


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : SMP Bintang Mandiri
Mata Pelajaran/Tema : IPS/ Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Materi Pokok : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model *Problem Based Learning* dan metode *Jigsaw* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan tepat
2. Mampu **mempresentasikan** laporan hasil pemecahan masalah tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan lancar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: “Apa yang dimaksud dengan IPTEK?” 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	1
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan video atau gambar tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</p>  <p>Sumber : www.shughat.co Sumber : eSource.com Gambar 3.25. Hasil kemajuan IPTEK</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. “Bagaimana peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi?”</p>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	8
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok! 2. Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5. 3. Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi. 4. Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang: Nomor 1 : Definisi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Nomor 2 : Dampak positif perkembangan IPTEK. Nomor 3 : Dampak negatif perkembangan IPTEK. Nomor 4 : Manfaat perkembangan IPTEK. Nomor 5 : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi. 	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. 	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komuni- katif	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugas individu. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	1

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja
Kegiatan diskusi dan presentasi