

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) – KELAS VII (TUJUH)

DISUSUN OLEH :
ENDAH KADARWATI, M.Pd
NIP. 197210271997022001

PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 218 JAKARTA

Jl. Manara Jati Padang, Pasar Minggu
Jakarta Selatan

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 218 Jakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Bab / Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Bab / Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
Alokasi Waktu : 2 x 40menit (1 Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi dengan baik dan benar • Mengidentifikasi dampak positif perkembangan IPTEK dengan baik dan benar • Mengidentifikasi dampak negative perkembangan IPTEK dengan baik dan benar • Menjelaskan pengertian produksi, distribusi dan konsumsi dengan baik dan benar • Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dengan baik dan benar • Menunjukkan perilaku jujur, bertanggungjawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, menghargai dan percaya diri 	
Langkah-langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
Waktu	10 menit
Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.	
Kegiatan Inti	
60 menit	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	Literasi Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan; Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi</i> Mendengar ; pemberian materi oleh guru Menyimak , Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.

Mengorganisasi kan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi gambar yang disajikan dan pertanyaan yang akan dijawab melalui kegiatan diskusi.	
Membimbing kegiatan diskusi baik secara individu/ kelompok	Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication (Komunikasi) - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.	
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point penting dari materi yang telah dipelajari - Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari	
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Guru Mata Pelajaran

Endah Kadarwati
NIP. 197210271997022001