

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Permata Hati Manado
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
 Materi Pokok : Aktifitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
 Sub Materi : Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : 13
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi dasar	IPK
KD 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. KD 4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan peran IPTEK Dalam menunjang Kegiatan Ekonomi masyarakat Indonesia 4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* dan model *Problem Based Learning* serta penugasan, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik diharapkan mampu: **memahami peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi) Indonesia serta dapat Menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.**

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Apersepsi: menanyakan kembali tentang manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan siswa. 3. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan kembali tayangan gambar atau artikel tentang perkembangan hasil IPTEK yang sudah didiskusikan dalam pertemuan sebelumnya. 2. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang Peran IPTEK dalam kegiatan EKONOMI (produksi, Distribusi dan Konsumsi) 3. Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan 	5 menit
Penutup	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 2. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya 3. Salam penutup 	2 menit

C. Penilaian pembelajaran

- ✓ Pengetahuan : Tugas diskusi kelompok
- ✓ Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi
- ✓ Sikap : keaktifan siswa dalam diskusi (kerjasama, tanggung jawab dan percaya diri)

D. Media dan Sumber belajar

- ✓ Media : Gambar, LCD
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku siswa kelas VII

Manado, 14 April 2021
 Guru Mata Pelajaran


Heity Jelne Wowor, SPd