

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Yuni Tri Harianti S.IP, S.Pd
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 SATU ATAP NGANTANG
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi : Peran Iptek Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.4.1 Mendeskripsikan Ilmu pengetahuan dan teknologi 3.4.2 Mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi 3.4.3 Memecahkan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek di dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang
4.4	Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan	4.4.1 Cermat dalam mengamati tayangan video tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi 4.4.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi dan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek di dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang

	kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	
--	---	--

Nilai karakter : Religius,
Tanggung Jawab
Anti diskriminasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut :

- 3.4.1 Melalui penjelasan guru dan tayangan video peserta didik mampu mendeskripsikan Ilmu Pengetahuan dan teknologi dengan benar.
- 3.4.2 Melalui penjelasan guru dan tayangan video mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi.dengan benar.
- 3.4.3 Melalui penjelasan guru dan tayangan video peserta didik mampu memecahkan Masalah yang ditimbulkan dari dampak negatif akibat pemanfaatan iptek di dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang dengan benar.
- 4.4.1 Cermat dalam mengamati tayangan video tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi
- 4.4.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler

- a. Pengertian Ilmu Pengetahuan dan teknologi (IPTEK)
- b. Peran iptek dalam Kegiatan Ekonomi
- c. Dampak Perkembangan Itek dalam Bidang Ekonomi

2. Materi pembelajaran remedial

- a. Peran Iptek dalam Bidang Ekonomi

3. Materi pembelajaran pengayaan

- a. Pengaruh pemanfaatan Iptek bagi ekonomi negara

E. Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi dan Penugasan
3. Model : Pembelajaran berbasis masalah (*problem bases learning/PBL*)

F. Media dan Bahan

1. Media

- a. Gambar/foto atau video tentang peran teknologi dalam kegiatan ekonomi


2. Alat

- a. LCD, Laptop, spiker, Internet
- b. Lembar Kegiatan (LKPD)

G. Sumber Belajar

1. Setiawan D, Winarsih E, Sindhu Y, (2017) IPS Terpadu/ MTs Kelas VII. Jakarta Erlangga.
2. Setiawan, Iwan dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial* SMP/MTs. Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 263-275).
3. Internet : <https://blog.ruangguru.com/kegiatan-ekonomi-dan-perkembangan-iptek>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional.4. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran5. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran6. Menyambungkan atau mengkaitkan materi sekarang dengan materi sebelumnya7. Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan, misalnya apakah contoh pernahkah kalian berbelanja di pasar online? Kira kira media apa yang anda gunakan ?8. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, serta manfaat dan teknik penilaian yang akan dilakukan.9. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok (A,B,C,D) untuk persiap pembelajaran.
Kegiatan Inti (65 menit)	<p><u>1. Orientasi siswa pada masalah aktual dan outentik</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar/foto dan video tentang peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi  <ol style="list-style-type: none">2. Setelah memperlihatkan gambar/foto dan memutar video tentang pemanfaatan iptek oleh masyarakat salah satunya dalam kegiatan ekonomi, peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang Pemanfaatan teknologi secara umum meliputi :<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimanakah perkembangan iptek di masa sekarang?b. Bagaimanakah peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi ?c. Apakah solusi untuk mengantisipasi adanya dampak negatif yang di timbulkan dari pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ekonomi ?

	<p>2. Peserta didik di himbau untuk keluar dilingkungan sekolah untuk menemukan adanya kemajuan iptek dilingkungan sekolah.</p> <p><u>2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar kegiatan (LKPD) yang berisi masalah masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi. 2 Siswa mendiskusikan masalah yang sudah teridentifikasi dengan kelompoknya untuk memecakan masalah dengan menentukan solusi masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi. <p><u>3. Membimbing penyeledikan individu maupun kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan laptop yang disambungkan dengan internet untuk mencari informasi yang digunakan untuk menjawab pada lembar kegiatan (LK) 2. Setelah melakukan asosiasi/komunikasi didalam forum kelompok, kelompok dapat menemukan solusi dari masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang <p><u>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyajikan hasil diskusi dengan mempresentasikan tentang solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang <p><u>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil diskusi mengenai solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang
<p>Kegiatan Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 3. Peserta didik diberi pesan moral (peduli, cinta tanah air). 4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 5. Guru memberikan penugasan pada peserta didik. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian
 - a. Kompetensi Sikap: Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
 - b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk uraian
 - c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja, menggunakan rubrik
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - a. Pembelajaran Remedial

- Dengan teknik tutor sebaya membahas materi peran iptek dalam kegiatan ekonomi.

b. Pembelajaran Pengayaan

- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku-buku referensi lain tentang Pengaruh pemanfaatan Iptek bagi ekonomi negara.

J . Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penguasaan untuk penugasan untuk mempelajari PAS.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SULIATI, S.Pd.
Nip.1966116 199403 2 006

YUNI TRI HARIANTI, S.IP, S.Pd

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/ Semester	:	VII/ Ganjil
Kompetens Dasar		3.4 Mahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia. 4.4. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia
Indikator	:	3.4.1 Mendeskripsikan Ilmu pengetahuan dan teknologi 3.4.2 Mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi 3.4.3 Memecahkan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek di dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang
Materi Ajar	:	a. Pengertian Ilmu Pengetahuan dan teknologi (IPTEK) b. Peran iptek dalam Kegiatan Ekonomi c. Dampak Perkembangan Itek dalam Bidang Ekonomi
Tema Belajar	:	Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan

Petunjuk kegiatan :

Kerjakan kegiatan dibawah ini dengan kerja kelompok : (dibagi menjadi 7 kelompok)

Masing masing kelompok memiliki anggota berjumlah 4 siswa

Langkah Kegiatan Aktifitas :

- A. Diskusikan dengan perkelompok materi tema belajar : peran iptek dalam kegiatan ekonomi beserta cara mengatasi dampaknya.
(lampiran)
- B. Mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas (dipilih secara Acak oleh Guru) (lampiran)

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

.....

.....

.....

.....

Kelas :

Hari /Tgl/ Th :

No	Materi	Instruksi kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi waktu	Alat/bahan /Sumber belajar	ket
1	Persebaran peran iptek dalam kegiatan ekonomi	<u>Diskusi kelompok</u>	Diskusi kelompok	10 menit	Laptop/ Internet	Aktifitas kegiatan diskusi dan presentasi di lakukan kegiatan pembelajaran
2		<u>Individu</u>	Tes Tulis	5 menit	Laptop/Internet	
3		Mempresentasikan	Presentasi (ditunjuk Guru)	4 menit		

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

.....

.....

.....

.....

Kelas :

Hari /Tgl/ Th :

No	Soal	Jawaban
1	Ilmu Pengetahuan dan teknologi merupakan hasil dari kreatifitas dan inovasi yang diciptakan manusia yang fungsinya untuk mempermudah manusia dalam mencapai kebutuhannya, namun iptek nyatanya tidak selalu memberikan manfaat yang baik mamun juga memiliki keburukan akibat dari penggunaan yang salah ini menjadi masalah besar, jelaskan bagaimanakan cara mengatasi permasalahan yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dimasa sekarang.

Lampiran : 3

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMPN 4 NGANTANG SATU ATAP

Kelas/Semester : VII / 2

Tahun Pelajaran : 2021

No.	Tgl/Bln/Th	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

SKOR Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Kategori penilaian Spiritual :

Skor A (90 – 100) = sangat baik

B (80 - 89) = baik

C (70 - 79) = cukup

D (60 – 69) = kurang

E < 50 = kurang baik

b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Butir Nilai	Indikator	Butir Instrumen
1	Kerjasama	Menjelaskan tentang kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi	1
		Menjelaskan Menjelaskan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi	1
		Menentukan solusi masalah akibat dari pemanfaatan impet pada kegiatan ekonomi	1

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL (Kerjasama)

9														
10														

SKOR Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

- Kategori penilaian Spiritual :
- Skor A (90 – 100) = sangat baik
 - B (80 - 89) = baik
 - C (70 - 79) = cukup
 - D (60 – 69) = kurang
 - E < 50 = kurang baik

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Uraian

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

.....

.....

.....

.....

Kelas :

Hari /Tgl/ Th :

No	Butir Soal	Jawaban
1	<p>Di dalam kenyataannya imasa sekarang masyarakat sangat tergantung dengan menggunakan teknologi untuk memenuhi kebutuhan. Jelaskan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.	<p>Iptek mampu memberikan kemudahan untuk mengakses dan membantu masyarakat untuk melakukan aktivitas, salah satunya dalam kegiatan ekonomi untuk memberikan kemudahan dan efisiensi pada kegiatan ekonomi ,namun apabila pemanfaatannya di gunakan secara absolut tanpa memperhatikan dampak negatifnya, maka akan dapat menimbulkan permasalahan seperti yang dialami oleh masyarakat sekarang, bnyaknya pengangguran akibat tenaga manusia di gantikan oleh teknologi, penipuan pada pasar online, jelaskan pendapat kalian , bagaimanakan solusi yang sangat baik untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan iptek pada kegiatan ekonomi.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.4 Mahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi	3.4.1 Mendeskripsikan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi	uraian	1
			3.4.2 Mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi	uraian	1
			3.4.3 Memecahkan masalah yang ditimbulkan akibat pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi	Uraian	1
	4.4. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan				

	penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia				
--	---	--	--	--	--

Penilaian Pengetahuan

No	Nama kelompok	Soal Instrumen 1				Soal Instrumen 2				Jumlah
		Skor				Skor				
		0	1	2	3	0	1	2	3	
1										
2										
3										

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Memberi jawaban 1, benar
		2	Memberi jawaban 2, benar
		3	Jawaban 3 lengkap, benar
2.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Memberi jawaban 1, benar
		2	Memberi jawaban 2, benar
		3	Jawaban lengkap 3, benar

1. Soal uraian dari nomor 1 sampai 2 masing-masing soal memiliki skor maksimal sebagai berikut:

soal nomor 1 = mempunyai skor 3
soal nomor 2 = mempunyai skor 3
sehingga skor maksimal adalah 6

2. Rumus nilai akhir :

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kunci Jawaban

1. Perkembangan yang didorong oleh kemajuan zaman yang didukung dari pendidikan, tuntutan kebutuhan manusia, kreativitas dan inovasi yang membuat terobosan terobosan baru untuk memberikan kemudahan pada aktivitas manusia disegala aspek baik, pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya ,
2. a. Peran iptek dalam kegiatan produksi dengan kemajuan iptek maka produksi dapat dilakukan secara efisien dari segi waktu produksi, proses produksi, hingga memudahkan pengolahan limbah produksi dan kualitas produk sangat bagus dan higienis dan juga hemat dengan meminimalkan tenaga kerja manusia. Hal tersebut yang dapat memberikan keuntungan yang besar bagi produsen.
- b. Peran atau pemanfaatan iptek pada kegiatan distribusi, hal ini sangat membantu untuk mempercepat pemasaran hasil produksi ke tangan konsumen dan mempermudah pemasaran dan memperluas pasar.
- c. Peran atau pemanfaatan iptek dalam kegiatan konsumsi bagi masyarakat, sangat memberikan kemudahan dan keefisienan untuk memenuhi kebutuhannya, dengan menggunakan aplikasi pada layanan pasar online yang ada pada teknologi informasi seperti lazada, zilingo, tokopedia, shopi, dll.

d. Kompetensi Keterampilan

No	Bentuk penilaian
1	Diskusi
2	Presentasi

A. Lembar Observasi

Petunjuk : isi skor pada kolom sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penialain

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Diskusi

Indikator :

1. Mendiskusikan masalah kendala Islamisasi dimasa sekarang

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (Diskusi)

No.	Nama kelompok	Bekerjasama dengan kelompok 0-3	Beragumen tasi 0-3	Komunikatif dalam menanggapi 0-3	Percaya diri 0-2	Nilai total
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Skor nilai Observasi diskusi

No	Item penilaian	Skor
1	Bekerjasama dengan kelompok	3 = selalu aktif menyampaikan pendapat 2 = sering menyampaikan pendapat 1 = terkadang menyampaikan pendapat 0 = pasip/ tidak aktif
2	Berargumentasi	3 = selalu aktif menanggapi 2 = sering mananggapi 1 = terkadang menanggapi 0 = pasip/ tidak aktif
3	Komunikatif dalam menanggapi	3 = selalu aktif menanggapi 2 = sering mananggapi 1 = terkadang menanggapi 0 = pasip/ tidak aktif

4.	Percaya diri	2 = sangat percaya diri 1 = kurang percaya diri 0 = tidak percaya diri

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kategori Nilai :

Skor A (90 – 100) = sangat baik

B (80 - 89) = baik

C (70 - 79) = cukup

D (60 – 69) = kurang

E < 50 = kurang baik

B. Lembar Observasi

Petunjuk : isi skor pada kolom sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penialain

LEMBAR OBSERVASI Presentasi

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Mempresentasikan

Indikator :

1. Menyajikan dengan mempresentasikan hasil diskusi masalah kendala islamisasi dimasa sekarang.

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (penugasan membuat gambar hasil esensi diskusi)

No.	Nama kelompok	Tampilan busana Skor 1-2	Kelancaran penyampaian Skor 1-2	Percaya diri Skor 1-2	Intonasi Skor 1-2	Nilai total
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Skor nilai Observasi presentasi

No	penilaian	Skor
1	Tampilan busana	2 = rapi dan serasi 1 = tidak rapi dan tidak serasi
2	Kelancaran penyampaian	2 = lancar 1 = tidak lancer
3	Percaya diri	2 = percaya diri 1 = tidak percaya diri
4.	Intonasi dan vokal	2 = jelas 1= tidak jelas

Nilai akhir : Skor yang diperoleh x 10

Skor maksimal

Kategori nilai

Skor A (90 – 100) = sangat baik

B (80 - 89) = baik

C (70 - 79) = cukup

D (60 - 69) = kurang

E < 50 = kurang baik

Materi Ajar

PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data untuk menghasilkan informasi yang berkualitas serta menyebarkannya dalam bentuk, seperti gambar, teks, suara dan lainnya. Informasi ini harus akurat relevan, logis, dan tepat Teknologi informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah, menghasilkan, waktu yang berguna untuk kepentingan pribadi, dan pemerintahan serta yang lainnya.

Pesatnya perkembangan iptek dapat dilihat dari munculnya teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia. Hal ini dikarenakan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi muncul sebagai akibat perkembangannya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Makin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang makin cepat dan bervariasi. Perkembangan iptek dapat memfasilitasi kegiatan usaha makin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat.

1. Ilmu pengetahuan dan teknologi

Iptek adalah singkatan dari singkatan dari ilmu pengetahuan dan teknologi. Istilah teknologi sendiri berasal dari kata *techne* dan *logika*, kata Yunani kuno *Techne* berarti seni kerajinan. IPTEK adalah akronim dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, dimana dari akronim tersebut mempunyai artinya sendiri, baik Ilmu, Pengetahuan, maupun Teknologi.

Ilmu dapatlah dipandang sebagai produk, sebagai proses, dan sebagai paradigma etika. Ilmu dipandang sebagai proses karena ilmu merupakan hasil dari kegiatan sosial, yang berusaha memahami alam, manusia dan perilakunya baik secara individu atau kelompok. Ilmu sebagai produk artinya ilmu diperoleh dari hasil metode keilmuan yang diakui secara umum dan sifatnya yang universal. Oleh karena itu ilmu dapat diuji kebenarannya, sehingga tidak mustahil suatu teori yang sudah mapan suatu saat dapat ditumbangkan oleh teori lain. Ilmu sebagai paradigma ilmu, karena ilmu selain universal, komunal, juga alat meyakinkan sekaligus dapat skeptis, tidak begitu saja mudah menerima kebenaran.

Istilah **ilmu** yang dikemukakan di atas berbeda dengan istilah pengetahuan. Ilmu diperoleh melalui kegiatan metode ilmiah atau epistemology. Jadi, epistemology merupakan pembahasan bagaimana mendapatkan pengetahuan. Epistemologi ilmu tercermin dalam kegiatan metode ilmiah. Sedangkan pengetahuan adalah pikiran atau pemahaman di luar atau tanpa kegiatan metode ilmiah, sifatnya dapat dogmatis, banyak spekulasi dan tidak berpijak pada kenyataan empiris. Sumber pengetahuan dapat berupa hasil pengalaman berdasarkan akal sehat (*common sense*) yang disertai mencoba-coba, intuisi (pengetahuan yang diperoleh tanpa penalaran) dan wahyu (merupakan pengetahuan yang diberikan Tuhan kepada para nabi atau utusan-Nya).

Adapun beberapa definisi **ilmu** menurut para ahli seperti yang dikutip oleh Bakhtiar tahun 2005 diantaranya adalah :

a. **Mohamad Hatta**, mendefinisikan ilmu adalah pengetahuan yang teratur tentang pekerjaan hukum kausal dalam suatu golongan masalah yang sama tabiatnya, maupun menurut kedudukannya tampak dari luar, maupun menurut bangunannya dari dalam.

b. **Ralph Ross** dan **Ernest Van Den Haag**, mengatakan ilmu adalah yang empiris, rasional, umum dan sistematis, dan ke empatnya serentak.

2. Perkembangan IPTEK pada era sekarang

Seiring dengan kemajuan zaman dan pola pikir manusia serta tuntutan kebutuhan yang terus meningkat manusia diuntut untuk lebih maju dalam pemikiran dengan menciptakan terobosan terobosan atau formulasi formulasi baru agar dapat menciptakan sesuatu yang dianggap memberikan manfaat bagi manusia, salah satunya adalah kemajuan IPTEK di era sekarang sungguh sangat dapat dirasakan manfaatnya dari adanya kemajuan IPTEK segala sesuatunya dapat dirasa sangat membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari di segala aspek, dari aspek pendidikan teknologi sangat dibutuhkan, hal tersebut tidak dapat dipungkiri, betapa pentingnya teknologi sangat membantu dalam proses pembelajaran, mulai dari sebagai media pembelajaran, media untuk mencari informasi, dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi ajar, serta mempermudah dalam jalannya proses pembelajaran. Selain IPTEK dapat berperan besar dalam proses belajar mengajar atau didalam pendidikan, perkembangan IPTEK juga sangat penting dalam untuk membantu dibidang kegiatan ekonomi.

Perkembangan IPTEK dapat kita lihat dari kemajuan berbagai teknologi yang sangat berperan penting untuk membantu manusia di segi apapun. Iptek dapat memfasilitasi dalam sebuah kegiatan ekonomi, agar manusia lancar dalam melakukan kegiatan ekonomi. Adapun beberapa peralatan yang diciptakan oleh manusia sebagai pengembangan IPTEK yang memiliki erat hubungan dengan kegiatan ekonomi.

1. Komputer

2. Radio

3. Handphone / Telephone

4. Jaringan Internet

5. televisi

Dampak positif dari adanya kemajuan IPTEK didalam bidang ekonomi adalah sebagai berikut.

Seperti kita ketahui bahwa kegiatan ekonomi ada 3 macam yaitu produksi, distribusi, dan konsumsi. Suatu perusahaan atau usaha rumah tangga atau siapapun yang melakukan produksi dengan menghasilkan baik barang maupun jasa sangatlah membutuhkan kemajuan IPTEK untuk membantu dalam peningkatan kualitas produk yang dihasilkan maupun untuk sasaran pemasaran barang produksinya, Melalui pemanfaatan kemajuan IPTEK maka suatu perusahaan akan dapat mewujudkan tujuan utamanya yaitu meraih keuntungan yang sebesar-besarnya, dengan penggunaan IPTEK yang sangat canggih maka produksi dapat di proses secara efisien, higienis, hasil produksi bagus, dan pemasarannya akan lebih mudah, cepat dan efisien. Misalnya dengan menggunakan penjualan secara

online, transaksi secara langsung, mudah dan cepat. Hal tersebutlah yang mendorong manusi terus berinovasi berlomba lomba untuk melakukan transformasi dan juga formulasi formulasi yang sangat canggih dan modern. Selain didalam ekonomi kemajuan IPTEK sangat membantu dalam proses produksi, kemajuan IPTEK juga sangat berperan penting sebagai penunjang kelancaran jalannya distribusi, dimana distribusi yang memiliki arti sebagai penyaluran barang dari tangan produsen ke tangan konsumen merupakan kegiatan ekonomi yang juga sangat membutuhkan dalam pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi utamanya adalah sebagai pemasaran produk dari tangan produsen ke tangan konsumen, dengan demikian maka kegiatan distribusi akan sangat terbantu karena dapat berjalan dengan mudah lancar dan efisien. Maka hal ini dapat memberikan keuntungan produsen dalam kegiatan ekonomi. Selain kemajuan IPTEK sangat membantu dalam jalannya produksi dan distribusi hal tersebut juga sama juga dengan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan konsumsi, karena dengan pemanfaatan kemajuan teknologi dalam konsumsi sangat dirasa dapat mempermudah dan sangat efisien, dan ini juga memberi keuntungan bagi produsen untuk mencapai pasar yang luas dan mudah dalam pemasaran dan mendapatkan tujuan utama yaitu keuntungan, sedangkan konsumen melalui pemanfaatan teknologi dapat memenuhi kebutuhan dengan mudah dan efisien, contoh belanja dengan menggunakan aplikasi Bli-bli .com, lazada, toko pedia dan lain sebagainya.



Dampak Negatif adanya perkembangan IPTEK

Banyak sekali manfaat dan kemudahan dengan menggunakan kemajuan IPTEK, namun tidak selalu perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan manfaat atau dampak positif, namun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga dapat memberikan dampak negatif, apabila dalam pemanfaatannya tidak disertai dengan perilaku yang bijak dan iman dan takwa (IMTAK). Hal tersebut akan justru dapan merugikan bagi si pengguna atau bahkan orang lain, sering hal tersebut kita jumpai di kabar berita yang ada pada televisi, dimana maraknya penipuan, pornografi, perjudian, game yang membuat malas seseorang, bahkan dapat menjerat seseorang kedalam sanksi hukum, karena hal yang melanggar aturan atau undang undang melalui media teknologi yang canggih. Oleh karena itu sangatlah penting pendampingan pada anak anak saat menggunakan alat teknologi misalnya televisi, komputer dan handphone. Kebijakan dalam penggunaan teknologi sangatlah penting dan penanaman iman dan takwa dapat menghindarkan kita pada hal hal negatif yang disebabkan oleh teknologi. Selain hal tersebut teknologi dapat menyebabkan seseorang menjadi memiliki budaya yang tidak baik yaitu malas, konsumerisme, hedoisme, individualisme dengan mempengaruhi pola pikir seseorang.

Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. Iptek sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan iptek manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Contoh mudah saat kita membutuhkan makanan. Hanya dengan bantuan *smartphone* kita bisa memesan makanan yang diantar langsung ke rumah tinggal kita.

Iptek adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. Iptek dapat kita rasakan saat ini memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan manusia. Perkembangan iptek memiliki dampak positif dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

Peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut:

a. Produksi

Produksi adalah kegiatan menghasilkan suatu barang. Dalam kegiatan produksi, nilai guna suatu barang akan bertambah bila barang tersebut diolah lagi dan menghasilkan barang lain. Iptek dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.

b. Distribusi

Kegiatan distribusi bisa dilakukan oleh perorangan atau lembaga distribusi (perantara). Lembaga atau perorangan yang melakukan distribusi disebut distributor. Iptek dapat memberikan kemudahan distribusi barang, memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.

c. Konsumsi

Kegiatan konsumsi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan. Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkannya.