

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 SATU ATAP NGANTANG  
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial )  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Materi : Peran Iptek Dalam Kegiatan Ekonomi  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

#### A. Tujuan Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
3.3	Memahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	Melalui pembelajaran jarak jauh , dengan bantuan Learning Management System (LMS), Whatsapp, dan google classroom Peserta didik dapat Mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi
4.3	Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi( produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	Memaparkan kajian tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi (Melalui pesan suara pada layanan Whatsapp)

#### B. KEGIATAN PEMBELAJAR

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka pembelajaran, melakukan presensi kehadiran dan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan pembahasan sedikit berkaitan dengan materi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mempersilahkan siswa menanggapi kesimpulan siswa lain , dan</li></ul>

<p>motivasi agar semangat dalam belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan pengantar materi tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi</li> <li>• Siswa dipersilahkan untuk bertanya berkaitan dengan peran iptek kegiatan ekonomi</li> </ul>	<p>melalui rekaman audio pada whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat video tentang peran iptek kegiatan ekonomi di learning Management System (LMS) dengan benar dan penuh tanggung jawab</li> <li>• Identifikasi masalah : siswa diberikan pertanyaan tentang peran iptek kegiatan ekonomi</li> <li>• Pengumpulan data : siswa mengumpulkan informasi tentang peran iptek kegiatan ekonomi</li> <li>• Menarik kesimpulan tentang peran iptek kegiatan ekonomi</li> </ul>	<p>guru membantu menjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi tentang kegiatan belajar masalah peran iptek kegiatan ekonomi di learning Menegement System LMS)</li> <li>• Dan guru menutup pelajaran</li> </ul>
<p>Guru mengupload materi Video pembelajaran terkait peran iptek kegiatan ekonomi di Learning Management System (LMS).</p>	<p>Siswa ikut berpartisipasi menjawab pertanyaan guru dan menyimak video materi pembelajaran yang ada di Learning Management System (LMS) dengan baik.</p>	<p>Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran di Learning Management System</p>

### c. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan :  
Peserta didik diminta mengumpulkan jawaban dari pemecahan masalah dari soal tersebut melalui google clasroom

Mengetahui

Malang, 7 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SULIATI, S.Pd.

YUNI TRI HARIANTI, S.IP, S.Pd

Nip.1966116 199403 2 006

## Lampiran 1

### Materi Ajar

#### PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

Mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data untuk menghasilkan informasi yang berkualitas serta menyebarkannya dalam bentuk, seperti gambar, teks, suara dan lainnya. Informasi ini harus akurat relevan, logis, dan tepat Teknologi informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah, menghasilkan, waktu yang berguna untuk kepentingan pribadi, dan pemerintahan serta yang lainnya.

Pesatnya perkembangan iptek dapat dilihat dari munculnya teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia. Hal ini dikarenakan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi muncul sebagai akibat perkembangannya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Makin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang makin cepat dan bervariasi. Perkembangan iptek dapat memfasilitasi kegiatan usaha makin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat.

#### 1. Ilmu pengetahuan dan teknologi

Iptek adalah singkatan dari singkatan dari ilmu pengetahuan dan teknologi. Istilah teknologi sendiri berasal dari kata techne dan logika, kata Yunani kuno Techne berarti seni kerajinan. IPTEK adalah akronim dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, dimana dari akronim tersebut mempunyai artinya sendiri, baik Ilmu, Pengetahuan, maupun Teknologi.

Ilmu dapatlah dipandang sebagai produk, sebagai proses, dan sebagai paradigma etika. Ilmu dipandang sebagai proses karena ilmu merupakan hasil dari kegiatan sosial, yang berusaha memahami alam, manusia dan perilakunya baik secara individu atau kelompok. Ilmu sebagai produk artinya ilmu diperoleh dari hasil metode keilmuan yang diakui secara umum dan sifatnya yang universal. Oleh karena itu ilmu dapat diuji kebenarannya, sehingga tidak mustahil suatu teori yang sudah mapan suatu saat dapat ditumbangkan oleh teori lain. Ilmu sebagai paradigma ilmu, karena ilmu selain universal, komunal, juga alat meyakinkan sekaligus dapat skeptis, tidak begitu saja mudah menerima kebenaran.

Istilah ilmu yang dikemukakan di atas berbeda dengan istilah pengetahuan. Ilmu diperoleh melalui kegiatan metode ilmiah atau epistemology. Jadi, epistemology merupakan pembahasan bagaimana mendapatkan pengetahuan. Epistemologi ilmu tercermin dalam kegiatan metode ilmiah. Sedangkan pengetahuan adalah pikiran atau pemahaman di luar atau tanpa kegiatan metode ilmiah, sifatnya dapat dogmatis, banyak spekulasi dan tidak berpijak pada kenyataan empiris. Sumber pengetahuan dapat berupa hasil pengalaman berdasarkan akal sehat (common sense) yang disertai mencoba-coba, intuisi (pengetahuan

yang diperoleh tanpa penalaran) dan wahyu (merupakan pengetahuan yang diberikan Tuhan kepada para nabi atau utusan-Nya).

Adapun beberapa definisi ilmu menurut para ahli seperti yang dikutip oleh Bakhtiar tahun 2005 diantaranya adalah :

- a. Mohamad Hatta, mendefinisikan ilmu adalah pengetahuan yang teratur tentang pekerjaan hukum kausal dalam suatu golongan masalah yang sama tabiatnya, maupun menurut kedudukannya tampak dari luar, maupun menurut bangunannya dari dalam.
- b. Ralph Ross dan Ernest Van Den Haag, mengatakan ilmu adalah yang empiris, rasional, umum dan sistematis, dan ke empatnya serentak.

## 2. Perkembangan IPTEK pada era sekarang

Seiring dengan kemajuan zaman dan pola pikir manusia serta tuntutan kebutuhan yang terus meningkat manusia di tuntut untuk lebih maju dalam pemikiran dengan menciptakan terobosan terobosan atau formulasi formulasi baru agar dapat menciptakan sesuatu yang dianggap memberikan manfaat bagi manusia, salah satunya adalah kemajuan IPTEK di era sekarang sungguh sangat dapat dirasakan manfaatnya dari adanya kemajuan IPTEK segala sesuatunya dapat dirasa sangat membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan sehari hari di segala aspek, dari aspek pendidikan teknologi sangat dibutuhkan, hal tersebut tidak dapat dipungkiri, betapa pentingnya teknologi sangat membantu dalam proses pembelajaran, mulai dari sebagai media pembelajaran, media untuk mencari informasi, dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi ajar, serta mempermudah dalam jalannya proses pembelajaran. Selain IPTEK dapat berperan besar dalam proses belajar mengajar atau didalam pendidikan, perkembangan IPTEK juga sangat penting dalam untuk membantu dibidang kegiatan ekonomi.

Perkembangan IPTEK dapat kita lihat dari kemajuan berbagai teknologi yang sangat berperan penting untuk membantu manusia di segi apapun. Iptek dapat memfasilitasi dalam sebuah kegiatan ekonomi, agar manusia lancar dalam melakukan kegiatan ekonomi. Adapun beberapa peralatan yang diciptakan oleh manusia sebagai pengembangan IPTEK yang memiliki erat hubungan dengan kegiatan ekonomi.

1. Komputer
2. Radio
3. Handphone / Telephone
4. Jaringan Internet
5. televisi

Dampak positif dari adanya kemajuan IPTEK didalam bidang ekonomi adalah sebagai berikut.

Seperti kita ketahui bahwa kegiatan ekonomi ada 3 macam yaitu produksi, distribusi, dan konsumsi. Suatu perusahaan atau usaha rumah tangga atau siapapun yang melakukan produksi dengan menghasilkan baik barang maupun jasa sangatlah membutuhkan kemajuan IPTEK untuk membantu dalam peningkatan kualitas produk yang dihasilkan maupun untuk sasaran pemasaran arang produksinya, Melalui pemanfaatan kemajuan IPTEK maka suatu perusahaan akan dapat mewujudkan tujuan utamanya yaitu meraih keuntungan yang sebesar-besarnya, dengan penggunaan IPTEK yang sangat canggih maka produksi dapat di proses secara efisien, higienis, hasil produksi bagus, dan pemasarannya akan lebih mudah, cepat dan efisien. Misalnya dengan menggunakan penjualan secara online, transaksi secara langsung, mudah dan cepat. Hal tersebutlah yang mendorong manusi terus berinovasi berlomba lomba untuk melakukan transformasi dan juga formulasi formulasi yang sangat canggih dan modern. Selain didalam ekonomi kemajuan IPTEK sangat membantu dalam proses produksi, kemajuan IPTEK juga sangat berperan penting sebagai penunjang kelancaran jalannya distribusi, dimana distribusi yang memiliki arti sebagai penyaluran barang dari tangan produsen ke tangan konsumen merupakan kegiatan ekonomi yang juga sangat membutuhkan dalam pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi utamanya adalah sebagai pemasaran produk dari tangan produsen ke tangan konsumen, dengan demikian maka kegiatan distribusi akan sangat terbantu karena dapat berjalan dengan mudah lancar dan efisien. Maka hal ini dapat memberikan keuntungan produsen dalam kegiatan ekonomi. Selain kemajuan IPTEK sangat membantu dalam jalannya produksi dan distribusi hal tersebut juga sama juga dengan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan konsumsi, karena dengan pemaafaat kemajuan teknologi dalam konsumsi sangat dirasa dapat mempermudah dan sangat efisien, dan ini juga memberi keuntungan bagi produsen untuk mencapai pasar yang luas dan mudah dalam pemasaran dan mendapatkan tujuan utama yaitu keuntungan, sedangkan konsumen melalui pemanfaatan teknologi dapat memenuhi kebutuhan dengan mudah dan efisien, contoh belanja dengan menggunakan aplikasi Bli-bli .com, lazada, toko pedia dan lain sebagainya.

Dampak Negatif adanya perkembangan IPTEK

Banyak sekali manfaat dan kemudahan dengan menggunakan kemajuan IPTEK, namun tidak selalu perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan manfaat atau dampak positif, namun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga dapat memberikan dampak negatif, apabila dalam pemanfaatannya tidak disertai dengan perilaku yang bijak dan iman dan takwa (IMTAK). Hal tersebut akan justru dapan merugikan bagi si pengguna atau bahkan orang lain, sering hal tersebut kita jumpai di kabar berita yang ada pada televisi,

dimana maraknya penipuan, pornografi, perjudian, game yang membuat malas seseorang, bahkan dapat menjerat seseorang kedalam sanksi hukum, karena hal yang melanggar aturan atau undang undang melalui media teknologi yang canggih. Oleh karena itu sangatlah penting pendampingan pada anak anak saat menggunakan alat teknologi misalnya televisi, komputer dan handphone. Kebijaksanaan dalam penggunaan teknologi sangatlah penting dan penanaman iman dan takwa dapat menghindarkan kita pada hal hal negatif yang disebabkan oleh teknologi. Selain hal tersebut teknologi dapat menyebabkan seseorang menjadi memiliki budaya yang tidak baik yaitu malas, konsumerisme, hedoisme, individualisme dengan mempengaruhi pola pikir seseorang.

Referensi:

Setiawan D, Winarsih E, Sindhu Y. (2017) IPS Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Erlangga

## **Lampiran 2**

### A. Rubrik Penilaian Pengetahuan siswa

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai hasil belajar peserta didik, dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan yang di kerjakan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Pada kolom No 1

Scor 4 menunjukkan siswa rajin karena mengirimkan tugas lebih cepat dari waktu yang ditentukan

Scor 3 =menunjukkan siswa mengirimkan tugas tepat waktu

Scor 2 =menunjukkan siswa terlambat mengirimkan tugas

Scor 1 =menunjukkan siswa tidak mengumpulkan tugas

Pada kolom No 2

Scor 4 menunjukkan siswa dapat menyelesaikan tugas dengan sangat baik dan tepat

Scor 3 =menunjukkan siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik

Scor 2 =menunjukkan siswa dapat menyelesaikan tugas dengan kurang baik

Scor 1 =menunjukkan siswa tidak mengumpulkan tugas

Pada Kolom No 3

Scor 4 menunjukkan siswa sangat aktif dalam mengikuti pembelajaran

Scor 3 =menunjukkan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran

Scor 2 =menunjukkan siswa tidak aktif dalam pembelajaran

Scor 1 =menunjukkan siswa tidak mengikuti pembelajaran

Pada kolon No 4

Scor 4 menunjukkan siswa mengikuti ulangan harian dengan nilai sangat baik

Scor 3 =menunjukkan siswa mengikuti ulangan harian dengan nilai baik

Scor 2 =menunjukkan siswa mengikuti ulangan dengan nilai kurang baik

Scor 1 =menunjukkan siswa tidak mengikuti ulangan Harian dan harus melakukan ulangan harian susulan.

Nilai

scor 1 = 0

scor 2 = 76-80

scor 3 =80-90

scor 4 =90-100

Nama Peserta Didik :.....

Kelas :.....

Tanggal Penilaian :.....

Materi Pokok :.....

No	Aspek penilaian pengetahuan	Scor			
		1	2	3	4
1	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan/ mengirim tugas melalui google classroom				
2	Ketepatan dalam menjawab tugas				
3	Keaktifan siswa dalam pembelajaran				
4	Ulangan Harian				
	Jumlah scor				

Petunjuk Penscoran :

Scor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus :

Jumlah skor : 4 = Nilai

## B. Penilaian Ketrampilan

No. Nama Siswa Penampilan Media yang digunakan Keruntutan dalam penyajian.

Penilaian Ketrampilan

No.	Nama Siswa	Penampilan	Media yang digunakan	Keruntutan dalam penyajian	Rerata Nila
1					



2					
3					
4					
5					

Predikat:

86 – 100 = Sangat Baik ( A )

71 – 85 = Baik ( B )

56 – 70 = Cukup ( C )

< 55 = Kurang ( D )

### **Lampiran 3**

#### **KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Semester : Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

#### **KISI KISI SOAL URAIAN**

No	Indikator	Indikator soal	Item Soal	Unsur-unsur Jawaban/ Kunci
1	3.2. Mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi	Disajikan pernyataan tentang perkembangan iptek dimasa sekarang dan siswa diminta untuk mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi	Seiring dengan kemajuan zaman, manusia terus berinovasi, mereka menciptakan terus menerus inovasi baru sehingga berdampak adanya perkembangan Iptek	a. Pemanfaatan teknologi yang canggih sebagai penunjang produksi suatu barang maupun jasa b. Pemanfaatan alat alat komunikasi yang sangat efisien dapat

			<p>yang sangat pesat. Hal ini memberikan manfaat yang sangat baik khususnya dalam kegiatan di bidang ekonomi baik dalam kegiatan produksi, distribusi maupun konsumsi. Berikan 4 pendapat anda sebagai contoh kongkrit dalam kehidupan sehari-hari, yang menunjukkan bahwa kemajuan IPTEK sangat membantu dalam kegiatan ekonomi, baik dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.</p>	<p>mempermudah distribusi atau penyaluran barang dari tangan produsen ke tangan konsumen</p> <p>c. Dengan pemanfaatan teknologi komunikasi konsumen baik rumah tangga, perusahaan, dan pemerintah sebagai konsumen mendapat kemudahan untuk membeli barang dengan sangat efisien.</p> <p>d. Memberikan wawasan yang luas</p>
2	3.2. Menjelaskan dampak dari perkembangan IPTEK	Disajikan uraian sebagai stimulus tentang perkembangan IPTEK, siswa di minta untuk menjelaskan 3 dampak positif dari penggunaan IPTEK	IPTEK yang terus berkembang mengikuti zaman mampu memberikan manfaat yang sangat baik bagi masyarakat, Jelaskan adanya 3 dampak positif yang ditimbulkan akibat dari adanya perkembangan IPTEK yang dapat dirasakan dalam sehari hari.	<p>a. Memberikan kemudahan bagi masyarakat untuk mendapatkan informasi</p> <p>b. memberikan kemudahan dalam berkomunikasi</p> <p>c. Membantu masyarakat untuk memenuhi kebutuhan</p> <p>d. Hilangnya budaya tradisional</p> <p>e. Banyak menimbulkan kerusakan</p>
3	3.2.3 Mengidentifikasi Dampak negatif dari kemajuan IPTEK	Disajikan uraian sebagai stimulus tentang perkembangan IPTEK, siswa di minta untuk menjelaskan 3 dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan IPTEK	Masyarakat di era sekarang tidak dapat dipisahkan dari penggunaan kemajuan teknologi utamanya adalah telepon genggam atau Handphon, hal	<p>a. Membuat si pengguna malas jika tidak dapat membatasi</p> <p>b. Menimbulkan sikap konsumerisme</p> <p>c. Maraknya</p>

			<p>ini menandakan bahwa kemajuan IPTEK sangat diperlukan dengan tujuan dapat membantu segala aktifitas dan kepentingan dalam kehidupan sehari-hari. Namun selain IPTEK memberikan manfaat kemajuan teknologi juga memberikan dampak yang negatif, Jelaskan 3 yang merupakan dampak negatif yang ditimbulkan dari kemajuan teknologi.</p>	<p>penipuan dan tindakan yang menyimpang</p>
4	<p>Menyebutkan Upaya pencegahan terjadinya dampak negatif akibat dari perkembangan IPTEK</p>	<p>Disajikan uraian sebagai stimulus tentang IPTEK, dampak negatif dan berbagai peralatan yang tercipta yang ditimbulkan dari penggunaan IPTEK.</p>	<p>Begitu banyak jenis peralatan yang diciptakan sebagai wujud dari adanya kemajuan IPTEK, mulai dari jenis alat transportasi, dan komunikasi dan semuanya memiliki dampak positif dan negatif.</p> <p>Jelaskan pendapat anda, upaya apakah yang sudah kalian lakukan untuk menghindari dari adanya dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan teknologi khususnya alat komunikasi seperti handphon, komputer dan televisi .</p> <p>(4 upaya)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membatasi diri dalam penggunaannya</li> <li>2. Selektif dalam pemanfaatannya</li> <li>3. Meningkatkan Iman dan Takwa</li> <li>4. Memiliki prinsip untuk tidak terpengaruh hal hal yang buruk</li> <li>5. Tidak mudah percaya dengan adanya informasi yang belum jelas kebenarannya.</li> <li>6. Menjaga etika dalam komunikasi di media sosial</li> <li>7. Tidak menyalah gunakan teknologi untuk tindakan yang tidak baik.</li> </ol>

## **SOAL URAIAN**

1. Seiring dengan kemajuan zaman, manusia terus berinovasi, mereka menciptakan terus menerus inovasi baru sehingga berdampak adanya perkembangan Iptek yang sangat pesat. Hal ini memberikan manfaat yang sangat baik khususnya dalam kegiatan di bidang ekonomi baik dalam kegiatan produksi, distribusi maupun konsumsi. Berikan 4 pendapat anda sebagai contoh kongkrit dalam kehidupan sehari-hari, yang menunjukkan bahwa kemajuan IPTEK sangat membantu dalam kegiatan ekonomi, baik dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

2. IPTEK yang terus berkembang mengikuti zaman mampu memberikan manfaat yang sangat baik bagi masyarakat, Jelaskan adanya 3 dampak positif yang ditimbulkan akibat dari adanya perkembangan IPTEK yang dapat dirasakan dalam sehari-hari.

3. Masyarakat di era sekarang tidak dapat dipisahkan dari penggunaan kemajuan teknologi utamanya adalah telepon genggam atau Handphon, hal ini menandakan bahwa kemajuan IPTEK sangat diperlukan dengan tujuan dapat membantu segala aktifitas dan kepentingan dalam kehidupan sehari-hari. Namun selain IPTEK memberikan manfaat kemajuan teknologi juga memberikan dampak yang negatif, Jelaskan 3 yang merupakan dampak negatif yang ditimbulkan dari kemajuan teknologi.

5. Begitu banyak jenis peralatan yang diciptakan sebagai wujud dari adanya kemajuan IPTEK, mulai dari jenis alat transportasi, dan komunikasi dan semuanya memiliki dampak positif dan negatif.

Jelaskan pendapat anda, upaya apakah yang sudah kalian lakukan untuk menghindari dari adanya dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan teknologi khususnya alat komunikasi seperti handphon, komputer dan televisi .

<b>No.</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Uraian Skor</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>
1	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban salah
		2	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban lengkap
2.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban salah
		2	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban lengkap
3	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban salah
		2	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban lengkap

## Penilaian Bentuk Soal Uraian

### a. Pedoman Penilaian:

- 1) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 4 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:

soal nomor 1 = 25

soal nomor 2 = 25

soal nomor 3 = 25

soal nomor 4 = 25

sehingga skor maksimal adalah 100

- 2) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times \text{skor } \{25\}}{\text{Jumlah soal}}$$