

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMPN 5 Taliabu Barat

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial

**Kelas/Semester/ Tapel** : VII/Genap/2020/2021

**Tema** : Aktifitas manusia dalam memenuhi Kebutuhan

**Sub Tema** : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN.**

Melalui tayangan Gambar peserta didik di harapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Tahap Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan |   |               |
| Pendahuluan          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam, menanyakan kesehatan dan memberikan pesan untuk tetap menjaga protokol kesehatan.</li><li>▪ Guru menanyakan Kehadiran siswa, mengawali pembelajaran dengan berdo'a</li></ul>  | 2 menit       |
| Apresepsi            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menempel gambar pemanfaatan IPTEK dalam kegiatan Ekonomi</li><li>▪ Guru menanyakan pemanfaatan IPTEK dalam kehidupan sehari – hari peserta didik</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang tema yang di ajarkan.</li><li>▪ Guru menyampaikan garis besar materi yang akan di ajarkan.</li></ul>  |               |
| Motivasi             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan motivasi pentingnya mengetahui kemajuan IPTEK dalam kehidupan.</li></ul>   |               |
| Kegiatan Inti        |   |               |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengamati tayangan gambar tentang perkembangan IPTEK dalam kehidupan sehari- hari</li><li>▪ Peserta didik di bagi menjadi 4-5 orang perkelompok</li><li>▪ Guru membagikan lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>▪ Melalui pengamatan gambar peserta didik di harapkan berdiskusi agar mamapu menjelaskan dampak positif dan dampak negatif peran IPTEK dalam kehidupan sehari – hari.</li><li>▪ Melalui pengamatan gambar peserta didik berdiskusi agar dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</li><li>▪ Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya dan menempelkan pada dinding.</li></ul> | 4 menit       |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Penutup</b>       |   |
| <b>Kesimpulan</b>    | Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang di diskusikan 4 menit   |
| <b>Evaluasi</b>      | Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi   |
| <b>Refleksi</b>      | Meminta umpan balik peserta didik terkait proses pembelajaran yang sedang berlangsung   |
| <b>Tindak Lanjut</b> | Peserta didik di ingatkan untuk menyempurnakan LKPD yang masih belum sesuai kemudian guru menyampaikan materi pertemuan berikut tentang peran kewirausahaan dalam ekonomi indonesia |
| <b>Penutup</b>       | Guru menutup pembelajaran dengan salam  |

### C. Penilaian pembelajaran

#### Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang di berikan

Penilaian pengetahuan : Penugasan melalui LKPD

Penilaian Keterampilan :Praktik penyajian laporan hasil diskusi oleh masing – masing kelompok

### D. ALAT DAN SUMBER BAHAN

1. Alat : Laptop, kertas dan Alat tulis
2. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII, LKPD

Meranti jaya, 20 mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

HALIANA LA DAKA,S.Pd  
198600802201012008

KLEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :  
NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....  
.....  
.....  
.....  
KELAS / SEMESTER : .....

**A. KOMPETENSI DASAR**

3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antara ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial, dan budaya indonesia.

**B. ALAT DAN BAHAN**

Kertas, Balpoint, dan gambar

**C. PROSEDUR KERJA**

1. Guru memasang gambar tentang pemanfaatan teknologi dalam kegiatan ekonomi
2. Peserta didik mengamati gambar
3. Guru dan peserta didik berdiskus iterkait gambar peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
4. Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD
5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik
6. Guru menyimpulkan materi

**D. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN**

**E. 1. Amatilah beberapa gambar di bawah ini**



Gamabar 1

Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8



Gambar 9



**F. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI**

- 1. Perhatikan Gambar 1 dan 5 dan 9**

**Jelaskan dampak IPTEK yang di timbulkan pada aktifitas gambar tersebut baik dampak positif maupun dampak negatifnya ?**

- 2. Perhatikan gambar 2,3,4,6,7 dan 8**

**Jelaskan peran iptek dalam kegiatan ekonomi ?**

- 3. Jawaban di tempelkan pada kertas kerja yang sudah di sediakan sesuai kelompoknya.**