

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Muaro Jambi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/ Semester : VII/Genap
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Tayangan gambar peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam, menanyakan kesehatan dan memberikan pesan untuk tetap menjaga protokol kesehatan. ❖ Guru menanyakan kehadiran siswa, mengawali pembelajaran dengan berdo'a. 	2 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menempel gambar pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi. ❖ Guru menanyakan pemanfaatan iptek dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan motivasi pentingnya mengetahui manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan. 	
Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disajikan gambar peserta didik mengamati tayangan gambar tentang perkembangan IPTEK dalam kehidupan sehari hari. ❖ Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menjelaskan dampak positif dan negatif peran iptek kehidupan sehari hari. ❖ Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menjelaskan peran iptek dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi. 	20 menit
Penutup		
Kesimpulan	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang didiskusikan	5 Menit
Evaluasi	Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.	

Refleksi	Meminta umpan balik peserta didik terkait proses pembelajaran yang sedang berlangsung.	
Tindak lanjut	Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan LKPD yang masih belum sesuai, kemudian guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya.	
Penutup	Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap :

Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Penugasan melalui LKPD

Penilaian Keterampilan : Praktik penyajian laporan hasil diskusi dalam kunjung karya

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Laptop, Kertas, lkpd dan Alat Tulis.
- 2) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Peserta didik kelas VII, LKPD

Muaro Jambi, 28 April 2021

Guru Mata Pelajaran

SUGIYANTO, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197110161998031007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA PESERTA DIDIK :
KELAS/SEMESTER :

A. KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

B. ALAT DAN BAHAN

Kertas, Balpoint, Gambar

C. PROSEDUR KERJA

1. Guru memasang gambar pemanfaatan teknologi dalam kegiatan ekonomi
2. Peserta didik mengamati gambar
3. Guru dan Peserta didik berdiskusi terkait gambar peran teknologi dalam kegiatan ekonomi
4. Siswa menjawab pertanyaan dalam LKPD
5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik
6. Guru menyimpulkan materi

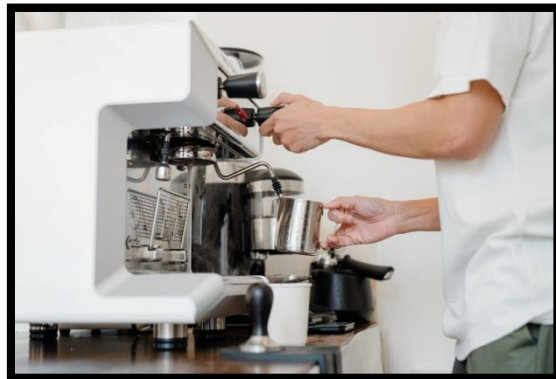
D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amati beberapa gambar berikut

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



E. JAWAB PERTANYAAN BERIKUT

1. Perhatikan gambar 1.
Jelaskan dampak iptek yang ditimbulkan pada aktivitas gambar tersebut baik dampak positif maupun negatifnya ?
2. Perhatikan gambar 2, 3, dan 4
Jelaskan tentang peran peranan iptek dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi ?