

BAHAN AJAR

Nama Sekolah	: SD Negeri Talang Nyamuk
Kelas / Semester	: IV 1
Tema	: 5. Pahlawanku
Sub Tema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke	: 1

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” di aplikasi WAG, siswa dapat menemukan informasi dari tersebut dengan tepat.
2. Dengan membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” di aplikasi WAG, siswa dapat menyimpulkan informasi dari teks tersebut secara tertulis dengan teliti.
3. Dengan mengamati video di aplikasi WAG tentang perjuangan tokoh di zaman Hindu, Budha, dan Islam, siswa dapat menganalisis bentuk perjuangan para tokoh dengan tepat.
4. Dengan mengamati video di aplikasi WAG tentang perjuangan tokoh di zaman Hindu, Budha, dan Islam, siswa dapat menyimpulkan tentang perjuangan para tokoh dengan teliti.
5. Dengan mengamati video di WAG tentang sifat-sifat cahaya, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Dengan mengamati video di WAG tentang sifat-sifat cahaya, siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan dalam bentuk tulisan secara runtut.

B. Bahan Ajar :

1. Muatan Bahasa Indonesia

Menemukan informasi pada teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”

Informasi merupakan penerangan, pemberitahuan, kabar, ataupun berita mengenai suatu hal. Jadi, informasi terkait dengan sesuatu yang bersifat pemberitahuan.

Langkah pertama untuk menemukan informasi pada teks yakni dengan memahami judul teks tersebut. Judul dapat memberikan gambaran mengenai informasi yang akan kita peroleh dari bacaan tersebut. Setelah itu, kita dapat membaca keseluruhan isi bacaan. Informasi dapat digali dengan mengajukan pertanyaan *apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana*. Karena teks yang baik akan mampu memberikan jawaban atau informasi dari pertanyaan-pertanyaan tersebut

Setelah menemukan informasi dari sebuah teks, maka kita dapat menyimpulkan suatu teks. Menyimpulkan teks berarti menyampaikan pendapat akhir dari uraian teks yang berupa informasi atau data yang telah disampaikan.

2. Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial

Perjuangan para tokoh di zaman Hindu, Budha, dan Islam

Pahlawan adalah orang-orang yang sangat berjasa, berani dan penuh bagi bangsa, negara, dan agama. Pahlawan juga orang yang sangat gagah berani karena mereka telah rela mempertaruhkan nyawa untuk mempertahankan kemerdekaan.

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan saja benda bersejarah, namun juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.



Peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja tetapi juga pemikiran atau nilai-nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat, misalnya Raja Purnawarman memiliki nilai melindungi orang lain, dalam hal ini rakyatnya. Perjuangan yang dilakukan oleh Raja Balaputradewa, antara lain:

1. Membangun armada laut yang kuat
2. Pada masa pemerintahan Balaputra Dewa, Sriwijaya mengalami masa kejayaannya.

3. Raja Balaputra Dewa dengan bantuan Raja Dewapaladewa di Pali telah mendirikan Vihara di Nalanda (India) bagi pelajar-pelajar Nusantara yang belajar agama Budha di Nalanda.
4. Perkembangan pelayaran dan perdagangan di Selat Malaka semakin pesat. Sikap yang dimilikinya berani, tegas dalam memimpin.

Perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Iskandar Muda, antara lain:

1. Memperluas wilayah aceh sampai ke semenanjung malaisia.
2. Aceh mengalami masa kejayaan karena menjadi pusat perdagangan & pengembangan ajaran islam
3. Gigih, pemberani, rela berkorban.

Perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Hasanudin, antara lain:

1. Sultan Hasanuddin sangat gagah berani dalam melawan VOC.
2. Beliau berani mengorbankan seluruh hidup, kesenangan, serta kemewahannya untuk membela kehormatan bangsa dan negaranya.
3. Beliau membela kehormatan negara dan mempertahankan setiap jengkal tanah airnya dengan tetesan darah.
4. Gigih, pemberani, rela berkorban

Perjuangan yang dilakukan oleh Gajah Mada dan Hayam Wuruk, antara lain:



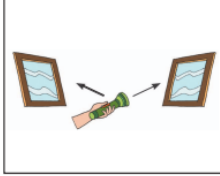

1. Gajah Mada dan Hayam Wuruk telah berhasil mempersatukan nusantara.
2. Gajah Mada dalam mengemban tugas dan tanggungjawabnya, baik tatkala masih menjadi prajurit, patih, hingga panglima perang.
3. Tatkala kerajaan Majapahit diserang oleh Ra Kuti Gajah Mada menyelamatkan raja Jayanagara beserta keluarganya.

3. Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya

Kita dapat melihat suatu benda karena adanya cahaya. Cahaya adalah energi berupa gelombang elektromagnetik kasat mata yang memiliki panjang gelombang 380 hingga 750 nm.

Cahaya memiliki beberapa sifat, yaitu:

1. Cahaya dapat merambat lurus	2. Cahaya dapat menembus benda bening	3. Cahaya dapat dipantulkan	4. Cahaya dapat dibiaskan
			

C. Sumber:

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (2018), Jakarta.
2. Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Kelas IV Pahlawanku*. Jakarta. Kemendikbud. (4-16)
3. Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Kelas IV Pahlawanku*. Jakarta. Kemendikbud. (1-9)
4. Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=6jobYboiQg8&t=254s>
5. Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=APXqjIxd7EM>