

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD St. Fr. Xaverius Marsudirini 78
Kelas / Semester : Kelas 5/ II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memilih lingkungan yang bersih melalui contoh gambar lingkungan yang ditayangkan oleh guru dengan tepat.
2. Melalui diskusi secara klasikal siswa dapat menyebutkan perilaku yang dapat melestarikan lingkungan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa. 2. Guru melakukan presensi siswa yang hadir. 3. Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran dari guru.	1 Menit
Inti	1. Siswa memperhatikan beberapa gambar yang ditunjukkan guru, tentang lingkungan yang bersih dan kotor. 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar lingkungan. 3. Siswa memilih lingkungan yang bersih. 4. Siswa masuk ke dalam kelompoknya masing- masing sesuai permintaan guru. 5. Siswa melakukan pengamatan lingkungan yang ada di sekitar sekolah. 6. Siswa setelah selesai pengamatan kembali masuk ke kelas. 7. Siswa dan guru melakukan diskusi secara klasikal. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru :	8 menit

	• Bagaimana lingkungan di sekitar sekolah mu ? • Adakah pencemaran yang terjadi ? • Apa saja perilaku yang dapat melestarikan lingkungan sekitar kita ? 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kaitannya lingkungan alam dan faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air. 9. Siswa di dalam kelompoknya berdiskusi tentang syarat- syarat air yang dapat dimanfaatkan oleh kebutuhan manusia. 10. Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang syarat- syarat air yang dapat dimanfaatkan oleh kebutuhan manusia. 11. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “ Air Untuk Kebutuhan Sehari- hari “ 12. Siswa di dalam kelompok membuat peta pikiran yang berisi informasi dari bacaan “ Air Untuk Kebutuhan Sehari- hari “ . 13. Siswa diberi kesempatan bertanya oleh guru. 14. Siswa memperhatikan simpulan dan refleksi dari materi yang dipelajari hari ini oleh guru.	
Penutup	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penugasan (projek). Pengamatan keadaan air yang ada di lingkungan sekitar rumah siswa. 2. Sebagai penutupan pembelajaran siswa yang bertugas untuk memimpin doa.	1 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (Dilakukan saat siswa melakukan pengamatan dan diskusi kelompok)

No.	Nama Siswa	Keaktifan	Menghargai pendapat	Kesungguhan	Keterangan skor
1.					1= Kurang 2= Cukup 3= Baik 4= Sangat baik
2.					
3.					
4.					

5.					
----	--	--	--	--	--

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Jawablah pertanyaan di bawah ini !

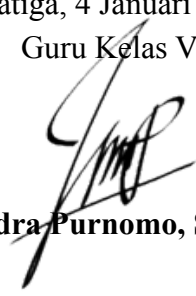
- 1.) Jelaskan akibat bila kita sering membuang sampah di sungai atau selokan !
- 2.) Apa saja akibat bila kita tidak peduli pada kebersihan lingkungan kita !
- 3.) Jelaskan syarat air yang dapat digunakan oleh manusia !
- 4.) Mengapa pencemaran air dapat menyebabkan krisis air bersih?

3. Penilaian Keterampilan :

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menulis informasi yang ada pada bacaan.	Diskusi dan unjuk kerja	Buatlah peta pikiran dari bacaan “ Air Untuk Kebutuhan Sehari- hari “ !
IPA	Mengamati keadaan air yang ada di sekitar rumah siswa masing- masing	Proyek	Amatilah keadaan air yang ada di sekitar tempat tinggalmu !

Salatiga, 4 Januari 2022

Guru Kelas V


Indra Purnomo, S.Pd