

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN I SUCINARAJA
Kelas / Semester : VII/ Genap
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan Manusia
Sub Tema : Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan kepanjangan IPTEK
2. Menjelaskan pengertian IPTEK
3. Menyebutkan 3 dampak positif dari perkembangan IPTEK
4. Menyebutkan 3 dampak negatif dari perkembangan IPTEK
5. Memberikan 2 contoh peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi
6. Mempersentasikan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (4 menit)
 - a. Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik
 - b. Apersepsi
 - c. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (3 menit)
 - a. Fase 1
Orientasi peserta didik kepada masalah (disajikan gambar atau artikel)
 - b. Fase 2
 - Membagi kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi mengenai masalah
 - c. Fase 3
Membimbing peserta didik dalam mengumpulkan data tentang peran IPTEK
 - d. Fase 4
 - Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menilai dan mengkaji hasil diskusi kelompoknya
 - Membuat laporan hasil diskusi
 - e. Fase 5
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
 - Menanggapi kelompok lain
 - Guru mengarahkan dan mengoreksi pemahaman peserta didik terhadap materi
- a. Penutup (3 menit)
 - Memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
 - Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang disampaikan peserta didik
 - Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
 - Peserta didik diberi pesan mengenai nilai dan moral
 - Mengingatkan peserta didik untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi
 - Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya yaitu kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia

b. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan menggunakan teknik autentik yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Untuk sikap digunakan teknik observasi dengan menggunakan rubrik (jurnal perkembangan sikap spiritual dan sikap sosial), pengetahuan dengan tes tulis, dan keterampilan dengan penilaian kinerja (rubrik penilaian kinerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sucinaraja, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wawan Sukayat, S.Pd, M.Pd
NIP. 19631112 198512 1 002

Karlina Hilmani, S.Pd
NIP. 19870104 202012 2 005