

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/II Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 40'
Materi Pokok : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi pada masa pandemi covid-19

B. Alat dan Bahan

- ☞ Komputer, proyektor dan slide ppt
- ☞ Buku IPS penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017
- ☞ Buku bacaan lainnya yang relevan dengan materi
- ☞ Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

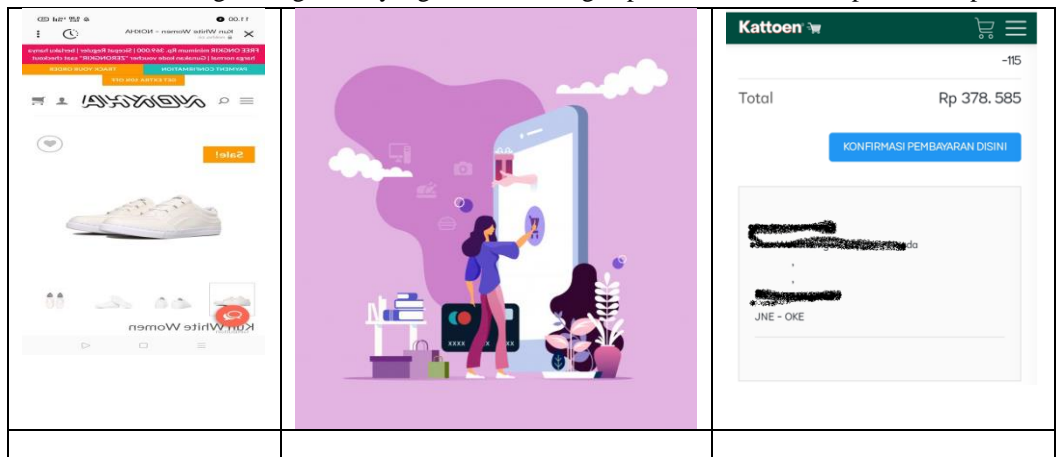
1. Pendahuluan

- ☞ Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa bersama
- ☞ Peserta didik bersama guru mengkondisikan keadaan kelas yang berkaitan dengan kehadiran dan protokol kesehatan pada masa pandemi (mencuci tangan dengan air mengalir, pemakaian masker, dan pengaturan jarak)
- ☞ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik

2. Kegiatan Inti

☞ **Mengamati**

- a. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan pemanfaatan IPTEK pada masa pandemi



☞ **Merumuskan pertanyaan**

- a. Peserta didik mengamati gambar proses pembelian barang secara *online* beserta pembayarannya dan gambar ojek *online*
- b. Guru memotivasi siswa agar dapat membuat pertanyaan yang berkaitan dengan pemanfaatan IPTEK sebagai penunjang kegiatan distribusi dan konsumsi pada masa pandemi
- c. Peserta didik beserta guru membacakan pertanyaan yang telah dibuat dan memilih pertanyaan tersebut yang akan dibahas sesuai dengan tujuan pembelajaran

☞ **Merencanakan prosedur penyelesaian masalah**

- a. Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok kecil agar dapat berdiskusi dengan baik dengan jumlah 3-4 siswa
- b. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatannya

- ✓ Bagaimana peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi masyarakat ketika terjadinya pandemi, dimana masyarakat dihimbau untuk melakukan pembatasan sosial?
- ✓ Apakah IPTEK dapat memenuhi kebutuhan manusia di tengah pandemi? Apakah alasannya!

☞ **Mengumpulkan informasi dan menganalisis**

- a. Dalam kelompok diskusi dengan pengaturan jarak sesuai dengan prokes maka siswa mencari informasi sebanyak mungkin dari buku IPS penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan halaman 172-175, membaca buku yang relevan dengan materi pembelajaran
- b. Siswa mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada masa pandemi covid 19

☞ **Menarik kesimpulan**

- a. Siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Dan kelompok lain dapat menanggapi hasil diskusi kekelompok.
- b. Siswa membuat kesimpulan secara umum terhadap materi yang sudah dipaparkan.

3. Penutup

- ☞ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila terdapat materi yang belum dipahami
- ☞ Siswa bersama guru membuat kesimpulan bersama atas materi yang telah dibahas.
- ☞ siswa diminta untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompoknya dan guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia
- ☞ siswa bersama guru berdoa bersama sebelum menyelesaikan kegiatan pembelajaran
- ☞ siswa bersama guru ersalaman.

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi/Jurnal;
2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
3. Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara

Ngusumana,
Guru Mata Pelajaran IPS

Kubha Yoseph, S.Pd
NIP. 19610507 198703 1 014

Afliana kurniyanti Sanang, S.Pd
NIP. 19830423 200904 2 004

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/II
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi pada masa pandemi

A. Tujuan Pembelajaran

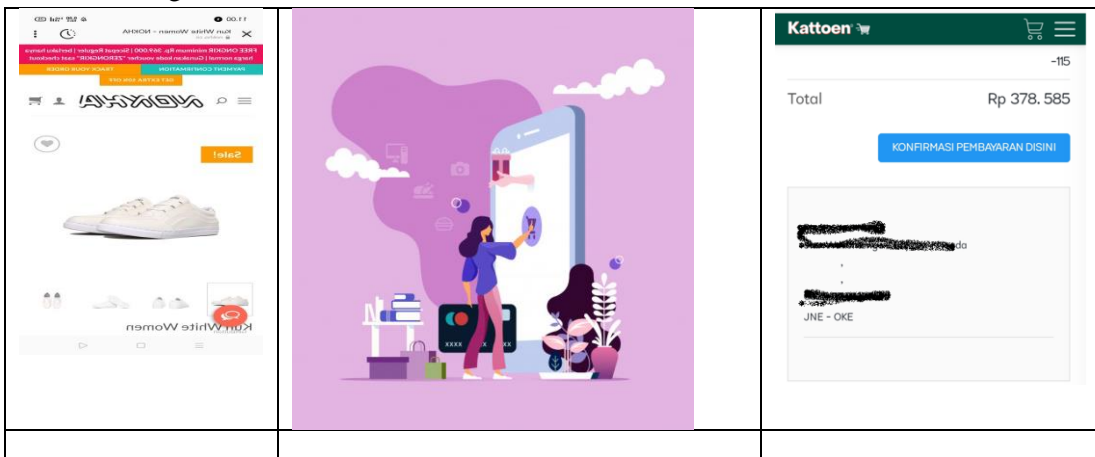
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat menganalisis dan mendeskripsikan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi di tengah pandemi covid-19

B. Alat dan Bahan

- ☞ Komputer, proyektor dan slide ppt
- ☞ Buku IPS penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Amatilah gambar berikut



2. Buatlah pertanyaan yang sesuai dengan gambar diatas sehingga dapat menjawab materi kita tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi pada masa pandemi covid-19
3. Tuliskan pertanyaan yang disimpulkan untuk menjawab materi pembelajaran kita hari ini

4. Jawablah pertanyaan untuk lebih memahami materi pembelajaran kita tentang peran IPTEK yang dapat menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi pada masa pandemi

1	
2	
3	
4	

--	--