

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**IPK: 3.3.10/IPK 4.3.13**

Sekolah : SMP Negeri 1 Sebatik Barat Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
<b>Sub Materi Pokok: PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI</b>	

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh dan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi dengan teliti.

### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar perkembangan Iptek di samping. Misalnya: (**4Cs: Creativity Thinking an Innovation**)

- 1) Apa dampak positif dan negatif dari maraknya *Online Shopping* di kalangan masyarakat sekarang ini?
- 2) Apa peran *Online Shopping* terhadap kelangsungan kegiatan ekonomi?



#### 2.2 Kegiatan Inti

Peserta didik mengerjakan pokok permasalahan yang telah dirumuskan:

- Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang telah dirumuskan dan membuat laporan hasil diskusi, yaitu: Apa saja manfaat IPTEK terhadap kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi serta dampak negatif apa saja yang dapat ditimbulkan dari perkembangan IPTEK?  
(**4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration**)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu  
Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (**4Cs: Communication**)

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

### 3. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sebatik Barat,

**Akhmad Rijal, S.Pd.**  
NIP.197411282003011006

Sebatik Barat, 14 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Rudianto, S.Pd.**  
NIP.198410142010011005