

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Metta Maitreya
 Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)
 Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovering Learning*, peserta didik dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan jujur, percaya diri, bertanggung jawab, penuh rasa syukur, dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama 2. Memeriksa kehadiran peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran. 3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, misalkan: Siapa yang pernah pesan makanan melalui aplikasi ojek online? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan dan mengimpormasikan penilaian yang akan dilakukan saat pertemuan berlangsung	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati penjelasan materi dari guru 2. Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru tentang kegiatan produksi, distribusi dan kegiatan konsumsi 3. Peserta didik diminta mengamati dan menanggapi gambar yang di tampilkan 4. Guru menjelaskan gambar yang ditampilkan 5. Peserta didik dengan berkelompok melakukan diskusi untuk mengerjakan LKPD yang sudah diberikan oleh guru 6. Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi	6 menit
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan 2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan yang akan datang 4. Guru memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya 5. Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan dan Keterampilan:** Kemampuan siswa dalam berkomunikasi (*Communication*), menyampaikan pendapat (*Creativity; Critical Thinking*), menanggapi pendapat siswa lainnya (*Collaboration*). (Lampiran 1)
- Sikap Karakter:** Siswa pandai mensyukuri karunia dan nikmat Tuhan Yang Maha Esa, jujur, mandiri, disiplin, bertanggung jawab, dan santun selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Lampiran 2)

Diketahui oleh,
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 14 Juli 2021
Dibuat oleh,
Guru Mata Pelajaran

Herni Lestari, S.Pd., M.M.
NIPY 1990072706413100

Mailiza Amalia, M.Pd.
NIPY 1992053009515100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – IPS VII

Kelas : VII - ____

Nama Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

KD : 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

Indikator : Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Uraian Tugas

Lengkapi tabel berikut ini tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi)!

No.	Gambar Kegiatan	Kegiatan Ekonomi	Peran IPTEK
1.	
2.	
3.	

PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Metta Maitreya
 Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2021-2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					
Dst.					

PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Satuan Pendidikan : SMP Metta Maitreya
 Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2021-2022

No.	Nama Peserta Didik	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang