

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh Sutarwiyah, M.Pd.,
untuk memenuhi Seleksi Program Sekolah Penggerak



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 62 Surabaya
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/2
Topik : Peran IPTEK dalam Menunjang
Kegiatan Ekonomi
Sub topik : Peran IPTEK dalam Menunjang
Kegiatan Produksi, Distribusi, dan
Konsumsi

DINAS PENDIDIKAN KOTA SURABAYA
SMP NEGERI 62 SURABAYA
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 62 Surabaya
Kelas/Semester	: VII/2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Topik	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub topik	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, distribusi, dan konsumsi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menunjukkan sikap spiritual dengan memberi salam pada awal dan akhir presentasi sesuai dengan agama yang dianut.
2. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi peserta didik dapat menunjukkan sikap sosial perilaku kerjasama dengan tidak memaksakan kehendak dan terbuka serta bersedia menerima sesuatu yang baru.
3. Melalui diskusi dan pengamatan LKPD peserta didik dapat menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi secara kritis.
4. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat mengkomunikasikan laporan sederhana hasil pengamatan dan analisis peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.	15 menit
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
	3. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama proses pembelajaran.	
	4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	
	5. Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam pemecahan masalah dengan mengerjakan LKPD.	
Kegiatan Inti	Fase1 Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	55 menit
	1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar-gambar dalam LKPD yang berkaitan dengan peran IPTEK dalam kegiatan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.	
	2. Berdasarkan hasil pengamatan gambar peta Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan secara berkelompok tentang hal – hal yang ingin diketahui.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p style="text-align: center;">Fase 2 Pengumpulan Data</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi dengan membaca buku ajar peserta didik dan sumber belajar lain yang relevan dalam mengerjakan LKPD.</p> <p style="text-align: center;">Fase 3 Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>Guru membimbing peserta didik/ kelompok untuk berdiskusi dalam mengelompokkan data yang berkaitan permasalahan seperti yang ada di LKPD.</p> <p style="text-align: center;">Fase 4 Verification (Pembuktian)</p> <p>1. Setelah selesai melakukan langkah-langkah seperti pada LKPD guru menunjuk perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.</p> <p>2. Guru meminta pada kelompok lain untuk memberi tanggapan berupa pertanyaan, mengkritisi atau komentar pada kelompok penyaji. Pada akhir penyajian, seluruh peserta didik harus mendapat informasi yang sama.</p> <p style="text-align: center;">Fase 5 Generalization (menyimpulkan)</p> <p>1. Guru menyampaikan pada peserta didik supaya memeriksa hasil kerjanya dan memastikan masukan-masukan hasil diskusi sudah dimasukkan demi perbaikan hasil kerja kelompok, sebelum dikumpulkan.</p>	
	<p>2. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh .</p> <p>2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Selanjutnya guru menugaskan peserta didik dalam kelompok diberi tugas melakukan pengamatan yang terkait dengan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di lingkungan sekolah atau tempat tinggalnya untuk bahan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</p>	10 menit

C. Penilaian (Terlampir)

No	Kompetensi yang diukur	Teknik	Bentuk instrumen	Nama instrumen
1	Sikap spiritual (lampiran 1)	Observasi	Jornal	Lembar Observasi
2	Sikap sosial (lampiran 1)	Observasi	Jornal	Lembar Observasi
3	Pengetahuan (lampiran 2)	Tes	Tes tulis uraian	Instrumen pengetahuan
4	Keterampilan (lampiran 3)	Presentasi	Lembar pengamatan presentasi	Instrumen penilaian presentasi

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Mengetahui :
Kepala SMP N 62 Surabaya

Surabaya, 15 Nopember 2021
Guru Bidang Studi IPS

Sutarwiyah, M.Pd
NIP: 196801052005012008

Sutarwiyah, MPd
NIP:19680105 200501 2 008

Lampiran 1

A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

1. Teknik penilaian: Observasi
2. Alat penilaian : Jurnal

Jurnal penilaian Sikap piritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMPN 62 Surabaya
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Surabaya, 15 Nopember 2021
Guru Bidang Studi IPS

Sutarwiyah, MPd
NIP:196801052005012008

Lampiran 2

- a. Penilaian pengetahuan
 - 1) Teknik penilaian: tes tertulis
 - 2) Bentuk instrumen: soal uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan kegiatan ekonomi dalam masyarakat!
2. Ada berapa macam kegiatan ekonomi dalam masyarakat?
3. Jelaskan hubungan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi!
4. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi!

3) Rubrik penilaian

No	Kunci jawaban	Skor
1.	Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang bertujuan menghasilkan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia.	15
2.	Ada 3 yaitu kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi	10
3.	Produksi adalah kegiatan manusia dalam memberdayakan sumber daya alam yang ada untuk memenuhi kebutuhan. Manusia selalu ingin memenuhi kebutuhan. Untuk memudahkan manusia memenuhi kebutuhannya (konsumsi) maka memerlukan saluran penyampaian barang yang disebut distribusi.	25
4.	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Produksi. IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama melalui penggunaan mesin-mesin produksi, robot, mesin penyedia bahan baku.2. Kegiatan Distribusi. IPTEK dapat menciptakan kemudahan dalam distribusi barang hasil produksi kepada konsumen. IPTEK dapat menyebarkan informasi tentang barang dan jasa, serta melancarkan distribusi barang dan jasa tersebut sampai ke tangan konsumen.3. Kegiatan Konsumsi. IPTEK mampu membuat masyarakat menggunakan teknologi-teknologi baru untuk mempermudah pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh dan menggunakan barang yang mereka butuhkan untuk bertahan hidup.	50
Jumlah skor		100

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3

b. Lembar pengamatan presentasi

Nama:

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		Bobot B	Skor S	Nilai (BXS)
1.	Kesesuaian dengan materi			
2.	Kelancaran dalam presentasi			
3.	Kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban			
4.	Penggunaan bahasa dan intonasi			