

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakkat
 Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
 Sub Materi Pokok : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh dan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi dengan teliti.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-12

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Pertanyaan Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar perkembangan Iptek di atas. Misalnya: (4Cs: Creativity Thinking an Innovation) Apa dampak positif dan negatif dari maraknya <i>Online Shopping</i> di kalangan masyarakat sekarang ini? Apa peran <i>Online Shopping</i> terhadap kelangsungan kegiatan ekonomi?	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru menayangkan video atau gambar tentang Gambar salah satu kemajuan Iptek a)  b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. “Bagaimana memanfaatkan alat pemenuhan kebutuhan manusia yang terbatas?”	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik berlatih, praktik,dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah dirumuskan: 2.2.1 Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi. (4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration) 2.2.2 Mendiskusikan permasalahan berikut secara berkelompok dengan anggota 4 -5 orang pada pertemuan selanjutnya: “ <i>Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ?</i> “. “ <i>Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ?</i> “.	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> 5. Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni-katif	10'
<u>Penutup</u>	1. Guru mengerjakan tugas individu dalam buku paket halaman 175. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

Pakkat, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Annoben Panjaitan, S. Pd
NIP. 19660207 199103 1 004

Rugun Kartini Hutasoit, S. Pd
NIP. 19720417 200604 2 008