

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : SUKARNA PUTRA
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tayan Hilir
Kelas / Semester : VII/2
Tema : Kegiatan Manusia untuk memenuhi kebutuhan
Sub Tema : Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Menunjukkan perilaku jujur disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPOTENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR:

3.2 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.2 Menjelaskan tentang hasil analisis tentang konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

3.2.1. Menjelaskan Definisi dan Manfaat Iptek dalam Ekonomi

3.2.2. Memberikan contoh dampak positif dan dampak negatif dari perkembangan Iptek

4.2. Mengidentifikasi peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan, siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap disiplin, teliti dan tanggung jawab, siswa mampu menjelaskan definisi dan manfaat iptek dalam ekonomi, dapat memberikan contoh dampak positif dan dampak negatif dari perkembangan Iptek dan mampu mengidentifikasi peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi

D. MATERI PEMBELAJARAN

Fakta	1. Iptek 2. Manfaat Iptek
Prosedur	1. Dampak Positif 2. Dampak Negatif
Metakognitif	Peran Perkembangan Iptek dalam Kegiatan Ekonomi

E. PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran	: saintifik
b. Model Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i>
c. Metode Pembelajaran	: Diskusi, Penugasan dan Tanya Jawab

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : Lembar Penilaian, video

Alat/Bahan : Laptop, LCD Proyektor

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar para siswa dan memulai pelajaran dengan berdo'a
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan di sampaikan.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Stimulasi
Guru menayangkan video berkaitan dengan materi peran iptek dalam perekonomian, dan dampak iptek bagi kegiatan ekonomi
2. Mengidentifikasi Masalah
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.

3. Mengumpulkan data
Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.
4. Mengolah data
Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan tentang materi Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi, dapat memberikan contoh dampaknya dan mengidentifikasi peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi
5. Memverifikasi
Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi.
6. Kesimpulan
Peserta didik dan guru merumuskan kesimpulan tentang materi Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi, dapat memberikan contoh dampaknya dan mengidentifikasi peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi

III. Penutup (10 menit)

1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi, dapat memberikan contoh dampaknya dan mengidentifikasi peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi .
Peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan setelah mengikuti pembelajaran pada pertemuan hari ini.
2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pencapaian kompetensi pada materi Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi, dapat memberikan contoh dampaknya dan mengidentifikasi peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi .
Peserta didik ditugaskan mencari dan membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
2. Menutup pelajaran dengan berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Penilaian observasi/ pengamatan
- b. Pengetahuan : Tes tertulis.
- c. Keterampilan : diskusi kelompok (observasi)

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap : Lembar observasi
- b. Pengetahuan : Soal 5 essay
- c. Keterampilan : lembar penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tayan Hilir

TAMRIN, S.Pd Kn

Tayan Hilir 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

SUKARNA PUTRA, S.E.