

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Musuk  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)  
Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan diharapkan mampu bekerja sama, jujur, percaya diri, bertanggung jawab, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama, dilanjutkan menyanyikan lagu nasional serta memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru meminta peserta didik menyiapkan bukunya.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan disampaikan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan sekilas materi dari guru tentang kegiatan ekonomi</li><li>2. Peserta didik diminta mengamati dan menanggapi gambar tentang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi</li><li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami dari gambar yang di tampilkan</li><li>4. Peserta didik dibagi dalam kelompok dan berdiskusi diskusi untuk mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru</li><li>5. Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>2. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</li><li>3. Guru memberikan test tertulis</li><li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan ditutup dengan berdoa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengetahuan** : Test tertulis ( lampiran 2 )
2. **Keterampilan**: Presentasi unjuk kerja ( lampiran 3)
3. **Sikap** : Observasi saat pembelajaran ( lampiran 4 )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Boyolali, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Siyamto Budi S., S. Pd., M.Si  
NIP. 19671207 199103 1 005

Linda Dwi Riyati, S. Pd.  
NIP. 19721112 200701 2 006

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

**Sub Tema** : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

#### Uraian Tugas

Tempelkan gambar yang ada di amplop sesuai dengan kegiatan ekonomi , kemudian tuliskan peran IPTEK pada kegiatan ekonomi tersebut !

No.	Gambar Kegiatan	Kegiatan Ekonomi	Peran IPTEK
1.		Produksi	....
2.		Distribusi	....
3.		Konsumsi	....

#### Gambar yang dimasukkan amplop



Gambar 2. Toko Online dengan desain menarik menghidupkan rumah tangga

## Lampiran 2 :

### PENILAIAN PENGETAHUAN

#### KISI – KISI SOAL PILIHAN GANDA

NO	KEMAMPUAN YANG DIUJI	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOMPETENSI	NO SOAL
1	Mengidentifikasi dampak positif perkembangan Iptek	Alam Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi	Dapat mengidentifikasi dampak positif perkembangan Iptek	C3	1
2	Membandingkan penggunaan Iptek	Alam Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi	Dapat membandingkan penggunaan Iptek	C3	2
3	Membedakan dampak negative perkembangan Iptek	Alam Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi	Dapat membedakan dampak negative perkembangan Iptek	C4	3
4	Menjelaskan peran Iptek pada kegiatan produksi	Alam Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi	Dapat menjelaskan peran Iptek pada kegiatan produksi	C2	4
5	Menjelaskan peran Iptek dalam kegiatan konsumsi	Alam Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi	Dapat menjelaskan peran Iptek dalam kegiatan konsumsi	C2	5

#### Soal

Pilihlah jawaban yang tepat !

- Penggunaan internet dalam aktivitas sehari-hari ternyata membawa dampak positif berupa...
  - Akan mempengaruhi pola pikir masyarakat
  - Dengan internet akan mengurangi interaksi antar manusia
  - Informasi yang akan diperoleh semakin mudah dan luas
  - Nilai-nilai asli bangsa akan semakin memudar
- Bu Dinar seorang pengusaha pakaian yang saat ini menjual produknya secara online, dibandingkan penjualan sebelum online maka
  - usahanya semakin maju karena semakin mudah pemasarannya
  - tidak dapat bertemu dengan pembeli menghambat pemasaran
  - menambah beban transportasi menyebabkan kurang menguntungkan
  - kurang menguntungkan karena tidak terjadi tawar menawar
- Perkembangan Iptek di bidang transportasi ternyata menimbulkan dampak negative karena ...
  - banyaknya akses jalan mengakibatkan segala sesuatu menjadi cepat dan mudah
  - kendaraan semakin banyak menyebabkan polusi semakin meningkat
  - masyarakat semakin mudah melakukan mobilitas dengan meningkatnya Iptek
  - transportasi modern lebih mempercepat pemasaran produk
- Perkembangan Iptek pada kegiatan produksi terdapat pada contoh berikut...
  - semakin meningkatnya jaringan internet karena penggunaannya semakin banyak
  - penggunaan ojek online memudahkan orang memenuhi kebutuhan
  - pengiriman barang menggunakan pesawat mempercepat distribusi barang
  - traktor yang digunakan disawah mempercepat proses penanaman padi
- Penjualan secara daring ternyata memberikan keuntungan bagi konsumen yaitu....
  - memudahkan akses berbelanja
  - kualitas barang semakin meningkat
  - pemasaran barang semakin luas
  - pengiriman barang semakin cepat

Kunci jawaban

1. c
2. a
3. b
4. d
5. a

Penilaian :

Skor benar : 1

Nilai maksimal : 2 x skor

Lampiran 3 :

### INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Rubrik Penilaian

I. Ketepatan
II. Kerapian
III. Kebersihan

No.	Nama Peserta Didik	SKOR			Jumlah Skor
		I	II	III	
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Nilai Skor : 1 - 100

Lampiran 4 :

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Musuk

Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2021-2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Butir sikap : 4 = baik sekali

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

