

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Loli
NPSN : 69787656
Kelas/Semester : 7/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Tema : Peran Iptek Dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat memahami materi peran iptek dalam kegiatan ekonomi.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : LKPD yang diantarkan kepada siswa
2. Alat/ Bahan : Laptop dan Handpone
3. Sumber Belajar : Modul PJJ Mata Pelajaran IPS Kelas 7 – Dit. PSMP Kemdikbud

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, doa dan bertanya keadaan peserta didik
- b. Guru mengingatkan kembali Protokol Kesehatan dalam Masa Darurat Covid 19
- c. Guru memberikan sedikit motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dari rumah di masa Pandemi Covid 19.

2. Kegiatan Inti

- a. LKPD diserahkan kepada peserta didik.
- b. Guru menjelaskan gambaran umum terkait penggunaan LKPD yang telah berada di tangan peserta didik
- c. Guru menjelaskan materi pengertian peran iptek dalam kegiatan ekonomi secara singkat kepada peserta didik. Guru wajib memaksimalkan waktu untuk menjelaskan materi kepada peserta didik agar bisa lebih menghemat waktu dalam melakukan kunjungan dengan peserta didik lainnya di sekitar Lokasi SMP Negeri 7 Loli, Kabupaten Sumba Barat, Propinsi Nusa Tenggara Timur. Mengingat harus melewati banyak bukit dan hutan.
- d. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik untuk mengerjakan "Tugas 1" pada LKPD yang telah disediakan.
- e. Guru memanggil orang tua dan memberikan informasi dan motivasi cara belajar yang dilakukan sekolah saat Pandemi Covid 19. Guru meminta bantuan dan dukungan orang tua agar terus mendukung anak belajar dari Rumah serta guru memberikan informasi jadwal peserta didik dapat mengantar tugas anak ke sekolah.

3. Penutup

- a. Guru mengucapkan terima kasih atas dukungan orang tua selama proses Belajar Dari Rumah.
- b. Guru meminta peserta didik untuk menutup pertemuan dengan doa.

D. PENILAIAN

1. Sikap : Teknik (observasi), Bentuk (Jurnal), Instrumen (*Lampiran 1*)
2. Pengetahuan : Teknik (penugasan), Bentuk (Individu), Instrumen (*Lampiran 2*)
3. Keterampilan : Teknik (terlulis), Bentuk (Portofolio), Instrumen (*Lampiran 1*)

Kepala Sekolah

Nono Lasara, SE

NIP. 19771106 200904 1 004

Sumba Barat, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Frans Jemi Anus Ate, S.Pd

NIP. 19891128 201903 1 009

LAMPIRAN 1:

PENILAIAN SIKAP :

Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

PENILAIAN PENGETAHUAN :

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik :		
Indikator :		
Soal :		
a.		
b.		
Jawaban :		
a.		
b.		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Tugas

-
-
-
-

Rubrik Penilaian

Nama siswa :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

