

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Trimurjo Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/ Semester : VII/Dua Materi Pokok : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : (1 X10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pentingnya IPTEK dengan benar
2. Menjelaskan dampak positif perkembangan IPTEK dengan benar
3. Menjelaskan dampak negatif perkembangan IPTEK dengan benar

B.Materi	KD 3	KD 4
Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi	3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	4.3 menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

C.Langkah-Langkah Pembelajaran

Orientasi	Penguatan Pendidikan karakter -Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran. - Peserta didik dapat bekerja sama dan mandiri -Membuat kesepakatan kelas sebelum pembelajaran dimulai
Apersepsi	-Siapakah diantara kalian yang punya Hp? Coba kalian sebutkan apa merk Hp kalian?
Motivasi	-Guru menyampaikan topik tentang Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
Pemberian Acuan	-Memberitahukan materi, KD dan KKM dan Tujuan Pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung

Kegiatan Inti

Orientasi peserta didik kepada masalah	Literasi -Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi melalui pendekatan saintifik. Membaca -Siswa membaca materi Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi Mengamati -Ditampilkan video pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengamati tayangan tersebut.
Mengorganisasikan peserta didik	Critical thinking (berpikir kritis) -Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi
Membimbing secara individu dan kelompok	Collaboration (Kerja Sama) Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 6 sampai dengan 7 siswa untuk dapat mengumpulkan informasi, mendiskusikan, mempresentasikan dan saling bertukar informasi tentang Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication (Komunikasi) -Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal -Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) -Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi -Peserta didik bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami

Penutup

Peserta Didik	-Siswa melakukan refleksi tentang -Siswa membuat ringkasan dengan dibimbing guru
Guru	-Melakukan penilaian -Melakukan refleksi -Menutup kegiatan belajar mengajar
Metode Pembelajaran	-Problem Based Learning
Media,Alat dan Bahan	-Lembar Kerja Siswa , Laptop,LCD
Sumber Belajar	Buku Paket IPS Kelas VII (hal 172-175),Intan Pariwara

D.Asesmen (Penilaian)

-Tes Praktis : Membuat kliping tentang Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
 -Tes Tertulis

Mengetahui , Ka.UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Trimurjo SODIK,S.Pd NIP 196509201990031010	Trimurjo, 7 April 2020 Guru Mata pelajaran SODIK, S.Pd NIP 196509201990031010
--	--

Lampiran 1

INSTRUMENPENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dan Soal

Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya indonesia

Tujuan Pembelajaran :
1. Menjelaskan pentingnya IPTEK dengan benar
2. Menjelaskan dampak positif perkembangan IPTEK dengan benar
3. Menjelaskan dampak negatif perkembangan IPTEK dengan benar

B. Kisi-kisi

No	Indikator	Jumlah Butirsoal
1.	Menjelaskan arti IPTEK	1
2.	Menjelaskan dampak positif perkembangan IPTEK	1
3.	Menjelaskan dampak negatif perkembangan IPTEK	1
Total		

C. Soal tesuraian dan Pedoman Penyekor an Penilaian Pengetahuan

No Soal	Kunci Jawaban	bobot skor
1. Jelaskan arti IPTEK dalam kehidupan manusia?	Suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia.	20
2. Sebutkan 4 dampak positif perkembangan IPTEK ?	1. Dapat memenuhi kebutuhan manusia 2. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah 3. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi 4. Menambah wawasan pengetahuan	40
3. Sebutkan 4 dampak negatif perkembangan IPTEK?	1. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif 2. dapat menyebabkan polusi, misal makin banyak penggunaan Kendaraan bermotor maka pencemaran udara semakin Bertambah 3. Dapat membuat orang semakin malas 4. Dapat menimbulkan kerusakan lingkungan, misal adanya Pembuangan limbah industri	40
	Skormaksimal	100

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 6-7 siswa perkelompoknya.
2. Diskusikan permasalahan dibawah ini!

“Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar Kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut”

3. Persentasikan hasil kerja kelompok.

@@@Selamat Mengerjakan

PENILAIAN KETRAMPILAN

Lembar Penilaian Praktik

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Materi Pokok : Perdagangan Internasional

Kelas/ Semester : VII/DUA

Tugas : Membuat klipping Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai							Total Perolehan Skor	Nilai Akhir
	Perencanaan		Pelaksanaan			Pengumpulan Tugas			
	Persiapan materi	Persiapan Bahan	Sesuai dengan tugas	kerapihan	Kerja sama	Tepat waktu	Tidak tepat waktu		
Dst...									

Keterangan:
Rumus Nilai Akhir= $\frac{\text{Total Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Deskriptor}}$