema : Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia  
 Sub Tema : Menganalisis Peran Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Gerakan Non Blok, ASEAN, dll.  
 Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning, metode diskusi kelompok, tanya jawab dan pendekatan scientific, peserta didik dapat menjelaskan kembali tentang *Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia* serta dapat berperan aktif dalam diskusi dan mampu menyusun laporan hasil diskusi yang akan dipresentasikan di depan kelompok lain dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab selama pembelajaran dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Sintak Model	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. absensi.</li> <li>Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik disertai pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mempertanyakan "pernahkah kalian mendengar peristiwa KAA? Apa hubungan Indonesia dengan peristiwa KAA tersebut?, dan pertanyaan lainnya yang relevan.</li> <li>Guru memotivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi :<b>Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia</b> dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut.</li> </ul>	2 Menit
Fase 1: Stimulation (stimulus/Pemberian Rangsangan)	Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pada pertemuan sebelumnya peserta didik diberikan bahan bacaan dan melakukan pengamatan terkait materi Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjukkan gambar-gambar berbagai peristiwa terkait Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia. (<i>Literasi</i>)</li> </ul>	6 Menit
Fase 2: Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang materi yang dibahas, dimulai dari pertanyaan yang faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>Peserta didik dibentuk dalam 4-5 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi materi yang dibahas. (<i>Collaboration</i>)</li> </ul>	
Fase 3: Collection (pengumpulan data)	Kegiatan Inti	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau dan membimbing keterlibatan/keaktifan siswa yang sedang berdiskusi terkait materi yang sedang digali dengan kelompoknya..</li> </ul>	
Fase 4: Data Processing (Pengolahan Data).		<p><b>Mengasosiasi/Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau dan membimbing siswa yang berdiskusi dengan siswa dari kelompoknya dan kelompok lain sehingga siswa menemukan ragam pendapat terkait materi dikelompoknya masing – masing.</li> </ul>	
Fase 5: Generalization (Menarik kesimpulan/Generalisasi)		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Guru membimbing dan memfasilitasi Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing - masing di depan kelompok lain, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>Communication</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan memberikan kesempatan untuk berargumentasi apabila terdapat perbedaan pendapat. (<i>Creativity</i>)</li> </ul>	
	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan apresiasi berupa penghargaan kepada masing – masing kelompok yang telah mempresentasikan</li> </ul>	2 Menit

		<p>hasil kerja kelompoknya masing-masing dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan proses refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan tugas membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Guru menyampaikan persiapan pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa dan menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
--	--	--	--

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	
Rasa ingin tahu	melalui observasi selama pembelajaran
Percaya diri	melalui observasi selama päsentasi dalam diskusi
Tanggung jawab	ketepatan waktu dalam mengumpulkan hasil laporan
Pengetahuan	
Tes tertulis yang telah disusun sesuai indikator pencapaian kompetensi, tentang berbagai peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia (kontribusi dan peran Indonesia dalam pelaksanaan Konferensi Asia Afrika, misi Garuda, pembentukan Gerakan Non Blok, pembentukan ASEAN, dll )	
Keterampilan	
Melaksanakan penyusunan laporan dan mempresentasikan hasil diskusi	

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Dramaga

Bogor, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Windu Sarwono M.Pd  
NIP. 196410091996011001

Een Aeniah, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197812222010012007