

RENCANA PELAKSA PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

MTS. ALKHAIRAAT TULO
IPS TERPADU
PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI
2019/2020

KELAS VII
SEMESTER GENAP
2 JAM
Pelajaran

A. Strategi Pembelajaran moda Daring (Messenger)

1. Guru membuka messenger
2. dan membuat grup kelas online VII
3. Guru memastikan bahwa siswa telah tergabung di group kelas online
4. Materi (bahan ajar) penugasan yang diberikan tidak perlu mengejar target kurikulum
5. Bahan ajar yang dibagikan selain dalam bentuk pemaparan materi (image/pdf).
6. Guru memberikan materi atau bahan ajar tugas atau quis dalam bentuk image atau pdf

B. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :

Meyadari bahwa Pentingnya Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi, Untuk memenuhi kebutuhan manusia .semakin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi .

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan Do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apresiasi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan gambar /vidio tentang peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi dalam memenuhi kebutuhan manusia melalui Messenger .
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan - permasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar / vidio tentang Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi terkait **Covid 19** secara berkelompok (**Literasi pustaka ,media, literasi visual**)
- Guru meminta siswa bekerjasama (PPK) dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapat kan informasi yang dibutuhkan tentang Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi .
- Guru meminta stiap kelompok **bekerjasa (PPK)** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi. Untuk kebutuhan manusia dalam suasana **Pandemi Covid 19 (Critical and creative Thiking)**.
- Siswa diminta untuk mengolompokan barang-barang Iptek apasaja, yang dibutuhkan manusia dalam suasana **Pandemi Covid 19 (Critical and creative Thiking)**.
- Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilakan untuk memberikan tanggapan (**collaborative and Critical thiking**)

- Hasil diskusi kelompok diupload di Google Classroom untuk diperiksa dan diberi nilai

3. Penutup

Memberi ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap **kerjasa** dan **disiplin** dalam aktivitas kehidupan sehari-hari **(PPK)**

4. Penilaian

- Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
 - Tehnik/bentuk penilaian : Pengamatan / Opservasi
- Penilaian Pengetahuan
 - Tehnik/bentuk penilaian : Tes Tertulis /Penugasan
- Penilaian Keterampilan
 - Tehnik penilaian : Unjuk Kerja
 - bentuk penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi.....Mei ,2020
Guru Mata Pelajaran

AWALUDIN ,S.Pd.I
Nip. 19760315200501 1 003

ANWAR , S.Pd.I
Nip. 19790505 201101 1 003