

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: Pertemuan 10
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia) 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian IPTEK
2. Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK
3. Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK
4. Menjelaskan Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
5. Menyajikan laporan diskusi tentang peran Iptek dalam kegiatan ekonomi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Salam pembuka ,berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru melakukan apersepsi : menanyakan tentang “kemajuan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari”
3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

## Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati tayangan gambar/video/power point(ppt) tentang Kemajuan IPTEK, yang ditampilkan oleh guru
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau mengemukakan pendapat tentang kemajuan IPTEK
3. Guru membagi peserta didik atas beberapa kelompok antara 3-4 orang
4. Guru membagi lembar kerja diskusi pada kelompok peserta didik
5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya
6. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi dengan baik
7. Guru memberikan penguatan materi dan apresiasi terhadap peserta didik yang telah melakukan proses diskusi

## Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi dari materi yang telah disampaikan
2. Guru memberikan tes tertulis pada peserta didik untuk mengecek penguasaan topik/materi yang disajikan
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Tertulis bentuk pilihan ganda
- Keterampilan : Observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 22 HST

Birayang, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sahibul Fadilah, S.Pd  
NIP.196710231997021002

Eka Puspita Sari, S.Pd, M.Pd  
NIP.198412272009032002

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instrumen penilaian Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMPN 22 Hulu Sungai Tengah

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

NO	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Prilaku	Butir Sikap

Birayang, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Eka Puspita Sari, S.Pd, M.Pd

NIP.198412272009032002

## Lampiran 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian

Kisi-kisi Tes Tertulis :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
1	KD 3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	a.Pengertian IPTEK  b.Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	1.Menjelaskan pengertian IPTEK	Uraian	1
			2.Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK		1
			3.Menyebutkan dampak negative perkembangan IPTEK		1
			4.Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi		1
Jumlah soal					4

Instrumen penilaian

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1.	Menjelaskan pengertian IPTEK	Jelaskan pengertian dari IPTEK!
2.	Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK	Sebutkan 4 dampak positif perkembangan IPTEK dalam masa pandemic Covid 19 sekarang ini.!
3.	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK	Sebutkan 4 dampak negatif perkembangan IPTEK dalam kehidupan!
4.	Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi Produksi, Distribusi, dan Konsumsi.

No soal	Kunci jawaban	Skor
1.	IPTEK adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia.	1-5
2.	1. dapat mempermudah pemenuhan kebutuhan manusia 2. membuat segala sesuatu lebih cepat dan lebih mudah 3. dapat mempermudah penyebaran informasi 4. dapat mempermudah dalam mendapatkan wawasan pengetahuan	1-5
3.	1. Mempengaruhi pola pikir masyarakat menjadi negative jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi hal-hal yang negative. 2. Dapat menyebabkan polusi 3. Dapat membuat orang semakin malas 4. Dapat menimbulkan kerusakan lingkungan.	1-5
4.	Produksi: IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi khususnya dalam kebutuhan alat-alat produksi Distribusi : IPTEK dapat memberikan kemudahan dalam pendistribusian barang produksi Konsumsi : IPTEK dapat mempermudah konsumen dalam pemenuhan kebutuhan	1-5
Jumlah Skor Maksimal		20

**Penghitungan Nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

## Lampiran 3

## Penilaian Keterampilan

Observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Mengkomunikasikan	Mendengarkan	Berargumentasi		Jumlah
1						
2						
3						
dst						

Keterangan :

Nilai terentang antara 1 – 4

1 := Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

No	Nama Siswa	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Jumlah
1					
2					
3					
dst					

Keterangan :

Nilai terentang antara 1 – 4

1 = kurang

2. = cukup

3. = baik

4 = Amat baik

Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

Birayang, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Eka Puspita Sari, S.Pd, M.Pd

NIP.198412272009032002