

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP SYUBBANUL WATHON	Kelas, Semester : VII (Tujuh), Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Sub Materi Pokok: Peran Iptek Dalam Kegiatan Ekonomi	

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.13 Memahami konsep ilmu pengetahuan dan teknologi 3.3.14 Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang produksi 3.3.15 Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang distribusi 3.3.16 Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.1.5 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **memahami** konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, serta **menganalisis** peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi Indonesia serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru mengucapkan salam melalui WAG, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa	8'

	b) Guru memberikan motivasi agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini	
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru mengirimkan gambar peralatan hasil kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui WAG  b) Peserta didik membuat pertanyaan dari pengamatan gambar, yaitu keterkaitan benda pada gambar dengan kegiatan ekonomi	60'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> a) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang difasilitasi dengan WAG. b) Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok c) Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Melalui WAG guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, melalui WAG kelompok kecil b) Melalui WAG kecil guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> Peserta didikkembali ke kelompok kelas di WAG, menyajikan hasil diskusi melalui WAG dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.	
Penutup	Peserta didik melakukan refleksi melalui grup WAG	12'

	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui WAG Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG	
--	---	--

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Penugasan

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi

Tegalrejo, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengampu IPS

Teguh Siswata, S.Pd.

Sofia Nur Ida R, S.Pd