

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

No: 03

Sekolah	:SMP Mulia Kencana
Mata Pelajaran	:IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas/Semester	:VII/ 1
Materi Pokok	: Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Pokok Bahasan	: Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	3.3.1 Menjelaskan pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) 3.3.2 Menganalisis dampak IPTEK bagi kegiatan ekonomi
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk	4.3.1 Menyajikan ide/gagasan diskusi ke dalam hasil laporan (bentuk hasil laporan diberikan kebebasan kepada peserta didik)

keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	
---	--

\* Nilai-Nilai Karakter :Kerja sama, tanggung jawab dan santun

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* yang benar, maka peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)
2. Menganalisis dampak IPTEK bagi kegiatan ekonomi
3. Memiliki nilai-nilai kerjasama,tanggung jawab, dan santun

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi pembelajaran regular
  - a. Pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)
  - b. Dampak IPTEK bagi kegiatan ekonomi
2. Materi pembelajaran pengayaan  
Menghubungkan pemanfaat IPTEK terhadap ekonomi dilihat dari perilaku manusia abad 21
3. Materi pembelajaran remedial  
Menganalisis dampak IPTEK bagi ekonomi

### **E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan: Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan dan Diskusi

### **F. Alat, Media dan Bahan**

- a. Alat :
  - 1)Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
  - 2)Slide Presentasi Power Point (PPT) berisi bahan ajar mengenai Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

b. Media :

1) Gambar 1: Daftar Ritel di Indonesia yang Memilih Menutup Usaha :

(<https://images.app.goo.gl/94kWJ6TEpZpsBjWcA>)

2) Video 1 : Marak Toko Online dan dampaknya dengan Pedagang ITC Roxy Mas :

(<https://youtu.be/ha9NTHphSXk>)

c. Bahan : Laptop,LCD,Buku Tulis,dan Alat Tulis


### G. Sumber Belajar

- 1) Kemendikbud. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 172-174
- 2) Suparman dkk. 2015. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII. Solo: Tiga Serangkai. Halaman 302-311
- 3) Mamat Ruhimat. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS Kelas VII. Bandung: Grafindo Media Pratama. Halaman 54
- 4) Edi Sumardi, M.Pd.2020. Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk jenjang SMP, <http://ditsmp.kemendikbud.go.id/modul-pjj-gasal-ips-kelas-vii/>, 29 April 2021
- 5) [https://sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id/sumber belajar/tampil/Peran-IPTEK-dalam-menunjang-Kegiatan-Ekonomi-2017/menu4.html](https://sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id/sumber%20belajar/tampil/Peran-IPTEK-dalam-menunjang-Kegiatan-Ekonomi-2017/menu4.html), diakses 7 Mei 2021, Pukul 19.10
- 6) Syaprudin, Agus, Rumah Belajar : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi . <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/>, 2 Mei 2021
- 7) Perkembangan teknologi terhadap ekonomi. <http://stie.dewantara.ac.id/perkembangan-teknologi-terhadap-ekonomi/>, 2 Mei 2021
- 8) Nur Utami Wahyuningsih, dkk.2020. Buku Saku Ekonomi. <http://eprints.unm.ac.id/>
- 9) Tempo. Dampak E-Commerce, Toys R Us Bersiap Menutup 25 Gerai di Inggris. <https://bisnis.tempo.co/read/1039110/dampak-e-commerce-toys-r-us-bersiap-menutup-25-gerai-di-inggris>, Diakses 6 Mei 2021. Pukul 19.00.
- 10) <https://www.unpas.ac.id/apa-itu-e-commerce/>, diakses 7 Mei 2021, Pukul 19.21

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi Kemudian dilanjutkan berdoa dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</li><li>2) Guru mengecek penguasaan kompetensi peserta didik pada materi pelajaran sebelumnya melalui tanya jawab dengan peserta didik tentang harga yang dihubungkan dengan materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</li></ol> Pertanyaan berupa :	10'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurutmu, hal apa yang membuat harga di ecommerce lebih murah daripada di toko konvensional?</li> </ul> <p>3) Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambar tentang Daftar Ritel di Indonesia yang Memilih Menutup Usaha</p>  <p>Sumber : (<a href="https://images.app.goo.gl/94kWJ6TEpZpsBjWcA">https://images.app.goo.gl/94kWJ6TEpZpsBjWcA</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dengan <i>Problem Based Learning</i></li> <li>Guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	
<b>Inti</b>		<b>60'</b>
<p><b>Tahap 1</b> Mengorientasikan Masalah</p>	<p>Berpikir kreatif dan Inovatif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video 2 : Marak Toko Online dan Dampaknya dengan Pedagang ITC Roxy Mas (<a href="https://youtu.be/ha9NTHphSXk">https://youtu.be/ha9NTHphSXk</a>)</li> <li>Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan pada gambar tersebut. Kemudian Guru mengarahkan peserta didik agar dapat mendiskusikan memberikan pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa sajakah faktor yang mempengaruhi penutupan toko di ITC Roxy Mas</li> <li>Jelaskan dampak ecommerce terhadap pedagang di ITC Roxy Mas</li> <li>Upaya apa saja yang dapat dilakukan toko konvensional dalam menghadapi ecommerce</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>Tahap 2</b> Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</p>	<p>. Kolaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan bantuan guru membuat 4 kelompok. Dimana 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang</li> <li>Peserta didik dipersilahkan membagi tugas dengan menentukan ketua kelompok dan tugas untuk menyelesaikan permasalahan yang sudah diberikan guru</li> <li>Guru membagikan LKPD kepada masing-masing</li> </ol>	

	kelompok	
<b>Tahap 3</b> Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok	Berpikir kritis dan memecahkan masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik secara kelompok menelaah bersama permasalahan yang terdapat di LKPD</li> <li>2) Guru memberi dorongan dan bimbingan kepada peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber terpercaya guna mendapatkan jawaban dari masalah tersebut (memecahkan masalah)</li> </ol>	
<b>Tahap 4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Kolaborasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Masing-masing kelompok melakukan pertukaran informasi dari hasil temuan yang didapat, kemudian melakukan diskusi dan kerjasama</li> <li>2) Setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusinya dan menyajikan dalam bentuk peta konsep sesuai dengan arahan guru di awal kegiatan pembelajaran</li> <li>3) Setiap kelompok bergantian maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>4) Guru memandu dan mengawasi jalannya presentasi.</li> </ol>	
<b>Tahap 5</b> Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat butir-butir simpulan mengenai materi diskusi pada hari ini dengan memanfaatkan fasilitas chat room pada GoogleMeet</li> <li>2) Guru beserta peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran melalui refleksi</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan dari materi serta melakukan refleksi bersama-sama</li> <li>2) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh hasil terbaik dalam presentasi</li> <li>3) Sebelum menutup kegiatan guru memberitahukan materi yang akan di sampaikan di pertemuan berikutnya yaitu Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia</li> <li>4) Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan evaluasi melalui link : **) Link Soal : <a href="https://forms.gle/5Pt8N4phF8QUMujQA">https://forms.gle/5Pt8N4phF8QUMujQA</a></li> <li>5) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	<b>10'</b>

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes	Pilihan Ganda	Lihat Lampiran 2	Setelah Pembelajaran	Penilaian Pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

#### c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Diskusi	Laporan Hasil Diskusi	Lihat Lampiran 3	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

### 2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang **belum mencapai ketuntasan belajar** sesuai hasil analisis penilaian.

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang **sudah mencapai ketuntasan belajar** diberi kegiatan pembelajaran berupa kerja kelompok menghubungkan pemanfaatan IPTEK terhadap ekonomi dilihat dari perilaku manusia abad 21

Jakarta, ....April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Edy Shen

Asmara Rosinta, S.Pd

**Lampiran 1 Penilaian perkembangan sikap Spiritual dan Sosial peserta didik dalam bentuk**

**Jurnal**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah : SMP mulia Kencana

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Pelajaran : 2020-2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Keterangan / Tindak Lanjut
		dsb				

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SMP mulia Kencana

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Pelajaran : 2020-2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Keterangan / Tindak Lanjut
		dsb				



## 1. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

### a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP Mulia Kencana

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/1 Tahun Pelajaran : .2020-2021

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</li></ul>	Menjelaskan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	PG	1
	<ul style="list-style-type: none"><li>Menganalisis dampak IPTEK bagi kegiatan ekonomi</li></ul>	Menjelaskan dampak positif IPTEK bagi kegiatan ekonomi	PG	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</li></ul>	Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	PG	3.4

## Daftar Pertanyaan

1. Pada zaman sekarang orang-orang melakukan panggilan video dengan mudah. Seakan jarak dipersempit. Hal ini merupakan peranan IPTEK dalam sistem...
  - A. Ekonomi
  - B. Manajemen
  - C. Komunikasi
  - D. Informasi
2. Salah satu dampak positif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi, yaitu...
  - A. Jumlah produksi barang-barang meningkat
  - B. Harga barang-barang meningkat
  - C. Jumlah pengangguran meningkat
  - D. Terjadinya krisis ekonomi
3. Dampak negatif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah...
  - A. Membantu mengolah sumber daya alam secara efektif dan efisien
  - B. Mempermudah mobilitas penduduk
  - C. Mempercepat pemenuhan kebutuhan hidup
  - D. Membentuk kebiasaan konsumtif
4. Kemudahan dalam melakukan transaksi pembelanjaan secara daring, masyarakat dipermudah dalam menemukan barang dan jasa untuk pemenuhan kebutuhannya. Hal tersebut merupakan peran IPTEK dalam ekonomi terutama pada kegiatan...
  - A. Konsumsi
  - B. Distribusi
  - C. Produksi
  - D. Subsidi
5. Penggunaan robot dalam membantu aktivitas manusia, khususnya di bidang industri dalam membantu pembuatan barang. Hal tersebut merupakan peran IPTEK dalam ekonomi terutama pada kegiatan...
  - A. Konsumsi
  - B. Distribusi
  - C. Produksi
  - D. Subsidi

## Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. D
4. A
5. C

### Penskoran

Jumlah Jawaban Benar  $\times 20 = 100$

\*\*\*) Link Soal : <https://forms.gle/5Pt8N4phF8QUMujQA>

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: DISKUSI

#### Kisi-Kisi

Nama : .....

Kelas/Semester : VII/1

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Menyajikan hasil laporan analisis Marak Toko Online dan Dampaknya dengan Pedagang ITC Roxy Mas dengan media yang kreatif (peserta didik bebas memilih)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan diskusi kelompok sesuai dengan tema materi</li><li>2. Menyajikan hasil laporan diskusi dalam dengan media yang kreatif (peserta didik bebas memilih)</li><li>3. Presentasi hasil diskusi kelompok</li></ol>	<p>Penilaian Praktik</p> <p>Penilaian Produk</p> <p>Penilaian Praktik</p>

**a. Rubrik Penilaian Kinerja Diskusi**

**Lembar Observasi Kinerja Diskusi**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : VII/Ganjil**

**Sub Pokok Bahasan : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi**

Penilaian Kinerja Diskusi

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI**

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Ganjil

Sub Pokok Bahasan : Interaksi Sosial dan Syarat-syarat Interaksi Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jml. Skor	Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

**b. Rubrik Penilaian Laporan**

No.	Aspek Yang dinilai	Skor			
1.	Kesesuai dengan topik	1	2	3	4
2.	Keterkaitan antar konsep (input-proses-output)	1	2	3	4
3.	Kandungan isi (analisis data)	1	2	3	4
4.	Kerapihan	1	2	3	4

Total skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Total skor maksimum

**c. Penilaian kinerja presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI**

Mata pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Sub Pokok Bahasan : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jmh. Skor	Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4  
Baik = 3  
Cukup = 2  
Kurang = 1

Skor perolehan  
Nilai = ----- x 100  
Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali  
B = 71– 85 : Baik  
C = 56 – 70 : Cukup  
D = ≤ 55 : Kurang