

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 40 Palembang
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, Distribusi, dan konsumsi
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 1x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- a) Guru mengawali kegiatan dengan bersyukur dan berdoa
- b) Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik
- c) Guru mengingatkan materi sebelumnya mengenai Permintaan, penawaran, pasar dan harga
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- e) Guru memberikan motivasi bahwa materi yang akan dipelajari adalah materi yang menarik

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a) Guru mengajukan permasalahan kepada Peserta didik tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
- b) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan peserta didik yang lain menanggapi
- c) Peserta didik digiring untuk menjelaskan
- d) Guru bersama Peserta didik membahas peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
- e) Guru menggiring Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- a) Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan mengenai peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
- b) Guru menjelaskan tugas yang harus di kerjakan Peserta didik di rumah
- c) Guru memberikan apresiasi kepada Peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran
- d) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M

C. PENILAIAN PEMBELARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Lembar kegiatan Peserta Didik

Petunjuk kegiatan

1. Amatilah kegiatan yang dibutuhkan konsumen sebagai kebutuhan rumah tangga yang berhubungan dengan IPTEK dalam kegiatan sehari-hari.
2. Berikan 3 contoh fungsi kebutuhan rumah tangga yang berhubungan dengan IPTEK

2. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Topik/Subtopik : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Indikator	Checklist				
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)	Catatan Tambahan
Kognitif: Bersikap ingin tahu dan eksploratif	Belum terlihat ketertarikan dan keinginan menyelidik	Mulai terlihat ada rasa ingin tahu, namun belum terlalu konsen	Terlihat antusias bertanya dan menanggapi	Mengamati dengan konsentrasi, detail dan banyak bertanya	
Bahasa: Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menjawab keseluruhan bagian belum jelas, belum lengkap belum dipahami	Menjawab dibebberapa bagian jelas, belum lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap dan lebih terstruktur	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wahyuni, S.Pd.,M.Si
NIP. 196601251988032005

Palembang, Juli 2021

Guru IPS

Novi Murnida, S.Pd