



PEMERINTAH KOTA TEGAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPTD SPF SMP 15**

Jl. Sumbodro No. 60 Tegal Telp. (0283) 358728 Kode Pos 52125

E-mail: [smpn15tegal@gmail.com](mailto:smpn15tegal@gmail.com), Website: [www.smpn15tegal.sch.id](http://www.smpn15tegal.sch.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi  
Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi  
Alokasi Waktu : 10 Menit



**Dra. SITI FITRIAH, M.Pd.**  
**NIP : 19680101 199903 2 005**

e-mail : [dapodiksitifitriah@gmail.com](mailto:dapodiksitifitriah@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Tegal

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VII / Genap

Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi  
Kebutuhan

Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya	
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	
<b>KD 3.3. Pengetahuan</b> Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<b>4.3 Keterampilan</b> Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui diskusi peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan pengertian IPTEK dan pengaruhnya bagi manusia.
2. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik yang mendapat jadwal untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran,</li> <li>b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik tetap menjaga proses</li> <li>c. Apersepsi : 1) Guru bertanya : materi pertemuan lalu 2) Adakah yang pernah memesan makanan secara online?</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian</li> </ol>	2 menit
-------------	---	---------

Kegiatan Inti	<p>a. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik dengan menampilkan gambar aplikasi layanan online</p> <p>b. Selama peserta didik mengamati gambar, guru memberikan ilustrasi penemuan teknologi yang fenomenal (HP)</p> <p>c. Berdasarkan gambar, peserta didik mencari informasi tentang IPTEK dan pengaruhnya</p> <p>d. Guru membagi peserta didik dalam lima kelompok</p> <p>e. Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam penemuan IPTEK dan pengaruhnya bagi peradaban manusia.</li> <li>- Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</li> </ul> <p>f. Setelah melaksanakan diskusi, kelompok penyaji diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>g. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran atas diskusi kelompok yang melakukan presentasi.</p> <p>h. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan yang disampaikan.</p> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi.</p>	7 menit
Penutup	<p>a. Melakukan refleksi dan umpan balik</p> <p>b. Memberikan penugasan dalam bentuk LKPD</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik yang mendapat jadwal untuk memimpin do'a penutup</p>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis / penugasan
2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi
3. Penilaian sikap : Observasi /jurnal

Tegal, 10 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

Dra. Siti Fitriah, M.Pd.  
NIP. 196801011999032005

Dra. Siti Fitriah, M.Pd.  
NIP. 196801011999032005

## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi / jurnal Instrumen  
Penilaian Nama Sekolah : SMP Negeri 15 Tegal  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII /Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

#### Petunjuk

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama Proses Belajar Mengajar berlangsung.
2. Pencatatan hanya berlaku pada perilaku yang menonjol yang dilakukan oleh peserta didik

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut

### B. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Tes

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

#### KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jumlah soal / Nilai
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi	1.Menyebutkan pengertian IPTEK dan contoh penemuan IPTEK.	Uraian	1 /25
			2.Menjelaskan pengaruh Penemuan IPTEK pada peradaban manusia	Uraian	1 /25
			3.Mendesripsikan peran IPTEK pada kegiatan ekonomi	Uraian	1 /25
			4.Memberikan contoh peran IPTEK pada kegiatan konsumsi	Uraian	1 /25
Jumlah soal / Jumlah nilai				4 / 100	

## BUTIR SOAL

1. Apa yang dimaksud IPTEK dan berikan contohnya!



2. Coba pilih salah satu gambar hasil temuan IPTEK yang ada di atas dan apa pengaruhnya bagi manusia?
3. Deskripsikan apa saja peran IPTEK bagi kegiatan ekonomi!
4. Ketika kita memiliki handphone, apa yang bisa kamu lakukan untuk kegiatan konsumsi dan distribusi. Berikan contohnya.

### C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian

Nama Sekolah : SMP Negeri 15 Tegal

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VII /Genap

Tahun Pelajaran : 2021 /2022

### Format Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek keterampilan yang diamati			
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Percaya Diri	Kemampuan Berbahasa
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Kelas/Smt : VII (genap)  
Materi : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi  
Nama Kelompok : \_\_\_\_\_  
Anggota : 1. 4.  
          2. 5.  
          3.

**Petunjuk**

- a. Baca kembali buku paket halaman 172-174 dan modul berkaitan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi. Untuk menambah wawasan bacaan dapat browsing di internet
- b. Diskusikan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat
- c. Wujudkan ide kreatif kalian dalam laporan tertulis
- d. Jangan lupa tulis identitas kalian pada lembar hasildiskusi

<b>No.</b>	<b>Kegiatan ekonomi</b>	<b>Peran IPTEK</b>	<b>Contoh</b>
1.	Produksi		
2.	Distribusi		
3.	Konsumsi		

Tugas / Pekerjaan rumah

Petunjuk : Berdasarkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan saat pembelajaran, coba pikirkan apakah kamu dapat melaksanakan kegiatan distribusi melalui perangkat hp mu ? barang apa yang ingin kamu distribusikan ?

### **Tindak lanjut hasil penilaian**

1. Pembelajaran Remedial
  - a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
  - b. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
  - c. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)
2. Pembelajaran Pengayaan
  - a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan
  - b. Hasil pengayaan dapat dikumpulkan maupun tidak disesuaikan dengan kesepakatan antara guru dan peserta didik.
  - c. Peserta didik yang mengikuti pengayaan diberikan soal-soal maupun tugas yang mendukung pengembangan dan pendalaman materi (kompetensi) peserta didik
  - d. Hasil pengayaan dapat dijadikan nilai tambah oleh guru