



**RANCANGAN PEMBELAJARAN**  
**SMP THE INDONESIA NATURAL SCHOOL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama Guru : Yossi Ihsan, S.Hum.  
Kelas/Semester : VII/1  
Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Tanggal Pembelajaran : -  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Materi Pokok : Perkembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Kegiatan Ekonomi

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KD	Indikator
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1. Mendeskripsikan contoh-contoh kemajuan IPTEK di kehidupan sehari-hari 3.3.2. Menganalisis faktor-faktor yang mendorong kemajuan IPTEK 3.3.3. Menghubungkan kemajuan IPTEK terhadap kegiatan ekonomi 3.3.4. Menganalisis dampak kemajuan IPTEK terhadap kegiatan ekonomi
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1. Menyimpulkan dampak kemajuan IPTEK dan ekonomi bagi kehidupan masyarakat 4.3.2. Mempresentasikan hasil analisis kemajuan IPTEK bagi kegiatan ekonomi masyarakat

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tayangan artikel, peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk kemajuan IPTEK dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan penelusuran sumber-sumber informasi, peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mendorong kemajuan IPTEK dengan lengkap.
3. Melalui diskusi dan penelusuran sumber-sumber informasi, peserta didik mampu menghubungkan kemajuan IPTEK dan kegiatan ekonomi secara cermat.
4. Melalui pembuatan poster, peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisis kemajuan IPTEK dan kegiatan ekonomi.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran reguler

- a. Bentuk-bentuk kemajuan IPTEK
  - b. Faktor-faktor pendorong kemajuan IPTEK
  - c. Hubungan kemajuan IPTEK dan kegiatan ekonomi
  - d. Dampak kemajuan IPTEK bagi kegiatan ekonomi
  - e. Dampak kemajuan IPTEK dan kegiatan ekonomi bagi kehidupan masyarakat
2. Materi pembelajaran pengayaan
    - a. Mengidentifikasi perubahan era Industri 1.0 s.d 4.0. dan hal-hal yang mendorong terjadinya perubahan itu.
  3. Materi pembelajaran remedial
    - a. Dampak kemajuan IPTEK bagi kegiatan ekonomi

#### E. Pendekatan Pembelajaran

Pembelajaran dengan metode saintifik

#### F. Metode Pembelajaran

Problem based learning

#### G. Media dan Alat/Bahan

1. Media
  - a. Gambar dan artikel mengenai kecerdasan artifisial
  - b. Tayangan Power Point
  - c. *Zoom meeting*
2. Alat/Bahan
  - a. Laptop

#### H. Sumber Belajar

1. Buku siswa IPS kelas VII
2. Buku penunjang lainnya
3. Internet
4. Artikel tentang kemajuan IPTEK

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>KEGIATAN</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	a. Guru dan peserta didik saling menyapa dan mengucapkan salam.
	b. Melakukan doa bersama untuk memulai kegiatan.
	c. Guru menanyakan kabar peserta didik.
	d. Peserta didik menyampaikan pengetahuan mereka tentang <i>Artificial Intelligence</i> .
	e. Peserta didik menganalisis dampak perkembangan artificial intelligence bagi kehidupan.
	f. Peserta didik menyimpulkan diskusi di awal dengan materi pelajaran yang akan dipelajari hari ini.
<b>Kegiatan Inti</b>	a. Guru memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dituju pada pembelajaran hari ini.
	b. Peserta didik berkelompok dan melakukan pembagian tugas.
	c. Secara berkelompok peserta didik menemukan jawaban tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa teknologi semakin berkembang?</li> <li>- Contoh-contoh pemanfaatan IPTEK bagi kegiatan ekonomi</li> <li>- Dampak kemajuan IPTEK bagi kegiatan ekonomi</li> <li>- Cara agar kemajuan IPTEK tetap memberikan kesejahteraan bagi masyarakat luas</li> <li>- Cara yang paling tepat untuk menyikapi kemajuan teknologi</li> </ul>
	d. Kelompok siswa mengumpulkan sumber-sumber informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas.
	e. Kelompok peserta didik menuliskan hasil temuannya pada <i>Padlet</i> .
	f. Kelompok peserta didik secara bergantian melakukan presentasi.

	g. Kelompok lain menyimak dan menanggapi.
<b>Kegiatan Penutup</b>	a. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan.
	b. Peserta didik melakukan refleksi atas performanya di pembelajaran ini.
	c. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya atas materi yang perlu lebih dipahami.
	d. Peserta didik diapresiasi.
	e. Peserta didik diberikan tugas rumah menjawab pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari.
	f. Menutup pembelajaran.

## J. Penilaian

### a. Penilaian Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran	Contoh di Lampiran

### b. Penilaian Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran	Contoh di Lampiran

### c. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Tertulis	Lembar isian soal	Setelah sesi kelas berakhir	Contoh di Lampiran

### d. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Saat sesi presentasi	Contoh di Lampiran

Depok, 15 Juli 2020  
Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Mapel IPS

Yossi Ihsan, S.Hum.

## LAMPIRAN

### 1.1. Penilaian Sikap Spritual

NO	NAMA	INDIKATOR SIKAP SPIRITUAL			SKOR	KET
		Do'a	Salam	Syukur		
1						
2						
Dst						

Ket :

Skor rentang 1-4

1. Tidak khidmat/tulus/ikhlas
2. Kurang khidmat/tulus/ikhlas
3. Cukup khidmat/tulus/ikhlas
4. Khidmat/Tulus/Ikhlas

Nilai = jumlah nilai / 4

### 2.1. Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA	INDIKATOR SIKAP SOSIAL				SKOR	KET
		Inisiatif	Kepemimpinan	Kerja sama	Peduli		
1							
2							
Dst							

Ket :

Skor rentang 1-4

1. Tidak pernah
2. Jarang
3. Kadang - kadang
4. Sering

Nilai = jumlah nilai / 4

### 3.1. Penilaian Pengetahuan:

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini?

1. Jelaskan tiga contoh kemajuan IPTEK yang kamu lihat di kehidupanmu saat ini! **(3 poin)**
2. Hal apa saja yang mendorong kemajuan IPTEK? **(3 poin)**
3. Tuliskan 3 contoh kemajuan IPTEK yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di kehidupanmu saat ini! **(3 poin)**
4. Jelaskan pengaruh kemajuan IPTEK bagi kegiatan ekonomi! **(3 poin)**
5. Tuliskan masing-masing 2 sisi positif dan negatif kemajuan IPTEK bagi kegiatan ekonomi! **(4 poin)**
6. Menurut pendapatmu, hal-hal apa saja yang perlu dilakukan untuk mencegah dampak negatif kemajuan IPTEK pada kegiatan ekonomi? **(3 poin)**

#### Panduan Penilaian

No	Jawaban	Skor
1.	- Berkembangnya teknologi informasi nirkabel (internet) - Berkembangnya alat-alat transportasi - Perkembangan alat-alat produksi pertanian, manufaktur, industri, kesehatan, dll - Perkembangan alat transaksi ekonomi - Berkembangnya pasar-pasar maya ( <i>marketplace</i> ) - dll.	3

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Munculnya penemuan-penemuan baru</li> <li>- Menipisnya cadangan sumber daya alam</li> <li>- Kebutuhan manusia akan efektivitas dan efisiensi waktu juga tenaga</li> <li>- Kesadaran akan pentingnya merawat alam</li> <li>- dll</li> </ul>	3
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkembangnya <i>marketplace</i> menggeser pasar-pasar konvensional</li> <li>- Beralihnya penggunaan uang fisik kepada uang elektronik sebagai alat pembayaran</li> <li>- Perkembangan penggunaan jasa transportasi <i>online</i> menggeser tukang ojek dan taksi konvensional</li> <li>- dll</li> </ul>	3
4	<p>Produksi : kemajuan IPTEK menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.</p> <p>Distribusi : kemajuan IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.</p> <p>Konsumsi : IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.</p>	3
5	<p>Dampak Positif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsumen mempunyai berbagai macam pilihan atas produk dan harga.</li> <li>- Konsumen dapat memenuhi berbagai kebutuhan cukup dari rumah (efektif dan efisien)</li> <li>- Produksi dan distribusi lebih cepat</li> </ul> <p>Dampak Negatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatnya budaya konsumtif</li> <li>- Peralihan dari penggunaan tenaga manusia ke mesin menciptakan pengangguran</li> <li>- Meningkatnya impor</li> <li>- Meningkatnya polusi</li> </ul>	4
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan produksi dalam negeri</li> <li>- Penguatan kebijakan-kebijakan untuk melindungi usaha di dalam negeri</li> <li>- Penguatan UMKM</li> <li>- Penyederhanaan birokrasi</li> <li>- Penguatan literasi keuangan, teknologi, juga budaya dan kewarganegaraan, dll</li> </ul>	3
<b>Total</b>		<b>19</b>
<b>Rumus : (jumlah poin benar/poin maksimal)x 100</b>		

#### 4.1. Penilaian Keterampilan

##### Penilaian Presentasi

No	Nama Peserta didik	Kelancaran	Kemampuan berargumen	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai	Ket.
1						
2						

Ket :

Skor rentang 1-4

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Amat baik

Nilai = jumlah nilai / 4